

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Собрать пазл и определить тему дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

**«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
3. Записать на полоску бумаги.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почва – наше природное богатство!**

**Вода – источник жизни!**

**Мы хотим дышать чистым воздухом!**

**Сохраним планету зелёной!**

**Берегите мир животных!**

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»»

Инструкция для работы:

1. Прочитать текст, найти все предложенные «опасности».
2. Наклеить текст с картинками «опасностей» на лист.
3. Подписать «опасности».
4. Проверить качество выполненной работы.

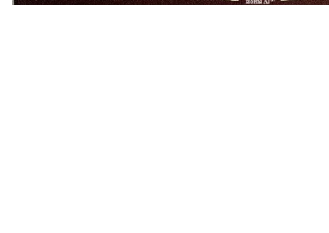
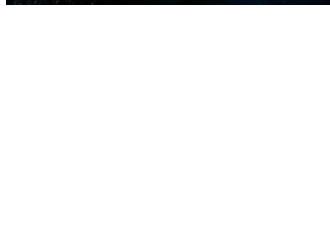
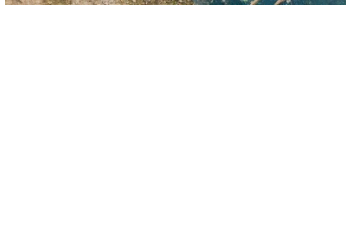
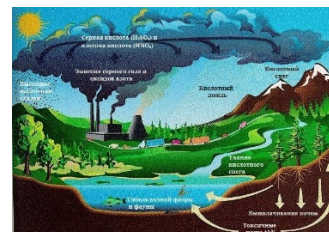
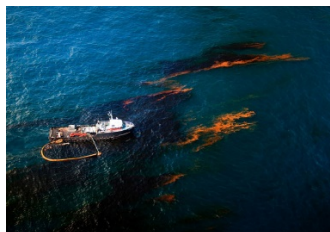
При затруднении обратиться к учителю!

Велико значение морей, рек, озёр и океанов в жизни человека. Моря, реки, озёра и океаны должны быть чистыми. К сожалению, недостаточно делается для того, чтобы их не загрязняли заводы, Фабрики, транспорт и фермы. Но в загрязнении виновны не только они.

В сельском хозяйстве используются различные химикаты. И если их используется больше чем необходимо, то дожди смывают излишки и они попадут в реку, озеро или море.

А теперь представьте, что водитель помыл в реке автомобиль. В воду попали бензин и машинное масло. Нельзя так мыть мотоциклы, мопеды и даже велосипеды.

Люди часто бросают в воду мусор. Это опасно и для людей, и для животных. Никогда не выбрасывай в воду мусор, не оставляй его на берегу. Школьники могут помочь взрослым в охране воды: следить за чистотой водоёмов, очищать родники и ручьи.



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

##### **«Собрать пословицу»**

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Капля воды дорожке  
алмаза ! Ведро**

## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Выбрать загадки»**

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!**

**Мороз на воду опустился  
И мир вокруг преобразился.  
Там, где раньше все текло,  
Превратилось все в стекло.**

**Несут дожди посевам хлеба,  
На землю смотрят свысока,  
Плывут по голубому небу,  
Гонимы ветром...**

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратиться к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Собрать пазл и определить тему дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

**«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
3. Записать на полоску бумаги.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почва – наше природное богатство!**

**Вода – источник жизни!**

**Мы хотим дышать чистым воздухом!**

**Сохраним планету зелёной!**

**Берегите мир животных!**



### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»»

Инструкция для работы:

1. Прочитать текст, найти все предложенные «опасности».
2. Наклеить текст с картинками «опасностей» на лист.
3. Подписать «опасности».
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Человеку и другим живым существам нужен чистый воздух. Но в некоторых местах, особенно в больших городах, воздух сильно загрязнен. Некоторые заводы и фабрики выбрасывают в воздух ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выбрасывают отработанное топливо, в котором много вредных веществ.

Сейчас немало делается для охраны чистоты воздуха. На многих предприятиях работают установки, которые улавливают ядовитые газы, сажу, пыль.

Ученые разрабатывают новые автомобили - электромобили, которые не будут загрязнять воздух. В разных местах созданы специальные станции, которые следят за чистотой воздуха.

Дети могут помочь взрослым в охране воздуха: не сжигать различный мусор (пластик, резину).



## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Собрать пословицу»

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**В доме, где свежий  
воздух, врач не  
надобен! свет**

## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Выбрать загадки»**

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Мы его не замечаем,  
Мы о нём не говорим.  
Просто мы его вдыхаем –  
Он ведь нам необходим...**

**Он невидимый, и все же,  
Без него мы жить не можем.  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня.**

**Для дыхания он нужен,  
С ветром, вьюгой очень дружен.  
Окружает нас с тобой,  
Не поймать его рукой!**

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратиться к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Собрать пазл и определить тему дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

**«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
3. Записать на полоску бумаги.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почва – наше природное богатство!**

**Вода – источник жизни!**

**Мы хотим дышать чистым воздухом!**

**Сохраним планету зелёной!**

**Берегите мир животных!**

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»

Инструкция для работы:

1. Прочитать текст, найти все предложенные «опасности».
2. Наклеить текст с картинками «опасностей» на лист.
3. Подписать «опасности».
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо. Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные. Обязательно подкармливай птиц зимой. А весной с помощью старших делай для них домики - скворечники.

Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушками. Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

Не забывайте о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.



## **Задание № 4 «Мыслитель».**

### **«Собрать пословицу»**

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Животинке водиться,  
где хлебу родиться  
! пригодиться**



## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Выбрать загадки»**

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Снится ночью пауку**

**Чудо - Юдо на суку**

**Длинный клюв**

**И два крыла...**

**Прилетит- плохи дела!**

**А кого паук боится? Угадали?**

**Это....**

**Мы не умеем говорить**

**И по земной тропе ходить.**

**В воде спокойно мы живём,**

**А также — косяком плавём.**

**Выгоняли рога**

**Погулять на луга.**

**И рога вечерком**

**Прибтели с молочком.**

## **Задание № 6 общее для всей группы.**

### **«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратиться к учителю!

## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Собрать пазл и определить тему дайджеста»

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



# Почва

## **Задание № 2 «Аналитик».**

**«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
3. Записать на полоску бумаги.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почва – наше природное богатство!**

**Вода – источник жизни!**

**Мы хотим дышать чистым воздухом!**

**Сохраним планету зелёной!**

**Берегите мир животных!**

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»»

Инструкция для работы:

1. Прочитать текст, найти все предложенные «опасности».
2. Наклеить текст с картинками «опасностей» на лист.
3. Подписать «опасности».
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Один сантиметр почвы образуется в природе за 250 – 300 лет. 20 сантиметров - за 5000 лет! Растения защищают почву от действия ветров и потоков воды. Там, где нет растений, ветер и вода могут быстро развеять и смыть всю почву. Это и происходит на многих полях.

Чтобы защитить почву на полях, необходимо сажать полезащитные лесные полосы. А зимой проводить снегозадержание. Очень важно правильно распахивать почву. Почва боится ядохимикатов. Если их использовать больше нормы, они накапливаются в почве и загрязняют ее. Необходимо умеренно использовать удобрения и ядохимикаты.



## **Задание № 4 «Мыслитель».**

### **«Собрать пословицу»**

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почву уважай, она  
даёт урожай ! плоды**

## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Выбрать загадки»**

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

<p><b>Прокопаешь и польешь, Сорную траву найдешь, Выкопаешь урожай — Им соседей поражай!</b></p>
--

<p><b>Рыхлый слой и плодородный, Не оставит всех голодным, Лишь с посадкой поспешишь, И работу совершишь.</b></p>
---

<p><b>Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли — Жить нельзя нам без ...</b></p>
--

## **Задание № 6 общее для всей группы.**

### **«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратиться к учителю!



**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Собрать пазл и определить тему дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

**«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
3. Записать на полоску бумаги.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Почва – наше природное богатство!**

**Вода – источник жизни!**

**Мы хотим дышать чистым воздухом!**

**Сохраним планету зелёной!**

**Берегите мир животных!**

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»**

Инструкция для работы:

1. Прочитать текст, найти все предложенные «опасности».
2. Наклеить текст с картинками «опасностей» на лист.
3. Подписать «опасности».
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Находясь в природе, нельзя срывать цветы для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы - лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять ее нужно так, чтобы не нанести вреда природе. Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растений, губят их. Причина этого - вытаптывание. В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в заповедниках. Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах. Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.



## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Собрать пословицу»

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Много леса — не губи,  
мало леса — береги,  
нет леса — посади !  
купи**

## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Выбрать загадки»**

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
2. Приклеить на макет.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**На луга пришла весна,**

**Солнышко пригрело.**

**Я, сочна и зелена,**

**Весь лужок одела.**

**Весной веселит,**

**летом холодит,**

**Осенью умирает,**

**весной оживает.**

**Не дерево он, не трава.**

**В огне горит он, как дрова.**

**Шумит листвой, растёт, цветёт.**

**Паук меж веток сеть плетёт.**

**Когда ломают, слышен хруст,**

**Боль чувствует, хоть он и ...**

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратиться к учителю!