

## **Задание №1 общее для всей группы.**

### **«Определить, с каким цветком будет работать ваша группа»**

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадку и узнайте название цветка, которому будет посвящена ваша страничка из энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Найдите карточку с названием цветка на столе.
3. Приклейте карточку с названием цветка на страницу сверху.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

**Пышный куст в саду расцвёл,**

**Привлекая ос и пчёл.**

**Весь в больших цветах махровых-**

**Белых, розовых, бордовых!**

## **Задание №2 «Аналитик».**

### **«Составь текст о цветке по плану»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст о цветке.
2. Разрежь текст на части по абзацам.
3. Разрежь план, чтобы получились заголовки.
4. Приклей на страницу каждую часть текста с заголовком по плану.

При затруднении обратись к учителю!

#### **План:**

1. Описание растения.
2. Место произрастания.
3. Время цветения.
4. Происхождение названия.

## Пион

Пион- это растение с крупным корневищем, уходящим глубоко в землю. Куст пиона большой, с декоративной листвой. В высоту куст может достигать 1 м. Цвет листьев бывает от зеленого до почти фиолетового. Цветки пиона одиночные, иногда достигают в диаметре 15-25 сантиметров.

Пион– желанный гость в наших садах. В диком виде его можно встретить в лесной полосе европейской части нашей страны, на западе Якутии, на востоке Забайкалья, в Западной и Восточной Сибири. Этот цветок предпочитает солнечные, хорошо освещенные (либо слегка затененные) места.

Цветут пионы в конце весны — начале лета. Некоторые сорта цветут в середине июля — августе. Длительность цветения зависит от сорта и может продолжаться от 8 до 20 дней.

**А откуда пион взял свое имя?** Одни считают, что название свое растение получило от местности Пеония в Греции, где рос один из диких видов. Другие утверждают, что оно произошло от имени ученика древнегреческого врача Эскулапа — Пеона, излечивавшего от тяжелых болезней с помощью этого растения.

### **Задание №3 «Конструктор».**

#### **«Собери картинку цветка из пазлов»**

Инструкция для работы.

1. Собери из пазлов картинку цветка.
2. Подумай, где приклеить цветок на странице.
3. Приклей цветок на страницу с помощью клея.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №4 «Мыслитель».**

**«Составь пословицу о цветке»**

1. Инструкция для работы.
2. Составь пословицу.
3. Приклей пословицу на страницу внизу.
4. Прочитай пословицу своей группе.

При затруднении обратись к учителю!

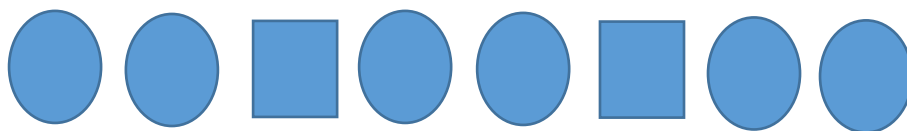
<b>На</b>	<b>хороший</b>	<b>цветок</b>
<b>летит</b>	<b>и мотылёк.</b>	

## **Задание №5 «Фантазёр».**

### **«Составь орнамент из цветков»**

Инструкция для работы.

1. Составь орнамент из цветков так, чтобы он подходил к схеме:



2. Наклей орнамент на полоску.
3. Подумай, как можно использовать эту поделку (орнамент).
4. Напиши на обратной стороне поделки свои предложения.

При затруднении обратись к учителю!





**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы для энциклопедии»**

Инструкция для работы.

1. Оформите страницу энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Подготовьтесь к выступлению.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Наша группа оформляла страницу для энциклопедии «Цветочная феерия» с названием цветка \_\_\_\_\_.

Мы узнали об этом цветке, что он растёт (где?)

\_\_\_\_\_ и цветёт (когда?)

Называется он так, потому что

\_\_\_\_\_.

Наша пословица: \_\_\_\_\_.

Работать в группе было (как?) \_\_\_\_\_.

## **Задание №1 общее для всей группы.**

«Определить, с каким цветком будет работать ваша группа»

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадку и узнайте название цветка, которому будет посвящена ваша страничка из энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Найдите карточку с названием цветка на столе.
3. Приклейте карточку с названием цветка на страницу сверху.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

**У извилистой дорожки**

**Растёт солнышко на ножке.**

**Как созреет солнышко,**

**Будет горстка зёрнышек.**

## **Задание №2 «Аналитик».**

### **«Составь текст о цветке по плану»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст о цветке.
2. Разрежь текст на части по абзацам.
3. Разрежь план, чтобы получились заголовки.
4. Приклей на страницу каждую часть текста с заголовком по плану.

При затруднении обратись к учителю!

#### **План:**

1. Описание растения.
2. Место произрастания.
3. Время цветения.
4. Происхождение названия.

## Подсолнух

Подсолнух- это однолетнее растение с толстым стеблем и большими листьями зеленого цвета. Стебель достигает высоты 2 м и выше. На самом деле желтый круг — это не один цветок, а соцветие — корзинка, в которой много цветков. Центральная часть соцветия занята плодами - продолговатыми семенами, защищёнными чешуйками.

Подсолнух- король полей летом. Его найдешь везде: в поле, в огороде, во дворе.

Цветут подсолнухи с июля до августа месяца. Первыми у подсолнуха зацветают крайние цветки, которые выделяют много нектара. А последними зацветают средние цветки и выделяют нектара меньше, чем крайние.

В народе цветок называют подсолнухом, но правильно — подсолнечник. Название этого удивительного растения происходит от греческих слов: «солнце» и «цветок». Огромный цветок действительно напоминает солнце в миниатюре. Подсолнух, как маленькое солнышко, которое поворачивает свою головку за большим солнцем.

### **Задание №3 «Конструктор».**

#### **«Собери картинку цветка из пазлов»**

Инструкция для работы.

1. Собери из пазлов картинку цветка.
2. Подумай, где приклеить цветок на странице.
3. Приклей цветок на страницу с помощью клея.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №4 «Мыслитель».**

**«Составь пословицу о цветке»**

Инструкция для работы.

1. Составь пословицу.
2. Приклей пословицу на страницу внизу.
3. Прочитай пословицу своей группе.

При затруднении обратись к учителю!

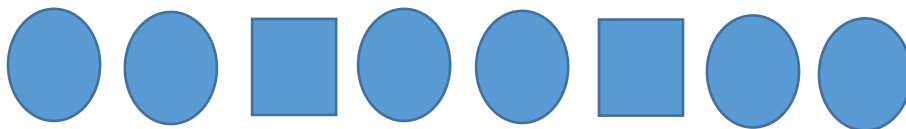
<b>Если</b>	<b>хочешь</b>	<b>плоды</b>
<b>дерева-</b>	<b>оберегай</b>	<b>его</b>
<b>цветы.</b>		

## **Задание №5 «Фантазёр».**

### **«Составь орнамент из цветков»**

Инструкция для работы.

1. Составь орнамент из цветков так, чтобы он подходил к схеме:



2. Наклей орнамент на полоску.
3. Подумай, как можно использовать эту поделку (орнамент).
4. Напиши на обратной стороне поделки свои предложения.

При затруднении обратись к учителю!





**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы для энциклопедии»**

Инструкция для работы.

1. Оформите страницу энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Подготовьтесь к выступлению.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Наша группа оформляла страницу для энциклопедии «Цветочная феерия» с названием цветка \_\_\_\_\_.

Мы узнали об этом цветке, что он растёт (где?)

\_\_\_\_\_ и цветёт (когда?)  
\_\_\_\_\_.

Называется он так, потому что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Наша пословица: \_\_\_\_\_.

Работать в группе было (как?) \_\_\_\_\_.

**Задание №1 общее для всей группы.**

**«Определить, с каким цветком будет работать ваша группа»**

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадку и узнайте название цветка, которому будет посвящена ваша страничка из энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Найдите карточку с названием цветка на столе.
3. Приклейте карточку с названием цветка на страницу сверху.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

**Длинноногие сестрицы**

**Вышли стайкой на лужок.**

**Словно снег, у них ресницы**

**И, как солнышко, глазок.**

## **Задание №2 «Аналитик».**

«Составь текст о цветке по плану»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст о цветке.
2. Разрежь текст на части по абзацам.
3. Разрежь план, чтобы получились заголовки.
4. Приклей на страницу каждую часть текста с заголовком по плану.

При затруднении обратись к учителю!

### **План:**

1. Описание растения.
2. Место произрастания.
3. Время цветения.
4. Происхождение названия.

### **Ромашка**

Ромашка является многолетним растением. У неё разветвленный стебель, тонкие зеленые листья. Цветок ромашки состоит из желтой центральной части и белых или желтоватых лепестков. Цветок может вырастать до 30-60 см в высоту. Цветки этого цветка собраны в корзиночки.

Период цветения ромашки очень ранний. Она может начать цвести уже в первые месяцы весны, а так как цветение всех цветов начинается не в одно время, то цветущая ромашка может встречаться до поздней осени.

Ромашка – очень распространенное на нашей планете растение, которое успешно произрастает во многих странах мира. Расселяется ромашка обычно по краям полей, на лугах, на обочинах дорог, или на пустырях. Ромашка лучше всего растет на рыхлой почве и на открытых местах.

О происхождении имени этого цветка до сих пор идут споры. Но известно точно, что раньше его полное название было «Романов цветок». Со временем люди стали называть этот цветок ласковым именем «ромашка».

### **Задание №3 «Конструктор».**

#### **«Собери картинку цветка из пазлов»**

Инструкция для работы.

1. Собери из пазлов картинку цветка.
2. Подумай, где приклеить цветок на странице.
3. Приклей цветок на страницу с помощью клея.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №4 «Мыслитель».**

**«Составь пословицу о цветке»**

Инструкция для работы.

1. Составь пословицу.
2. Приклей пословицу на страницу внизу.
3. Прочитай пословицу своей группе.

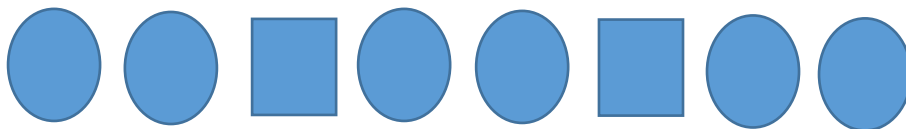
При затруднении обратись к учителю!

<b>Знать</b>	<b>по цвету,</b>	<b>что</b>
<b>дело</b>	<b>идёт</b>	<b>к лету.</b>

## Задание №5 «Фантазёр».

### «Составь орнамент из цветков»

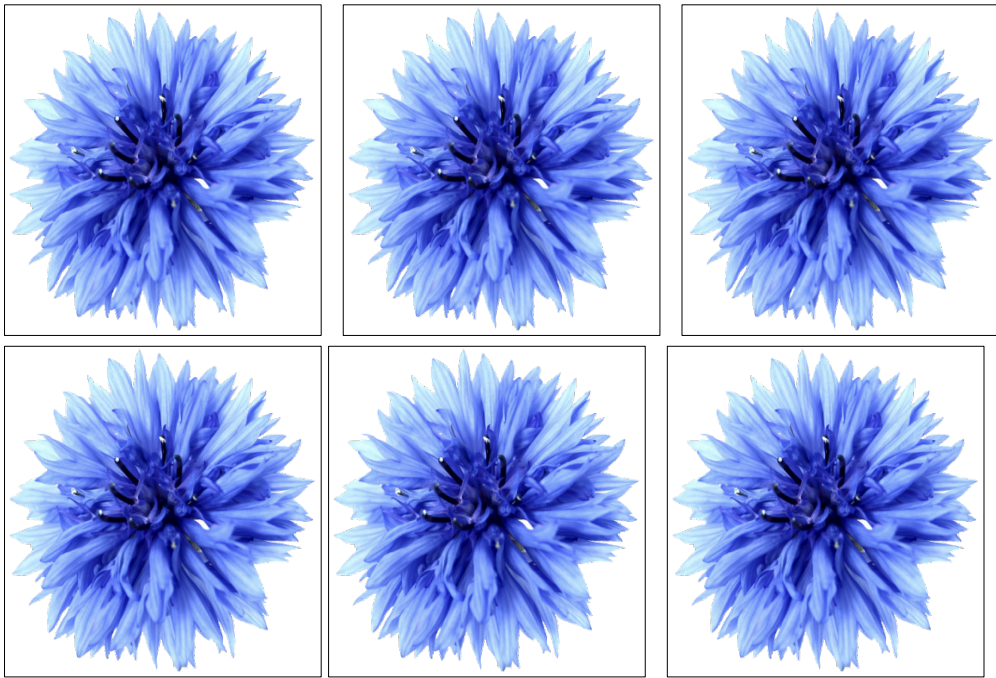
1. Инструкция для работы.
2. Составь орнамент из цветков так, чтобы он подходил к схеме:



3. Наклей орнамент на полоску.
4. Подумай, как можно использовать эту поделку (орнамент).
5. Напиши на обратной стороне поделки свои предложения.

При затруднении обратись к учителю!





**Задание № 6 общее для всей группы.**

«Оформление страницы для энциклопедии»

Инструкция для работы.

1. Оформите страницу энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Подготовьтесь к выступлению.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Наша группа оформляла страницу для энциклопедии «Цветочная феерия» с названием цветка \_\_\_\_\_.

Мы узнали об этом цветке, что он растёт (где?)

\_\_\_\_\_ и цветёт (когда?)

Называется он так, потому что

\_\_\_\_\_.

Наша пословица: \_\_\_\_\_.

Работать в группе было (как?) \_\_\_\_\_.

**Задание №1 общее для всей группы.**

**«Определить, с каким цветком будет работать ваша группа»**

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадку и узнайте название цветка, которому будет посвящена ваша страничка из энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Найдите карточку с названием цветка на столе.
3. Приклейте карточку с названием цветка на страницу сверху.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

**Колосится в поле рожь.**

**Там, во ржи, цветок найдёшь.**

**Ярко-синий и пушистый,**

**Только жаль, что не душистый.**

## **Задание №2 «Аналитик».**

### **«Составь текст о цветке по плану»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст о цветке.
2. Разрежь текст на части по абзацам.
3. Разрежь план, чтобы получились заголовки.
4. Приклей на страницу каждую часть текста с заголовком по плану.

При затруднении обратись к учителю!

#### **План:**

1. Описание растения.
2. Место произрастания.
3. Время цветения.
4. Происхождение названия.

## Василёк

Василек - травянистое растение. У цветка прямой стебель, который может достигать размеров свыше метра в высоту. Цветок василька представляет собой корзинку, состоящую из множества небольших цветочков пронзительно-голубого или синего цвета.

Цветут васильки все лето, начиная с июня и могут радовать своей красотой до поздней осени.

Васильки любят селиться на полях с зерновыми культурами, где земля мягкая и удобренная. А ещё васильки хорошо растут на лугах.

А почему василек назвали васильком? По легенде, один юноша, по имени Василь, спрятался на ржаном поле, наблюдая за хороводом русалок. Увидели его русалки, рассердились и повелели вечно жить на этом поле. С той поры васильки стали постоянными жителями полей и лугов.

### **Задание №3 «Конструктор».**

#### **«Собери картинку цветка из пазлов»**

Инструкция для работы.

1. Собери из пазлов картинку цветка.
2. Подумай, где приклеить цветок на странице.
3. Приклей цветок на страницу с помощью клея.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание №4 «Мыслитель».**

**«Составь пословицу о цветке»**

Инструкция для работы.

1. Составь пословицу.
2. Приклей пословицу на страницу внизу.
3. Прочитай пословицу своей группе.

При затруднении обратись к учителю!

<b>Цветы</b>	<b>что</b>	<b>дети,</b>
<b>уход</b>	<b>любят.</b>	

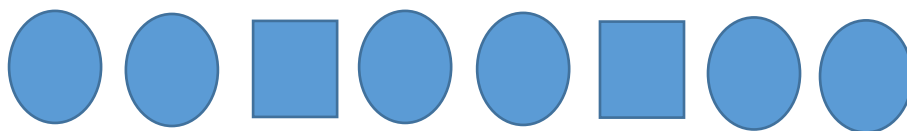


## **Задание №5 «Фантазёр».**

### **«Составь орнамент из цветков»**

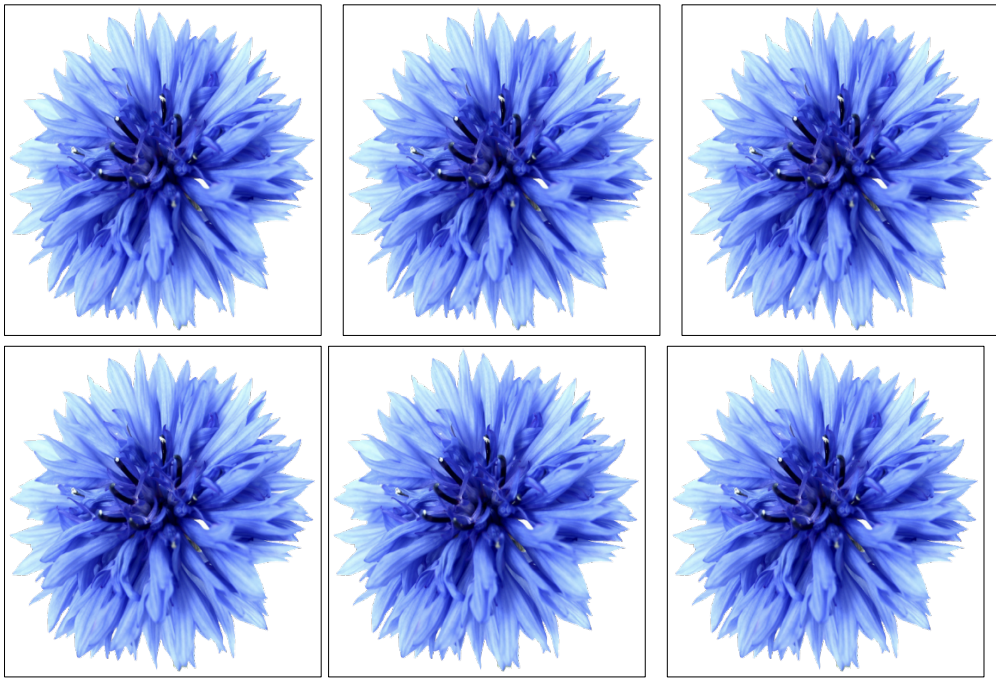
Инструкция для работы.

1. Составь орнамент из цветков так, чтобы он подходил к схеме:



2. Наклей орнамент на полоску.
3. Подумай, как можно использовать эту поделку (орнамент).
4. Напиши на обратной стороне поделки свои предложения.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы для энциклопедии»**

Инструкция для работы.

1. Оформите страницу энциклопедии «Цветочная феерия».
2. Подготовьтесь к выступлению.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Наша группа оформляла страницу для энциклопедии «Цветочная феерия» с названием цветка \_\_\_\_\_.

Мы узнали об этом цветке, что он растёт (где?)

\_\_\_\_\_ и цветёт (когда?)  
\_\_\_\_\_.

Называется он так, потому что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Наша пословица: \_\_\_\_\_.

Работать в группе было (как?) \_\_\_\_\_.