

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ № 509

Протокол от 16.05.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ № 509

от 16.05.2019 № 17-04

М.Г. Зверева



**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учимся решать проектные задачи»**  
**(«#проезадачи»)**  
**для 1-4 классов**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Возраст:** 7 – 11 лет

**Тип программы:** тематическая, нелинейная

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов:** 68 часов

**Педагог, должность:** Меркулова Е. Н., учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу ВУД «Решение проектных задач» для обучающихся первых классов составлена на основании Положения о разработке программы курса внеурочной деятельности ГБОУ №509.

Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителя «Проектные задачи в начальной школе», под редакцией А.Б. Воронцова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Программа линейного курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Решение проектных задач» разработана в соответствии с ФГОС.

### **Актуальность**

Вариативность начального образования и новые (компетентностные) образовательные результаты будут оставаться мифом до тех пор, пока не произойдут системные изменения во всем укладе начальной школы. Механизмом, запускающим такие изменения, может стать деятельностная педагогика, которая ориентирована на «задачный» принцип построения содержания образования и работу с детским учебным действием в разных, специально создаваемых взрослыми образовательных пространствах. Для современной начальной школы необходимы деятельностное содержание, мышление, учебное сотрудничество, особая педагогическая технология, в том числе контрольно-оценочная деятельность как механизм управления обучением (учением) детей.

Выделяя основные тенденции в современном образовании, в том числе начальном, можно отметить: «Сегодня всё большее признание получает положение о том, что в основе успешности обучения лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. В системе образования начинают превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами здесь выступают деятельностно ориентированное обучение; учение, направленное на решение проблем (задач); проектные формы организации обучения.

Все более актуальным становится использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Пробразом проектной деятельности для младших школьников могут стать проектные задачи. Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и, в ходе решения которой, происходит качественное самоизменение группы детей.

Проектная задача носит групповой характер. Проектная задача – это система заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

Отличие проектной задачи от проекта – для решения этой задачи школьникам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (или системы) заданий и требуемых для их выполнения данных.

Проектные задачи в начальной школе есть шаг к проектной деятельности в основной школе. Эти задачи имеют творческую составляющую. Решая их, дети не ограничиваются рамками обычного учебного задания, они вольны придумывать, фантазировать. Такие задачи поддерживают детскую индивидуальность, дают возможность опробования различных путей решения. Они помогают сложиться учебному сообществу, поскольку учат детей видеть и слышать друг друга.

Благодаря проектным задачам у детей появляется не только возможность овладения культурными способами действий, но и возможность проб по их использованию в квазиреальных (модельных) ситуациях. Осваивается практика произвольности поведения: самоорганизация группы и каждого внутри ее, управление собственным поведением в групповой работе.

Проектная задача ориентирована на применение обучающимися целого ряда способов действий, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием, к какой теме, какому предмету она относится.

Итог решения задачи должен рассматриваться в двух аспектах: во-первых, это «реальный» продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми; во-вторых, это нематериальный «продукт» - качественное изменение самого ребенка.

Главное условие – это возможность переноса известным детям способов действий (знаний и умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт.

**Цель программы** – формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

Через реализацию программы «Прозадачи» осуществляется **единство урочной и внеурочной деятельности**. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке определены далеко не всегда в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников по учебному предмету «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология».

Программа реализуется в форме отличной от классно-урочной. Занятия проводятся 2 раза в неделю в режиме реализации ГБОУ №509 модели внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год.

#### **Планируемые результаты**

Любая продуктивная деятельность обучающихся может быть разложена на ключевые компетенции.

Используя опыт европейских стран, в частности, проект DeSeCo (определение и отбор ключевых компетенций), реализованный в 1998-2002гг. в рамках регулярного международного мониторинга школьных достижений PISA (The Definition ..., 2005), опыт ведущих российских учёных А.Г. Асмолова, А.Б. Воронцова, О.Б. Логиновой, Г.С. Ковалёвой, Н.Г. Калашниковой, а также опыт работы наших учителей мы предлагаем выделить три интегративных метапредметных образовательных результата, подлежащих текущему оцениванию на начальной ступени образования в ГБОУ № 509:

1. «Учебная грамотность»;
2. «Коммуникативная грамотность»;

### 3. «Информационная грамотность».

**«Учебная грамотность» (образовательная компетентность)** представляет собой сквозной образовательный результат, достигаемый на всех ступенях образования. Основным результатом этой компетентности должно стать появление субъектной позиции, когда учащийся становится способен сам перед собой поставить новую учебную задачу и решить ее. При возникающих сложностях и проблемах, понимая их природу возникновения, такой учащийся может обратиться к любому другому за целенаправленной помощью (учитель, сверстник, другой взрослый, любой источник информации, включая книгу, Интернет и т.п.) В ходе решения задачи учащийся свободно использует такие учебные действия как следование инструкции, контроль и оценку. Для начальной школы ключевым в становлении данной компетенции является желание и умение учиться. Именно это умение является ядром учебной грамотности и основанием для её развития на основной ступени образования.

**«Коммуникативная грамотность» (коммуникативная компетентность)** в качестве сквозного образовательного результата формируемого на всех ступенях образования как способность ставить и решать основные типы задач социального и организационного взаимодействия: определять его цели, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы взаимодействия партнеров, выбирать адекватные стратегии коммуникации, оценивать успешность взаимодействия, готовность к осмысленному изменению собственного поведения. Для начальной школы ключевым в становлении данной компетенции является учебное сотрудничество. Именно это умение является ядром коммуникативной грамотности и основанием для её развития на основной ступени образования.

**«Информационная грамотность» (информационная компетентность)** представляет собой сквозной образовательный результат, предусматривающий сформированность информационной компетентности как способности решать задачи, возникающие в образовательном и жизненном контексте с адекватным применением текстовой информации и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Для начальной школы ключевым в становлении данной компетенции является грамотность чтения информационных текстов. Именно это умение является ядром информационной грамотности и основанием для её развития на основной ступени образования.

По наблюдениям учителей ГБОУ № 509, организующих решение проектных задач, ученик выполняет ряд, повторяющихся в каждой проектной задаче, учебных действий. Эти действия отчетливо проявляются (хотя и носят субъективную оценку), поэтому возможно организовать их оценивание. Все (двенадцать) наблюдаемые учебные действия можно распределить по трем вышеперечисленным интегративным метапредметным образовательным результатам.

<b>«Учебная грамотность»</b>	
1	Умение следовать предложенной инструкции
2	Способность к самоконтролю - определению правильности выполненной инструкции
3	Умение проверить ход и результат проектного задания, обнаруживает и исправляет ошибки; проверить качество работы
4	Умение работать самостоятельно и при необходимости своевременно обратиться за целенаправленной помощью (учитель, сверстник, другой взрослый, любой источник информации, включая книгу, Интернет и т.д.)
5	Владение навыками, связанными с культурой устной и письменной речи
6	Владение умениями и навыками публичного выступления, ведения диалога
<b>«Коммуникативная грамотность»</b>	
7	Умение договориться при распределении ролей для выбора проектного задания
8	Умение конструктивно участвовать в совместной деятельности
9	Умение при необходимости оказать помощь участникам микрогруппы
<b>«Информационная грамотность»</b>	
10	Умение прочитать проектное задание и понять его смысл
11	Способность к проведению анализа текстовой информации
12	Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

### Содержание программы ВУД «Решение проектных задач» для 1 класса

№ п/п	Название блоков	Содержание блоков	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводный блок	Деление на творческие рабочие группы ПС и СС. Как правильно работать с книгой. Как находить информацию в интернете.	Беседа, круглый стол	Получить эмоциональную и содержательную поддержку. Распределение на творческие рабочие группы
2.	Практический блок	Решение проектных задач. Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи. Подготовка материалов для проведения ПЗ. Защита ПЗ	Кружок, математические игра, конкурс, викторина, телепередача, устный журнал, бюллетень	Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Работать в малой группе, контролировать свою деятельность, оказывать взаимопомощь. Работать по инструкции. Применить на практике. Оформление полученной информации. Защита проекта
3.	Итоговый блок	Конкурс на лучший проект. Наблюдение. Опрос. Итоговая диагностика	Беседа, круглый стол	Отчет работ творческих групп, планирование деятельности на следующий учебный год, творческое оформление работ курса

**Календарно-тематическое планирование программы ВУД «Прозадачи»  
для 1 класса**

№ п/п	Перечень тем блоков	Количество часов по блокам			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>«ВВОДНЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы ПС и СС	1	1			
2	Как правильно работать с книгой. Как находить информацию в интернете	1	1			
	<b>«ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК»</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>47</b>		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА – АЛЬБОМ «ВРЕМЕНА ГОДА»</b>						
3	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
4	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
5	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
6	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
7	Решение ПЗ	1		1		
8	Решение ПЗ	1		1		
9	Защита ПЗ	1		1		
10	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА – КНИЖКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗНАЙ ПДД»</b>						
11	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
12	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
13	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
14	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
15	Решение ПЗ	1		1		
16	Решение ПЗ	1		1		
17	Защита ПЗ	1		1		
18	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — СТРАНИЦЫ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

19	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
20	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
21	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
22	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
23	Решение ПЗ	1		1		
24	Решение ПЗ	1		1		
25	Защита ПЗ	1		1		
26	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — АППЛИКАЦИЯ «УКРАСИМ ЕЛОЧКУ»**

27	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
28	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
29	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
30	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
31	Решение ПЗ	1		1		
32	Решение ПЗ	1		1		
33	Защита ПЗ	1		1		
34	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ЖУРНАЛ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

35	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
36	Работа с источниками по теме проектной задачи.	1	1			
37	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
38	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
39	Решение ПЗ	1		1		
40	Решение ПЗ	1		1		
41	Защита ПЗ	1		1		
42	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА – ПЛАКАТ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

43	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
44	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			

45	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
46	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
47	Решение ПЗ	1		1		
48	Решение ПЗ	1		1		
49	Защита ПЗ	1		1		
50	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ БУКЛЕТ «ИМЕНА»</b>						
51	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
52	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
53	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
54	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
55	Решение ПЗ	1		1		
56	Решение ПЗ	1		1		
57	Защита ПЗ	1		1		
58	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КНИГА «ГЕРОИ БАСЕН Л. Н. ТОЛСТОГО»</b>						
59	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы		1			
60	Работа с источниками по теме проектной задачи		1			
61	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
62	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
63	Решение ПЗ			1		
64	Решение ПЗ			1		
65	Защита ПЗ			1		
66	Защита ПЗ			1		
	<b>«ИТОГОВЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
67	Конкурс на лучший проект. Наблюдение. Опрос	1	1			
68	Итоговая диагностика	1		1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		



**Календарно-тематическое планирование программы ВУД «Прозадачи»  
для 2 класса**

№ п/п	Перечень тем блоков	Количество часов по блокам			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>«ВВОДНЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы ПС и СС	1	1			
2	Как правильно работать с книгой. Как находить информацию в интернете	1	1			
	<b>«ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК»</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>47</b>		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — БУКЛЕТ «НАРОДЫ РОССИИ»</b>						
3	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
4	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
5	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
6	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
7	Решение ПЗ	1		1		
8	Решение ПЗ	1		1		
9	Защита ПЗ	1		1		
10	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КНИЖКА-РАСКЛАДУШКА «ЕСТЬ В ОСЕНИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ»</b>						
11	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
12	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
13	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
14	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
15	Решение ПЗ	1		1		
16	Решение ПЗ	1		1		
17	Защита ПЗ	1		1		
18	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — АЛЬБОМ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

19	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
20	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
21	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
22	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
23	Решение ПЗ	1		1		
24	Решение ПЗ	1		1		
25	Защита ПЗ	1		1		
26	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КЛАСТЕР «ЯЗЫК — ДРЕВО НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

27	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
28	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
29	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
30	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
31	Решение ПЗ	1		1		
32	Решение ПЗ	1		1		
33	Защита ПЗ	1		1		
34	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — МОДЕЛЬ «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»**

35	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
36	Работа с источниками по теме проектной задачи.	1	1			
37	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
38	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
39	Решение ПЗ	1		1		
40	Решение ПЗ	1		1		
41	Защита ПЗ	1		1		
42	Защита ПЗ	1		1		

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ПЛАКАТ «ЦВЕТОЧНАЯ ФЕЕРИЯ»**

43	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
44	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			

45	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
46	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
47	Решение ПЗ	1		1		
48	Решение ПЗ	1		1		
49	Защита ПЗ	1		1		
50	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — СБОРНИК ДЕТСКИХ РАССКАЗОВ О ДРУЖБЕ</b>						
51	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
52	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
53	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
54	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
55	Решение ПЗ	1		1		
56	Решение ПЗ	1		1		
57	Защита ПЗ	1		1		
58	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КНИЖКА-РАСКЛАДУШКА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКУС»</b>						
59	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы		1			
60	Работа с источниками по теме проектной задачи		1			
61	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
62	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
63	Решение ПЗ			1		
64	Решение ПЗ			1		
65	Защита ПЗ			1		
66	Защита ПЗ			1		
	<b>«ИТОГОВЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
67	Конкурс на лучший проект. Наблюдение. Опрос	1	1			
68	Итоговая диагностика	1		1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		

**Календарно-тематическое планирование программы ВУД «Прозадачи»  
для 3 класса**

№ п/п	Перечень тем блоков	Количество часов по блокам			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>«ВВОДНЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы ПС и СС	1	1			
2	Как правильно работать с книгой. Как находить информацию в интернете	1	1			
	<b>«ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК»</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>47</b>		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДАЙДЖЕСТ «СЕМЬЯ — НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ»</b>						
3	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
4	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
5	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
6	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
7	Решение ПЗ	1		1		
8	Решение ПЗ	1		1		
9	Защита ПЗ	1		1		
10	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ПОСОБИЕ «НЕОБЫЧНЫЙ СЛОВАРЬ»</b>						
11	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
12	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
13	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
14	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
15	Решение ПЗ	1		1		
16	Решение ПЗ	1		1		
17	Защита ПЗ	1		1		
18	Защита ПЗ	1		1		

<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КНИГА «МОИ ПРАВА»</b>						
19	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
20	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
21	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
22	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
23	Решение ПЗ	1		1		
24	Решение ПЗ	1		1		
25	Защита ПЗ	1		1		
26	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — МАКЕТ «ФАБРИКА «ВИТАМИНКА»</b>						
27	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
28	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
29	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
30	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
31	Решение ПЗ	1		1		
32	Решение ПЗ	1		1		
33	Защита ПЗ	1		1		
34	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ЖУРНАЛ «ПУТЕШЕСТВИЕ ВДОЛЬ ГРАНИЦ РОССИИ»</b>						
35	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
36	Работа с источниками по теме проектной задачи.	1	1			
37	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
38	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
39	Решение ПЗ	1		1		
40	Решение ПЗ	1		1		
41	Защита ПЗ	1		1		
42	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — КАЛЕНДАРЬ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ»</b>						
43	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
44	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			

45	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
46	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
47	Решение ПЗ	1		1		
48	Решение ПЗ	1		1		
49	Защита ПЗ	1		1		
50	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ «ТАЙНЫ ПРИРОДЫ»</b>						
51	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
52	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
53	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
54	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
55	Решение ПЗ	1		1		
56	Решение ПЗ	1		1		
57	Защита ПЗ	1		1		
58	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ДНЕВНИК «ЗАМЕТКИ КОСМОНАВТА»</b>						
59	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы		1			
60	Работа с источниками по теме проектной задачи		1			
61	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
62	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
63	Решение ПЗ			1		
64	Решение ПЗ			1		
65	Защита ПЗ			1		
66	Защита ПЗ			1		
	<b>«ИТОГОВЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
67	Конкурс на лучший проект. Наблюдение. Опрос	1	1			
68	Итоговая диагностика	1		1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		

**Календарно-тематическое планирование программы ВУД «Прозадачи»  
для 4 класса**

№ п/п	Перечень тем блоков	Количество часов по блокам			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>«ВВОДНЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы ПС и СС	1	1			
2	Как правильно работать с книгой. Как находить информацию в интернете	1	1			
	<b>«ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК»</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>47</b>		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ЖУРНАЛ «БАЛ ЦВЕТОВ»</b>						
3	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
4	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
5	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
6	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
7	Решение ПЗ	1		1		
8	Решение ПЗ	1		1		
9	Защита ПЗ	1		1		
10	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ЖУРНАЛ «ТАЙНЫ ОКЕАНА»</b>						
11	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
12	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
13	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
14	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
15	Решение ПЗ	1		1		
16	Решение ПЗ	1		1		
17	Защита ПЗ	1		1		
18	Защита ПЗ	1		1		

<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — БУКЛЕТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»</b>						
19	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
20	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
21	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
22	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
23	Решение ПЗ	1		1		
24	Решение ПЗ	1		1		
25	Защита ПЗ	1		1		
26	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ПРОГРАММА ДЕКАДЫ КУБОК ИМЕНИ КАПИТАНА П. Д. ГРИЩЕНКО</b>						
27	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
28	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
29	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
30	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
31	Решение ПЗ	1		1		
32	Решение ПЗ	1		1		
33	Защита ПЗ	1		1		
34	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ ПРОСКЕТЫ «ДАЛЕКИЕ И БЛИЗКИЕ»</b>						
35	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
36	Работа с источниками по теме проектной задачи.	1	1			
37	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
38	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
39	Решение ПЗ	1		1		
40	Решение ПЗ	1		1		
41	Защита ПЗ	1		1		
42	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — ПОСОБИЕ «ЗНАЙ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ»</b>						
43	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
44	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			



45	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
46	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
47	Решение ПЗ	1		1		
48	Решение ПЗ	1		1		
49	Защита ПЗ	1		1		
50	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА – АЛЬБОМ «ЗИМНИЕ СТРАНИЦЫ»</b>						
51	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы	1	1			
52	Работа с источниками по теме проектной задачи	1	1			
53	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
54	Подготовка материалов для проведения ПЗ	1		1		
55	Решение ПЗ	1		1		
56	Решение ПЗ	1		1		
57	Защита ПЗ	1		1		
58	Защита ПЗ	1		1		
<b>ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА — «ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ»</b>						
59	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы		1			
60	Работа с источниками по теме проектной задачи		1			
61	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
62	Подготовка материалов для проведения ПЗ			1		
63	Решение ПЗ			1		
64	Решение ПЗ			1		
65	Защита ПЗ			1		
66	Защита ПЗ			1		
	<b>«ИТОГОВЫЙ БЛОК»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
67	Конкурс на лучший проект. Наблюдение. Опрос	1	1			
68	Итоговая диагностика	1		1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		