

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название народа, который проживает в России».**

Инструкция для работы.

1. Запиши пропущенное название народа, зная республику, в которой он проживает, в представленном списке.
2. Напиши название этого народа на первой странице буклета.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название народа России).

При затруднении обратись к учителю!

Осетия - осетины  
Башкортостан- башкиры  
Чувашия- чувашаи  
Татарстан -

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Оформить рубрику «Культура народа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
3. Приклей карточку с текстом на вторую страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Татары очень почитают и соблюдают \_\_\_\_\_ . Казанские татары веками жили в деревянных избах. Характерно деление татарского жилища на мужскую и женскую половины особым тканевым занавесом - чаршау. Праздники татар очень тесно связаны с их верой. Главными из них были: Корбан гаете, Ураза гаете, а также день рождения пророка Мухаммеда – Мэулид. Кроме того, очень значимыми обрядами и праздниками были те, которые имели отношение к сельскохозяйственным работам. Праздник – сабантуй отмечался весной пред посевом. В этот день обычно устраивали соревнования по бегу, борьбе, прыжкам, конным скачкам. Песни, танцы и фольклор очень широко развиты у татар. Танцы обязательно сопровождалась игрой на музыкальных инструментах. Основными из них считаются кубыза и курай.

*Слова для справок: ритуал, традиции, праздник.*

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Отобрать материал к рубрике «Национальная кухня»

Инструкция для работы.

1. Прочитай описание блюда.
2. Соедини «пазл» и ты узнаешь, как выглядит это блюдо.
3. Приклей ингредиенты для блюда и склеенный «пазл» на страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Чак-чак** - национальное татарское лакомство, символ татарского гостеприимства (гостей принято встречать этими "медовыми орешками", как в России хлебом-солью). Раньше это было праздничное блюдо, "чак-чак" был одним из атрибутов сватовства (родители жениха и невесты, навещая друг друга, дарили "чак-чак").

Ингредиенты:

5 яиц;

3,5 - 4 стакана муки (стакан на 250 мл);

полстакана молока (125 мл);

2 чайные ложки сахара;

пол чайной ложки соли.

Для сиропа:

350 гр меда;

250 гр сахара.



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для рубрики «Национальный фольклор»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задание к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи, сложи и приклей карточку на страницу буклета.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

## СКАЗКА О ЩЕДРОМ ХАНЕ И МУСТАФЕ МУЖДАБЕ

Однажды Крым-Гирей-хан возвращался с охоты. На дороге встретился ему Мустафа Муждаба, который ехал па черном ишаке. Мустафа остановил хана и, как видно, не узнав, с кем он говорит, обратился к нему с такою речью:

- Не знаешь ли, добрый путник, как мне проехать к дворцу, чтобы увидеть самого Крым-Гирея?

Хан заинтересовался желанием этого человека и в свою очередь спросил его - зачем ему это нужно?

- О, добрый путник, - ответил Мустафа, - видишь ли, я задолжал одному купцу десять червонцев, и этот жадный шайтан, да будет он проклят Аллахом, грозит, что посадит меня в тюрьму, если я не возвращу ему его окаянные деньги!

- А кто ты такой? - спросил хан.

- Эге, - ответил Мустафа, - кто я такой, знает только моя мать, да и та давно гуляет уже в садах Эдема.

- А зачем тебе нужен хан? - спросил Крым-Гирей, удивленный таким ответом.

- Так, по пустякам, - ответил Мустафа, - я хочу попросить у него (1) \_\_\_\_\_ тысяч червонцев, может быть, даст.

- А если он не даст тебе этих (2) \_\_\_\_\_ тысяч?

- Ну тогда пусть даст тысячу!

- А если и тысячу не даст, что тогда?

- Ну тогда, так и быть, уступлю до (3) \_\_\_\_\_!

- А если и ста червонцев не даст, - настаивал хан, - что ты тогда будешь делать?

- Раз уж ты хочешь знать, дорогой эфенди, то знай, что если такой богатый осел, как хан, пожалеет для меня ста червонцев, то пусть тогда все четыре ноги моего черного ишака войдут в чрево его любимой жены, а я сяду сверху и поеду домой на них обоих!

Хану так стало любопытно все это, что он шепотом приказал одному из своей свиты привести чудака во дворец и сейчас же сам поскакал туда, но другой дорогой.

Проникнув во дворец раньше Мустафы, хан влез на трон и стал ожидать появления своего доброжелателя.

Через минуту доложили о приходе просителя, и хан велел пустить его к своему трону. Как только Мустафа предстал перед ханом, он тотчас узнал в нем своего собеседника, с которым разговаривал по пути.

Но не моргнув глазом, он поклонился хану и приветствовал его по всем правилам.

- Кто ты, странник? - спросил хан.

- О, повелитель Крыма и Московы, о том, кто я, спрости, пожалуйста, мою мать, когда увидишь ее в раю Магомета.

- А чего ты хочешь от меня?

- Много слышал я о твоих богатствах, - сказал Мустафа, - вот и пришел попросить у тебя несколько монет. Нужны мне десять тысяч червонцев, дай мне их.

- Аллах версин, - ответил хан.

- О, благочестивый хан, не оскверняй себя перед Аллахом, отказывая бедняку в помощи. Дай тогда хоть тысячу.

- Аллах версин, - ответил хан.

- И ста червонцев не дашь? - удивился Мустафа.

- Аллах версин, - опять произнес хан.

- Ну, будь здоров и невредим, о, благочестивый правитель. Знай только, что черный ишак стоит привязанный у ворот твоего гарема.

### Задания:

1.  $2 \cdot 5 =$

2.  $40 : 4 =$

3.  $(56 + 15) + (13 + 16) =$

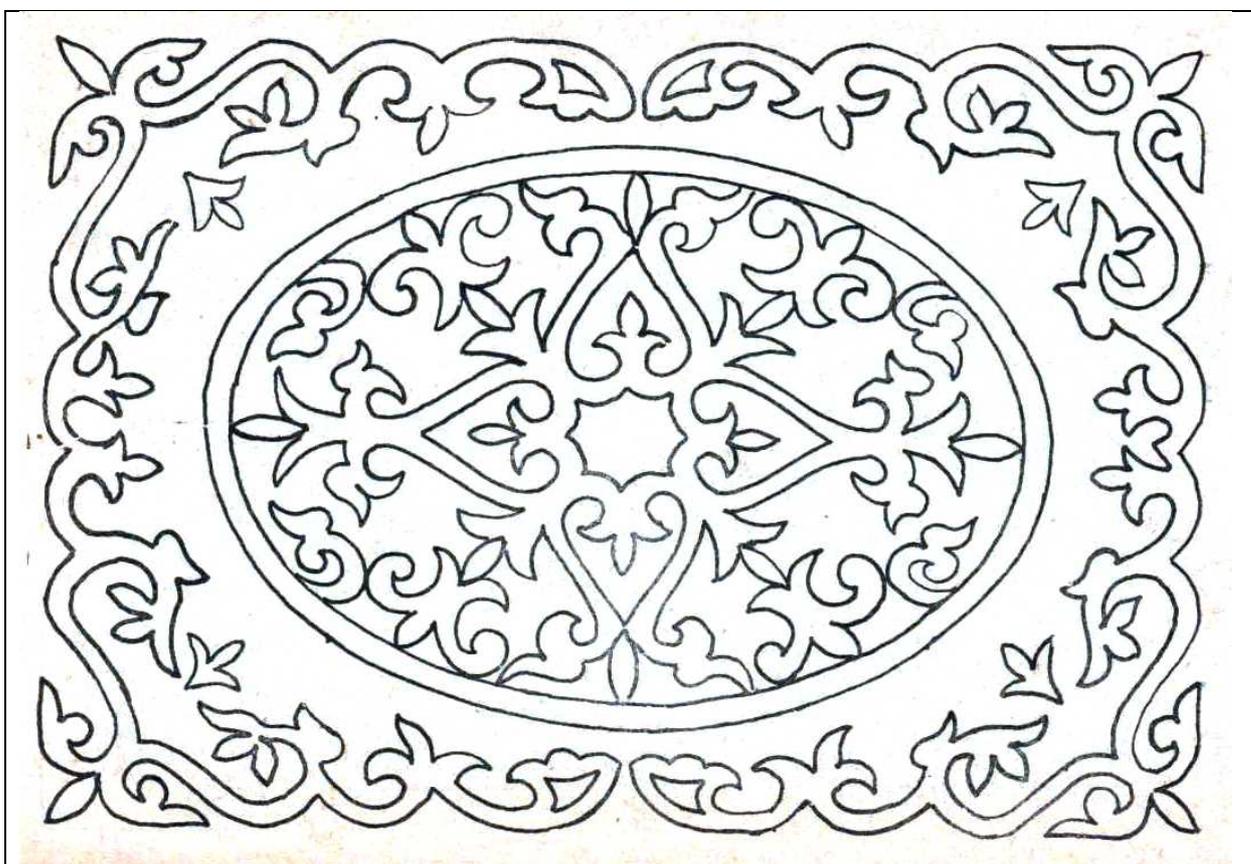
## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Оформить обложку буклета»

Инструкция для работы.

1. Разукрась национальный татарский орнамент.
2. Вырежи орнамент, оформи обложку буклета.
3. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление буклета»**

Инструкция для работы.

1. Оформить буклет.
2. Приклей предложенный текст и иллюстрацию.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию буклета.

При затруднении обратиться к учителю!

### *Татарский национальный костюм*



Основу костюма составляют кулмэк (рубаха-платье) и шаровары, а также бешмет, чекмень и казакин.

В качестве верхней одежды часто надевался халат. Слово халат имеет происхождение от арабского слова хильгат, верхний элемент рабочей одежды. Также была и чоба — легкая, без подкладки, верхняя одежда. Шили её, как правило, из льняных или конопляных тканей домашнего производства, длиной чуть ниже колен. Чекмень — приталенная длиннополая, крестьянская демисезонная одежда.

У девушек украшением костюма являлась жилетка или фартук.

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название народа, который проживает в России»**

Инструкция для работы.

1. Запиши пропущенное название народа, зная республику, в которой он проживает, в представленном списке.
2. Напиши название этого народа на первой странице буклета.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название народа России).

При затруднении обратись к учителю!

**Осетия -  
Башкортостан- башкиры  
Чувашия- чувашаи  
Татарстан - татары**

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Оформить рубрику «Культура народа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу, выбери его из перечня вспомогательных слов.
3. Приклей карточку с текстом на вторую страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

В \_\_\_\_\_ осетинского народа считался Божьим посланником, поэтому в каждом доме издавна свято чтут древнейшие обычаи гостеприимства. Старинный ритуал предписывал следующий порядок приема гостя. Прибывший останавливался у коновязи, ожидая, пока не выйдет навстречу хозяин дома. Только тогда он слезал с коня, здоровался с встречающими и переступал порог: входить в дом было принято с правой ноги, а выходить с левой. Далее дорогого гостя сажали за стол, а хозяин с родственниками прислуживал ему. Позже этот обычай слегка видоизменился, и старший в доме все же садился рядом с гостем, но оставшиеся родственники и односельчане продолжали проявлять свое гостеприимство стоя.

*Вспомогательные слова:  
традициях, избах, пирог.*

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Отобрать материал к рубрике «Национальная кухня»

Инструкция для работы.

1. Прочитай описание блюда.
2. Соедини «пазл» и ты узнаешь, как выглядит это блюдо.
3. Приклей ингредиенты для блюда и склеенный «пазл» на страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Уалибах - это осетинский пирог с сыром. Символ единения Бога, земли и солнца по местным обычаям.

Ингредиенты для теста:

мука - 4 стакана;  
кефир - 1 стакан;  
молоко - 1/2 стакана;  
сухие дрожжи - 2 ч.л.;  
яйцо - 1 шт.;  
сливочное масло - 40г;  
сахар - 1 ч.л.; соль - по вкусу;

Ингредиенты для начинки:

сыр осетинский или адыгейский - 500г;  
соль по вкусу.



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для рубрики «Национальный фольклор»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задание к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи, сложи и приклей карточку на страницу буклета.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

## РОЖДЕНИЕ АСХАРА И АХСАРТАГА

К старости родились у нарта Уархага (1)\_\_\_ сына–близнеца. В час, когда поют первые петухи, родился первый сын, и в ту же ночь, когда утренняя звезда Бонварнон еще не вошла на небо, в час, когда поют вторые петухи, родился второй сын. Заглянули лучи утреннего солнца в сердца Уархага и жены его Сайнагон, и почувствовали родители, как дороги им дети, порожденные ими. Чтобы счастье принес новорожденным день их рождения, Уархаг устроил пир, и, как водилось у нартов, только дичиной, добытой на охоте, потчевали на этом пиру.

Позвал Уархаг на пир небесного кузнеца Курдалагона, повелителя бездны морской Донбеттыра и тестя своего Сайнаг–алдара. Много почтенных нартов, и во главе их Бора и Алыбег, приглашены были на этот богатый пир. Курдалагон полюбил сыновей Уархага и дал им имена. Старшего назвал он Ахсар, младшего — Ахсартаг.

А почему названы они были Ахсар и Ахсартаг?

Про отважного говорят — ахсар. Таким был первый брат. И так его называли. Но еще отважнее был второй брат, и называли его Ахсартаг, что значит «отважнейший».

И в честь наречения новорожденных подарил Курдалагон Уархагу чудесную свирель, которую сам сковал из небесной стали фатыг в небесной своей кузнице. На стол положили нарты эту чудесную свирель, и она звонко и весело запела:

*Возьми чашу ронга!*

*Подыми чашу ронга!*

*И выпей ее*

*На здоровье!*

(2)\_\_\_ дней и (3)\_\_\_ ночей пировали гости Уархага, а когда кончился пир, вскочил Курдалагон на гребень огненной бури и, словно крылатый Пакундза, умчался в небеса. Перламутровой огненной рыбой обернулся Донбеттыр и скрылся в морской бездне. Ушел и Сайнаг–алдар в свою крепость. Нарты же, как подобает тем, кто проводит всю свою жизнь в походах, отправились в опасный путь.

Не по дням, а по часам росли Ахсар и Ахсартаг. За день вырастали они на вершок, а за ночь — на целую пядь. Озорными мальчишками были Ахсар и Ахсартаг. Сделали они себе луки и стрелы, и не стало птицы, которая могла бы пролететь над ними: тотчас подбивали они ее, и камнем падала она на землю. Весь мир скоро узнал, что у нарта Уархага подросли отважные сыновья–близнецы — Ахсар и Ахсартаг.

### **Задания:**

1.  $100 - (39 + 59) =$

2.  $7 * 1 =$

3.  $14 : 2 =$

## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Оформить обложку буклета»

Инструкция для работы.

1. Разукрась национальный осетинский орнамент.
2. Вырежи орнамент, оформи обложку буклета.
3. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление буклета»**

Инструкция для работы.

1. Оформить буклет.
2. Приклей предложенный текст и иллюстрацию.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию буклета.

При затруднении обратиться к учителю!

## *Осетинский национальный костюм*



Вся одежда осетин — от головного убора до обуви — раньше изготовлялась преимущественно женщинами, среди которых было немало талантливых мастериц. Одежду шили вручную, особенно в горах. Национальная мужская одежда осетин состоит из нательного белья, шаровар, бешмета, черкески, папахи, самодельной обуви, а также из шубы, бурки и башлыка.

Женский национальный костюм состоит из: длинного платья, нагрудника, корсета, пояса, мягких «чувяков», платка и шапочки «худ».

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название народа, который проживает в России»**

Инструкция для работы.

1. Запиши пропущенное название народа, зная республику, в которой он проживает, в представленном списке.
2. Напиши название этого народа на первой странице буклета.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название народа России).

При затруднении обратись к учителю!

Осетия - осетины  
Башкортостан- башкиры  
Чувашия-  
Татарстан - татары

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Оформить рубрику «Культура народа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу, выбери его из перечня вспомогательных слов.
3. Приклей карточку с текстом на вторую страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

\_\_\_\_\_ для чуваша всегда занимала центральное место в жизни и поэтому за долгие годы существования этого народа семейные традиции, как никакие другие, соблюдаются очень строго и выражаются в следующем. Классическая семья чувашей состоит из нескольких поколений – бабушки, дедушки, родителей, детей и внуков. Все родственники, как правило, проживают под одной крышей.

*Вспомогательные слова:  
праздник, семья, хлеб.*

### Задание № 3 «Конструктор»

#### «Отобрать материал к рубрике «Национальная кухня»

Инструкция для работы.

1. Прочитай описание блюда.
2. Соедини «пазл» и ты узнаешь, как выглядит это блюдо.
3. Приклей ингредиенты для блюда и склеенный «пазл» на страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### ***Хуплу (пирог со свиной и картофелем)***

На раскатанное дрожжевое тесто кладут слоями начинку из сырой свинины, нарезанного мелкими кубиками картофеля, рубленого репчатого лука, продукты заправляют солью и перцем. Пирог защипывают, придавая форму полумесяца, и выпекают.

Ингредиенты:

Для теста:

мука 410 гр.;

сахар 15 гр.;

дрожжи 15 гр.;

яйцо 2 шт.

Для начинки:

свинина 400 гр.;

картофель 200 гр.;

лук репчатый 100 гр.;

перец, соль.



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для рубрики «Национальный фольклор»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задание к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи, сложи и приклей карточку на страницу буклета.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

## КАК РЕКА НАЧИНАЛАСЬ

Жила-была бедная вдова с сыном Мишуком. Ютились они в старенькой избенке, хорошо если хлеба до нового года хватало, а летом ягодами да грибами перебивались.

Как-то, после теплого дождя, пошла старуха в лес за грибами. Ходила, ходила – ни одного гриба не нашла. «Не с пустыми же руками домой возвращаться, – подумала она. – Дай хоть хворосту наберу». Начала собирать хворост и набрела на охапку сухого валежника. Подняла ее, видит – на земле большой уж кольцом свернулся, на голове рожки желтеют.

Старуха, не мешкая, сняла передник и разостлала его рядом с ужом. Тот заполз на передник, поизвивался на нем, а потом, оставив желтенькие рожки, уполз в кусты.

Старуха тут же завязала узелком передник с рожками и, довольная, побежала домой. Приходит домой, рассказывает сыну о своей находке.

– Чему ты радуешься? – спросил ее Мишук. – Какой в них прок?

– По молодости да по глупости ты еще не знаешь, что вместе с этими рожками нам в дом счастье привалило, – отвечает мать. – Они же не простые, а волшебные. Положи их в сусек с зерном – сколько потом не бери, хлеб убывать не станет, в кошелек сунешь рожки – в деньгах убыли не будет, сколько ни расходуй.

Решили они начать с денег. Достал Мишук кошелек, пересчитал деньги. Денег было немного, всего каких-то (1)\_\_\_\_ рублей.

Наутро пошел Мишук на базар. Походил по базару, к тому, другому приценивается, а тратить деньги не торопится: ну-ка истратишь, а они не восполнятся?! Потом приглядел себе сапоги со скрипом и – была не была! – отдал за них три рубля. Купил сапоги, отошел в сторонку, заглянул в кошелек, а там как было (2)\_\_\_\_ рублей, так и осталось.

На эти же семь рублей они и дом новый просторный построили, и амбар, и сарай, скотины всякой накупили. Одним словом, стали жить не хуже других деревенских богачей. Мишук не только в праздники, но и по будням носил свои сапоги со скрипом. Парни-сверстники так и прозвали его Мишук в сапогах.

Стукнуло Мишуку (3)\_\_\_\_\_ лет, пора жениться. Высватала ему мать дочь богатых родителей. Свадьбу справили честь по чести.

Люди дивились: откуда у бедной вдовы и ее сына взялось такое богатство. Но мать с сыном не то что чужим, своей невестке и то ничего про чудесные рожки не говорили!

Пришла зима, а зимой главное дело для девок и баб – пряденье. Села за пряжу и молодуха. Чтобы невестка напряла побольше, свекровь взяла да незаметно и сунула ей в кудель чудесные рожки. Невестка день прядет, второй, третий, а мочка кудели не только не кончается, а даже не убывает. «Вот беда-то, – думает молодуха. – Люди смеяться начнут: одну мочку за три дня осилить не могу». И когда на четвертый день свекровь затопила печь, а сама вышла по какой-то надобности к соседке, молодайка, недолго думая,

сняла кудель с гребня и кинула ее в огонь. А чтобы свекровь не догадалась, достала новую мочку.

Приходит свекровь от соседки и дивится, что дрова в печке как горели так и горят, не убывают. Пора бы уж и хлеба в печь сажать, а только как их в пламя посадишь.

– Ты, сношенька, кончила свою кудель прясть? – почуяв неладное, спросила свекровь.

– Нет, еще не допряла, – ответила молодайка.

А время подходит к обеду. Сын домой пришел. Печь же как топилась, так и топится, дрова все еще не прогорают. Тут уж и невестка что-то понимать начала и призналась:

– Я в печку кудель бросила, уж не оттого ли огонь не убывает?

– Эх, сношенька, сношенька, что ты наделала! – заголосила старуха. – Ты же погубила-разорила нас. Хватайте ведра, таскайте воду. Тушите огонь в печи! Сын сразу понял мать, схватил ведра и к колодцу. Невестка тоже ему помогать принялась. Они воду таскают, а мать ее в печь на огонь выливает. Лили, лили, насилу потушили. Однако огонь погас – новая напасть: полилась из печки вода. Час течет, два, полдня течет. Уже и избу всю залило и подворье затопило. Из избы да со двора потекла вода по овражку дальше да дальше, и с каждым часом ее становилось больше и больше.

Эта-то вода, сказывают старые люди, и дала начало большой реке, которая и по сей день течет по чувашской земле.

**Задания:**

1.  $30 - (13 + 10) =$

2.  $14 : 2 =$

3.  $2 * 10 =$

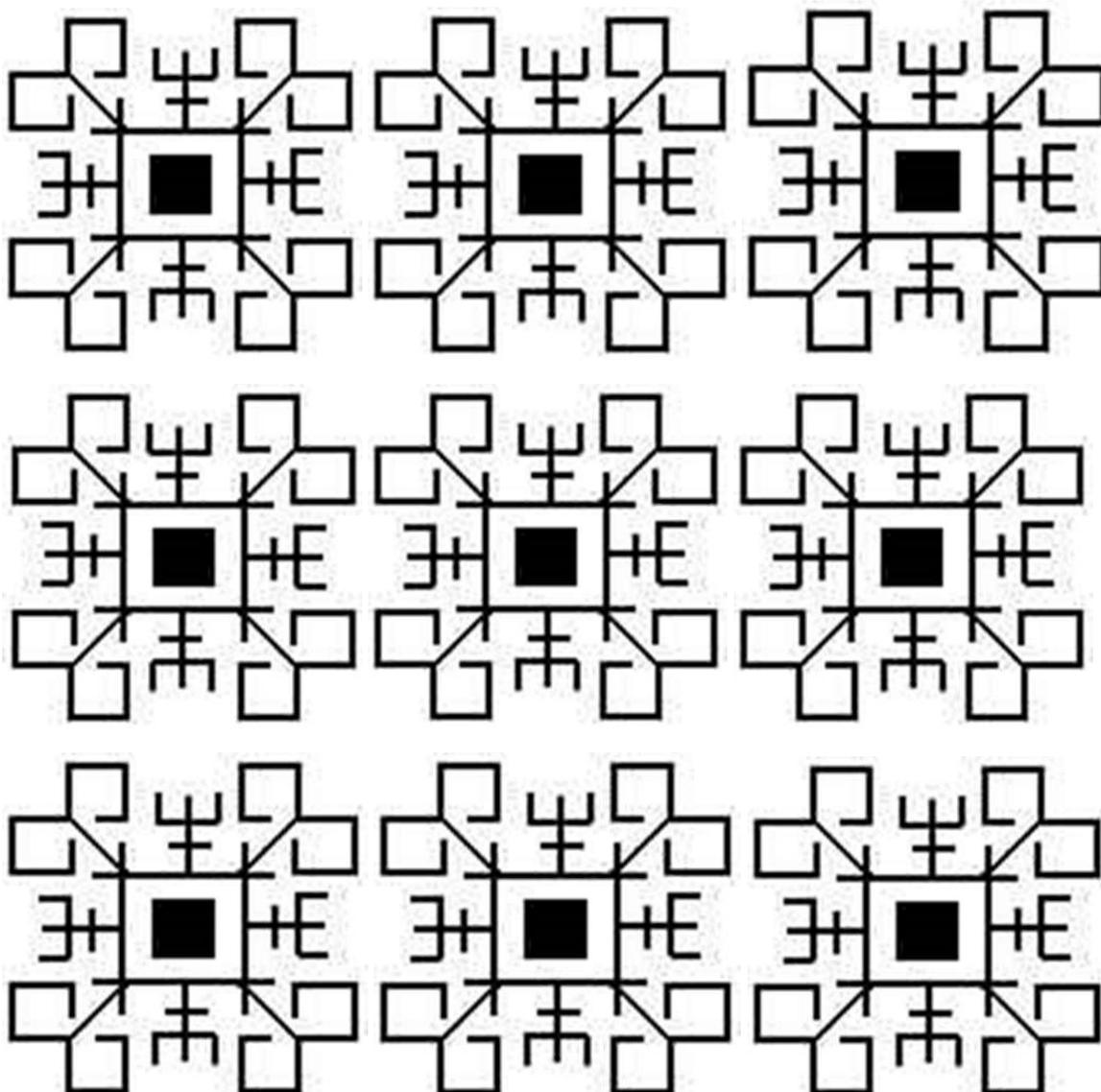
## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Оформить обложку буклета»

Инструкция для работы.

1. Разукрась национальный осетинский орнамент.
2. Вырежи орнамент, оформи обложку буклета.
3. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление буклета»**

Инструкция для работы.

1. Оформить буклет.
2. Приклей предложенный текст и иллюстрацию.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию буклета.

При затруднении обратиться к учителю!

*Чувашский национальный  
костюм*



В ансамбль народного женского костюма входит: рубашка с нагрудными медальонами кеске, шупар (вид халата), передник, пояс, платки, сапоги, онучи, белые у низовых и средненизовых, черные у верховых, головные уборы - хушпу с закрытым, конусообразным или открытым верхом полотенеобразные повязки, головная повязка, налобная повязка.

Мужчины носили кепе, йем, сапоги, валенки, шляпу, шапку, а жених — сулак, керъ тутри (наспинной наряд), в руке держал саламат. Мальчиков одевали в костюмы, идентичные одежде взрослых, но без принадлежностей ритуального характера.

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название народа, который проживает в России»**

Инструкция для работы.

1. Запиши пропущенное название народа, зная республику, в которой он проживает, в представленном списке.
2. Напиши название этого народа на первой странице буклета.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название народа России).

При затруднении обратись к учителю!

Осетия - осетины  
Башкортостан-  
Чувашия- чувашаи  
Татарстан - татары

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Оформить рубрику «Культура народа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу, выбери его из перечня вспомогательных слов.
3. Приклей карточку с текстом на вторую страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Башкиры с исключительной теплотой \_\_\_\_\_ относились к \_\_\_\_\_, и званым и незваным они были рады. Считалось, что пришедший в дом человек может быть посланником Бога или самим Богом, обратившимся в земное существо. Большой грех – не накормить, не напоить или не согреть путника. Даже случайно попавшему в гости накрывают стол, выставляя на него все, что есть в закромах и кладовых. Считалось, что если посетитель отведаст молочных продуктов, у хозяина корова станет яловой. Гостить полагалось не более 3-х дней, а на прощание башкиры обязательно дарят подарки, особенно маленьким детям.

*Вспомогательные слова:  
гостям, детям, хозяевам.*

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Отобрать материал к рубрике «Национальная кухня»

Инструкция для работы.

1. Прочитай описание блюда.
2. Соедини «пазл» и ты узнаешь, как выглядит это блюдо.
3. Приклей ингредиенты для блюда и склеенный «пазл» на страницу буклета.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Бешбармак** - в переводе с тюркских языков - «пять пальцев», так сложилось, что это блюдо едят руками.

#### ИНГРЕДИЕНТЫ:

Для бульона:

баранина (и/или говядина) с  
косточкой - 1300 гр.;  
лавровый лист - 2 шт.;  
несколько горошин  
душистого перца;  
соль (по вкусу).

Для теста:

Яйца - 2 шт.;  
вода (или бульон) - 200 мл.;  
мука - 600 гр.;  
лук репчатый - 2 шт.;  
зелень петрушки;  
соль - 0,5 ч.л.;  
свежемолотый перец.



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для рубрики «Национальный фольклор»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задание к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи, сложи и приклей карточку на страницу буклета.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

## КАК ВОЗНИКЛИ ЛУНА И УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ

Давно, очень-очень давно на небе было (1)\_\_\_\_\_ солнца. И вот эти-то (2)\_\_\_\_\_ солнца беспрерывно и неустанно озаряли лик земли. И сильно страдали от того люди. Не в силах спать от постоянного света, сказал один бай: «Кто сможет сбить выстрелом (3)\_\_\_\_\_ из двух солнц, получит в жены мою дочь, кроме дочери дам еще богатства». Весть эту разослали повсюду, куда письмо дойдет и лошадь доскачет. Не осталось в стране никого, кто не был бы извещен о решении бая.

После этого на кочевке бая стали собираться самые меткие стрелки – мэргэны. Многие пытались стрелять в небеса, но не могли нанести солнцам никакого ущерба. И каждого неудачного стрелка бай отправлял обратно домой со словами: «Кому нужна такая ваша меткость?» Одним из последних приехал батыр по имени Урал, чтобы свою сноровку попробовать. Взял он свой роговой лук, наложил на тетиву из просмоленных жил алмазную стрелу, натянул на размах руки – все вокруг так и зазвенело да загудело.

От звука того обрушились горы и замерли в своем течении реки. А в это время алмазная стрела все плыла и плыла вверх и угодила прямо в одно из солнц, пробила его насквозь, на две части развалив, и дальше полетела. «Ай! Ай!» - только и аукнулся внизу весь народ на ночевке бая.

Одна половинка солнца осталась висеть на небе, другая - упала на землю и потом превратилась в большую гору, богатую всякими сокровищами. Расколовшись надвое, солнце потеряло свой блеск. После этого люди привыкли спать по ночам в темноте, а при дневном свете трудиться. Ввиду того, что люди на земле при разломе солнца закричали «Ай!», одну часть расколотого солнца стали называть «ай». Гору, которая образовалась из второй половины в честь егета – мэргэна стали называть «Уралтау».

### **Задания:**

1.  $(37+13)-48=$

2.  $20:10=$

3.  $22-(3*7)=$

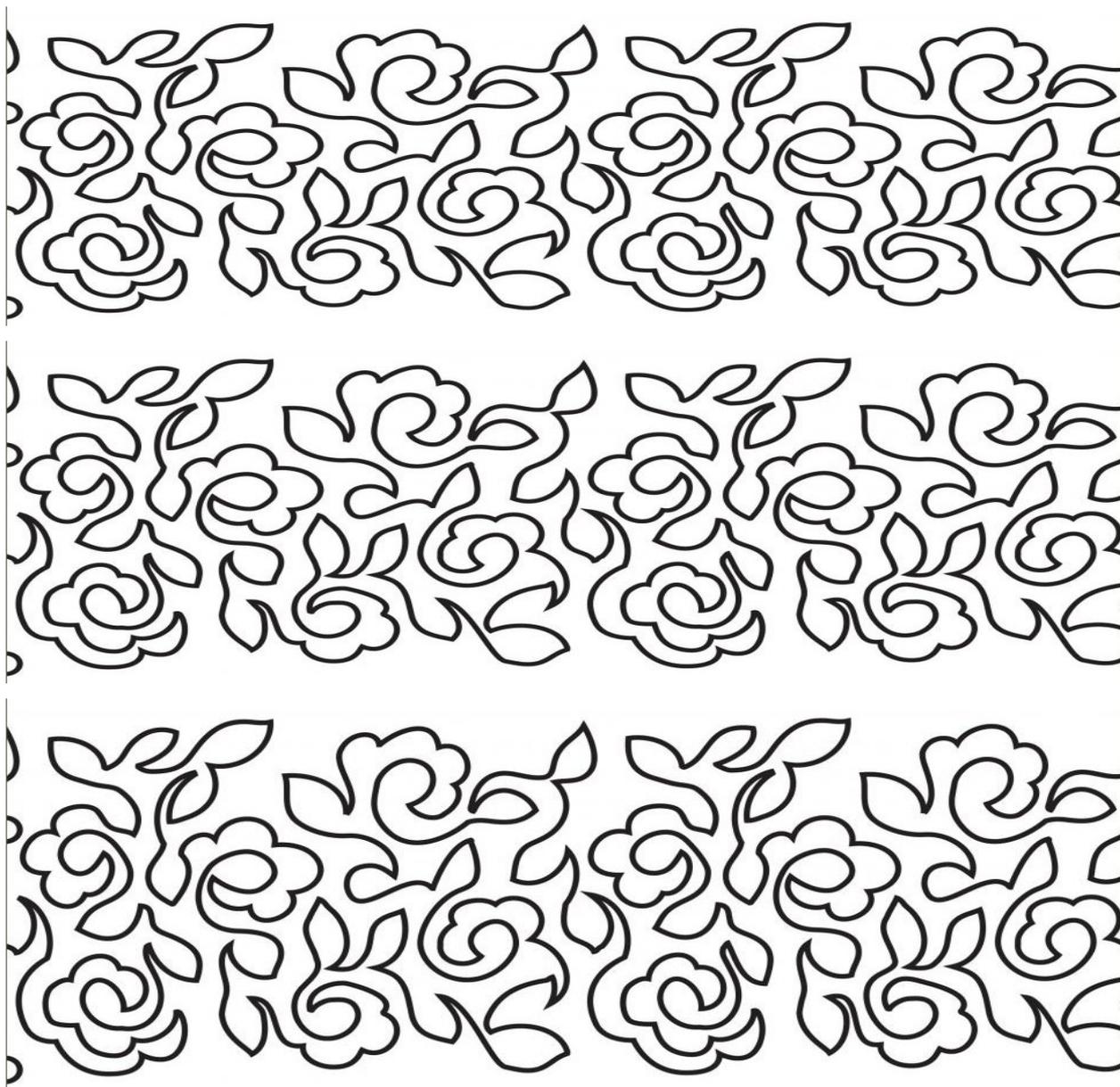
## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Оформить обложку буклета»

Инструкция для работы.

1. Разукрась национальный осетинский орнамент.
2. Вырежи орнамент, оформи обложку буклета.
3. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление буклета»**

Инструкция для работы.

1. Оформить буклет.
2. Приклей предложенный текст и иллюстрацию.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию буклета.

При затруднении обратиться к учителю!

**Башкирский национальный  
костюм**



Одежду башкиры шили из домашнего сукна, войлока, овчины, кожи, меха; употреблялся также крапивный и конопляный холст, обувь шили из кожи. ...

Традиционной верхней длиннополой одеждой башкир был елян (елән) — костюм с рукавами на подкладе. Бытовал мужской (прямопальный) и женский (приталенный, расклешённый).