

## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить лексическое значение словарного слова»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте предложенные тексты.
2. Найди в предложенных текстах лексическое значение вашего словарного слова.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения - обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ -светло-серые клубы, волнистые слои в небе, скопление сгустившихся в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов.</p>	<p>_____ -это дерево или кустарник семейства розоцветных с собранными в кисти горьковатыми красными плодами.</p>
<p>_____ -крупный садовый кустарник семейства маслиновых с лиловыми, белыми или розовыми душистыми соцветиями.</p>	<p>_____ -морское судно , летательный аппарат.</p>

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Подобрать загадку об этом слове»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные загадки.
2. Найди в текстах загадку про ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Мягкое, а не пух. Пушистое, а не вата. Белое, а не снег. На небе, а не солнце.	Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.
Куст — пушист, Цветёт — душист, Розовый, лиловый, белый, Отгадай, коли ты смелый.	Маленькая, Кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна.
В океане среди волн, Металлический весь он, Но не тонет, а плывёт, За собою след ведёт!	

### **Задание № 3 «Конструктор».**

**«Собрать пословицу, в которой упоминается это слово»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай слова.
2. Собери пословицу, в которой упоминается это слово.
3. Приклей на листок и укрась.
4. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

<b>Каков корабль, таково и плавание.</b>
--

## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Подобрать стихотворение с выбранным словарным словом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай стихи.
2. Найди стихотворение, в котором может упоминаться ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ ПЛЫВУТ ПО НЕБУ, _____ БЛЕСТЯТ СЛЕГКА. КТО-ТО, ВИДНО, БЕЛЫМ ЛАКОМ ПОКРЫВАЕТ _____!</p>	<p>Если есть у нас _____, Сразу купим эскимо. Слово звонкое _____ Мы напишем с буквой о.</p>
<p>С ноты «СИ» _____ читается. Буква «И» запоминается.</p>	<p>Ярко _____ кисти горят, Ярче, чем ясная в небе заря. Рябь золотая в глазах от _____. В слове «_____» пиши букву «Я».</p>
<p>Я в весенний ручеёк, Запущу _____ Пусть к реке большой плывёт, Весело сигналит. На борту его - Весна, Ветерочек гонит, Полон трюм его тепла, Вдаль волна уносит.</p>	

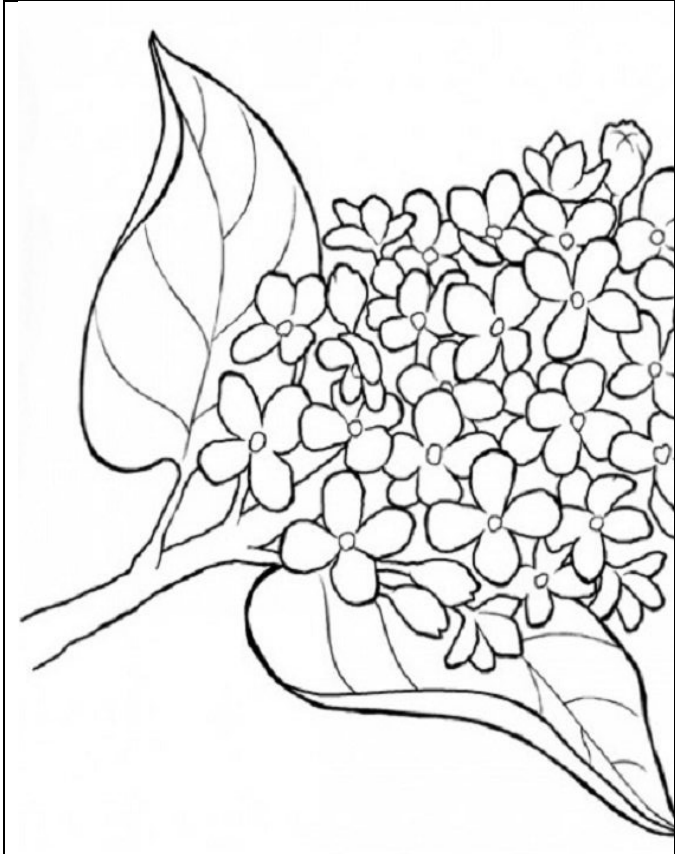
## **Задание № 5 «Фантазёр».**

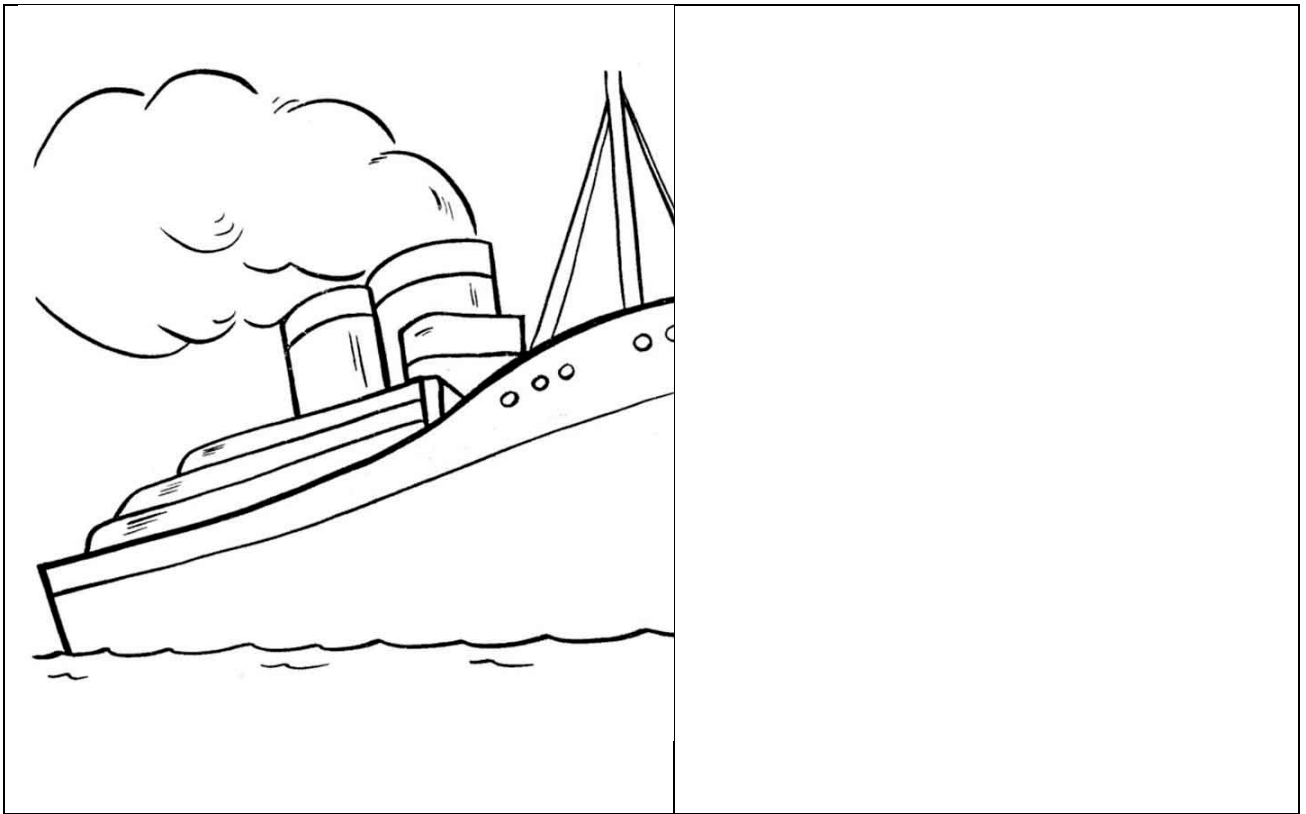
### **«Нарисовать рисунок – иллюстрацию к данному слову»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите картинки.
2. Найдите рисунок, соответствующий вашему словарному слову.
3. Раскрасьте.
4. Приклейте на листок и напишите слово правильно.
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратитесь к ответственному в группе или к учителю!





**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформить рубрики на страницу журнала»**

Инструкция для работы.

1. Выполненные задания расположите на листе ватмана.
2. Оформите эстетично свою страничку.
3. Приклейте на ватман и украсьте.
4. Подготовьтесь к защите «продукта».
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

### **Выступление**

На нашей страничке словарное слово – ....

Оно обозначает – ....

Мы подобрали однокоренные слова: ....

Ещё мы выбрали пословицу – ...

Работа получилась....

Группа работала....

При работе над заданием хочу отметить....



## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить лексическое значение словарного слова»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте предложенные тексты.
2. Найди в предложенных текстах лексическое значение вашего словарного слова.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения - обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ -светло-серые клубы, волнистые слои в небе, скопление сгустившихся в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов.</p>	<p>_____ -это дерево или кустарник семейства розоцветных с собранными в кисти горьковатыми красными плодами.</p>
<p>_____ -крупный садовый кустарник семейства маслиновых с лиловыми, белыми или розовыми душистыми соцветиями.</p>	<p>_____ -морское судно, летательный аппарат.</p>

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Подобрать загадку об этом слове»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные загадки.
2. Найди в текстах загадку про ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Мягкое, а не пух. Пушистое, а не вата. Белое, а не снег. На небе, а не солнце.	Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.
Куст — пушист, Цветёт — душист, Розовый, лиловый, белый, Отгадай, коли ты смелый.	Маленькая, Кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна.
В океане среди волн, Металлический весь он, Но не тонет, а плывёт, За собою след ведёт!	

### **Задание № 3 «Конструктор».**

**«Собрать пословицу, в которой упоминается это слово»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай слова.
2. Собери пословицу, в которой упоминается это слово.
3. Приклей на листок и укрась.
4. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

**Золотая монета всегда маленькая.**

## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Подобрать стихотворение с выбранным словарным словом»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай стихи.
2. Найди стихотворение, в котором может упоминаться ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ ПЛЫВУТ ПО НЕБУ, _____ БЛЕСТЯТ СЛЕГКА. КТО-ТО, ВИДНО, БЕЛЫМ ЛАКОМ ПОКРЫВАЕТ _____!</p>	<p>Если есть у нас _____, Сразу купим эскимо. Слово звонкое _____ Мы напишем с буквой о.</p>
<p>С ноты «СИ» _____ читается. Буква «И» запоминается.</p>	<p>Ярко _____ кисти горят, Ярче, чем ясная в небе заря. Рябь золотая в глазах от _____. В слове «_____» пиши букву «Я».</p>
<p>Я в весенний ручеёк, Запущу _____ Пусть к реке большой плывёт, Весело сигналил. На борту его - Весна, Ветерочек гонит, Полон трюм его тепла, Вдаль волна уносит.</p>	

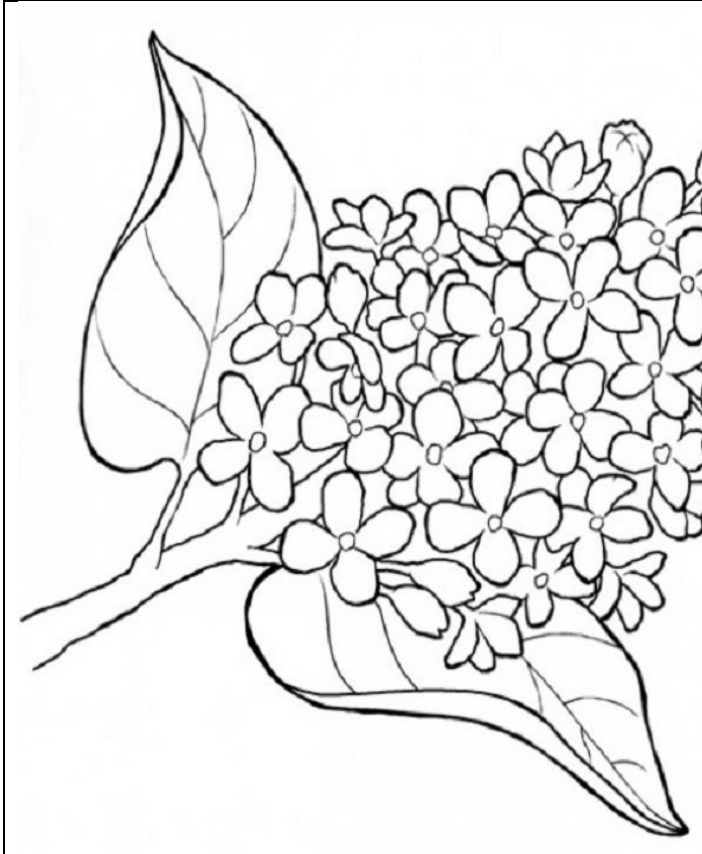
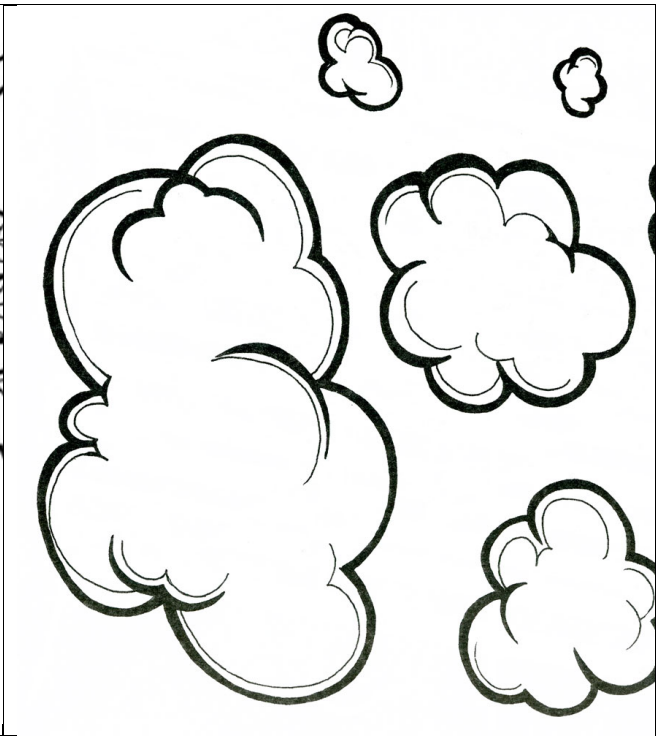
## **Задание № 5 «Фантазёр».**

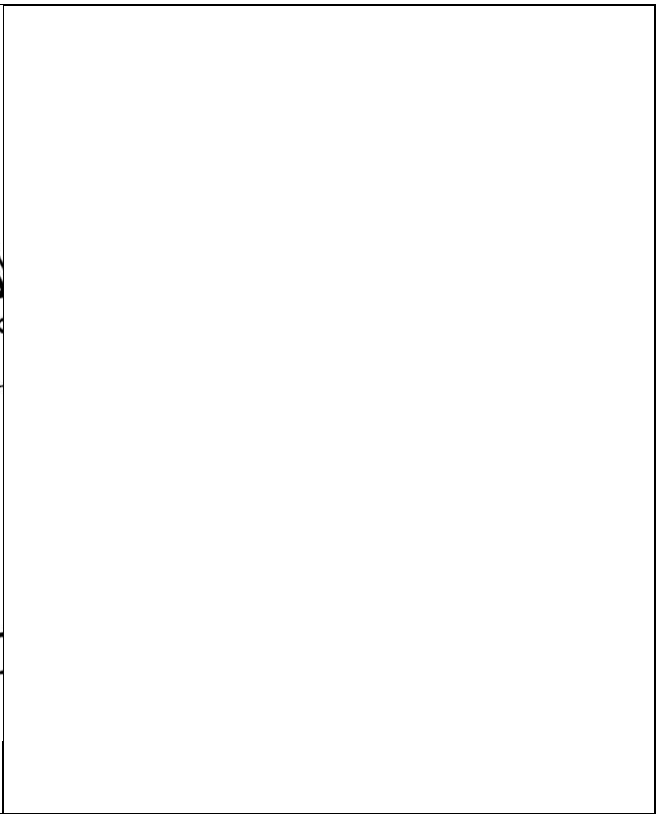
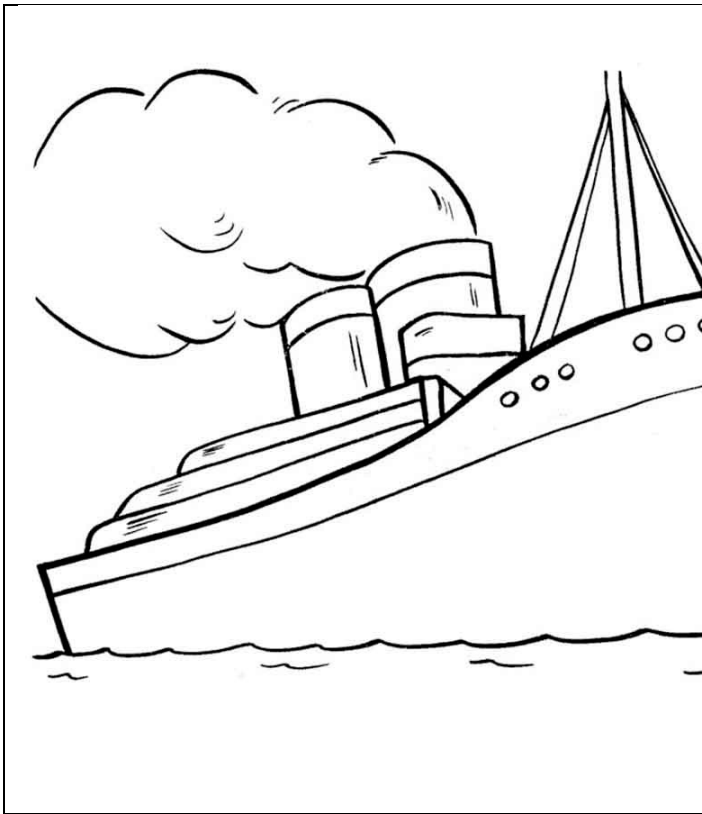
### **«Нарисовать рисунок – иллюстрацию к данному слову»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите картинки.
2. Найдите рисунок, соответствующий вашему словарному слову.
3. Раскрасьте.
4. Приклейте на листок и напишите слово правильно.
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратитесь к ответственному в группе или к учителю!





**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформить рубрики на страницу журнала»**

Инструкция для работы.

1. Выполненные задания расположите на листе ватмана.
2. Оформите эстетично свою страничку.
3. Приклейте на ватман и украсьте.
4. Подготовьтесь к защите «продукта».
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

### **Выступление**

На нашей страничке словарное слово – ....

Оно обозначает – ....

Мы подобрали однокоренные слова: ....

Ещё мы выбрали пословицу – ...

Работа получилась....

Группа работала....

При работе над заданием хочу отметить....



## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить лексическое значение словарного слова»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте предложенные тексты.
2. Найди в предложенных текстах лексическое значение вашего словарного слова.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения - обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ -светло-серые клубы, волнистые слои в небе, скопление сгустившихся в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов.</p>	<p>_____ -это дерево или кустарник семейства розоцветных с собранными в кисти горьковатыми красными плодами.</p>
<p>_____ -крупный садовый кустарник семейства маслиновых с лиловыми, белыми или розовыми душистыми соцветиями.</p>	<p>_____ -морское судно , летательный аппарат.</p>

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Подобрать загадку об этом слове»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные загадки.
2. Найди в текстах загадку про ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Мягкое, а не пух. Пушистое, а не вата. Белое, а не снег. На небе, а не солнце.	Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.
Куст — пушист, Цветёт — душист, Розовый, лиловый, белый, Отгадай, коли ты смелый.	Маленькая, Кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна.
В океане среди волн, Металлический весь он, Но не тонет, а плывёт, За собою след ведёт!	

### **Задание № 3 «Конструктор».**

**«Собрать пословицу, в которой упоминается это слово»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай слова.
2. Собери пословицу, в которой упоминается это слово.
3. Приклей на листок и укрась.
4. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

**Облака плывут низко — жди мороз лютый.**

## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Подобрать стихотворение с выбранным словарным словом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай стихи.
2. Найди стихотворение, в котором может упоминаться ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ ПЛЫВУТ ПО НЕБУ, _____ БЛЕСТЯТ СЛЕГКА. КТО-ТО, ВИДНО, БЕЛЫМ ЛАКОМ ПОКРЫВАЕТ _____!</p>	<p>Если есть у нас _____, Сразу купим эскимо. Слово звонкое _____ Мы напишем с буквой о.</p>
<p>С ноты «СИ» _____ читается. Буква «И» запоминается.</p>	<p>Ярко _____ кисти горят, Ярче, чем ясная в небе заря. Рябь золотая в глазах от _____. В слове «_____» пиши букву «Я».</p>
<p>Я в весенний ручеёк, Запущу _____ Пусть к реке большой плывёт, Весело сигналит. На борту его - Весна, Ветерочек гонит, Полон трюм его тепла, Вдаль волна уносит.</p>	

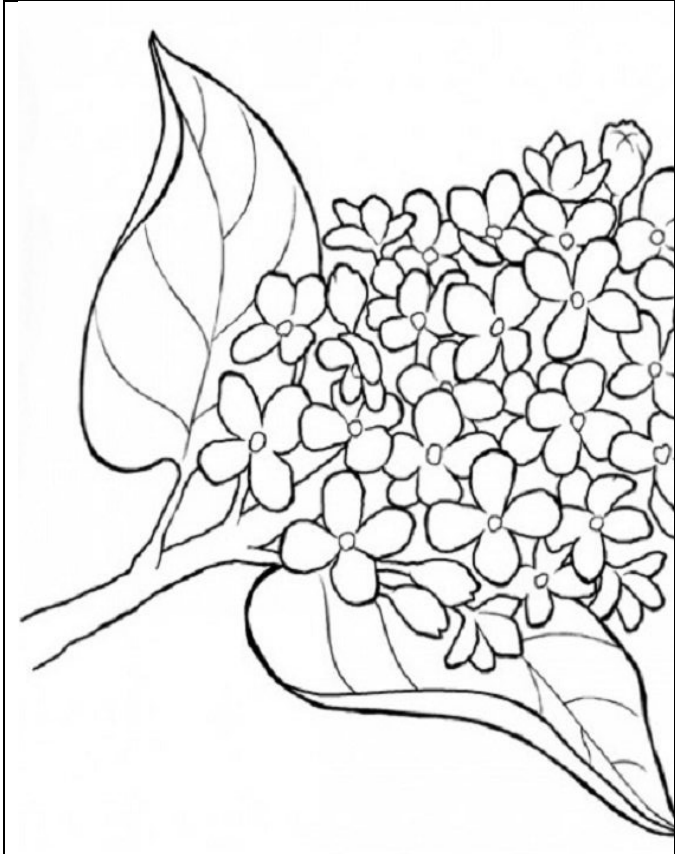
## **Задание № 5 «Фантазёр».**

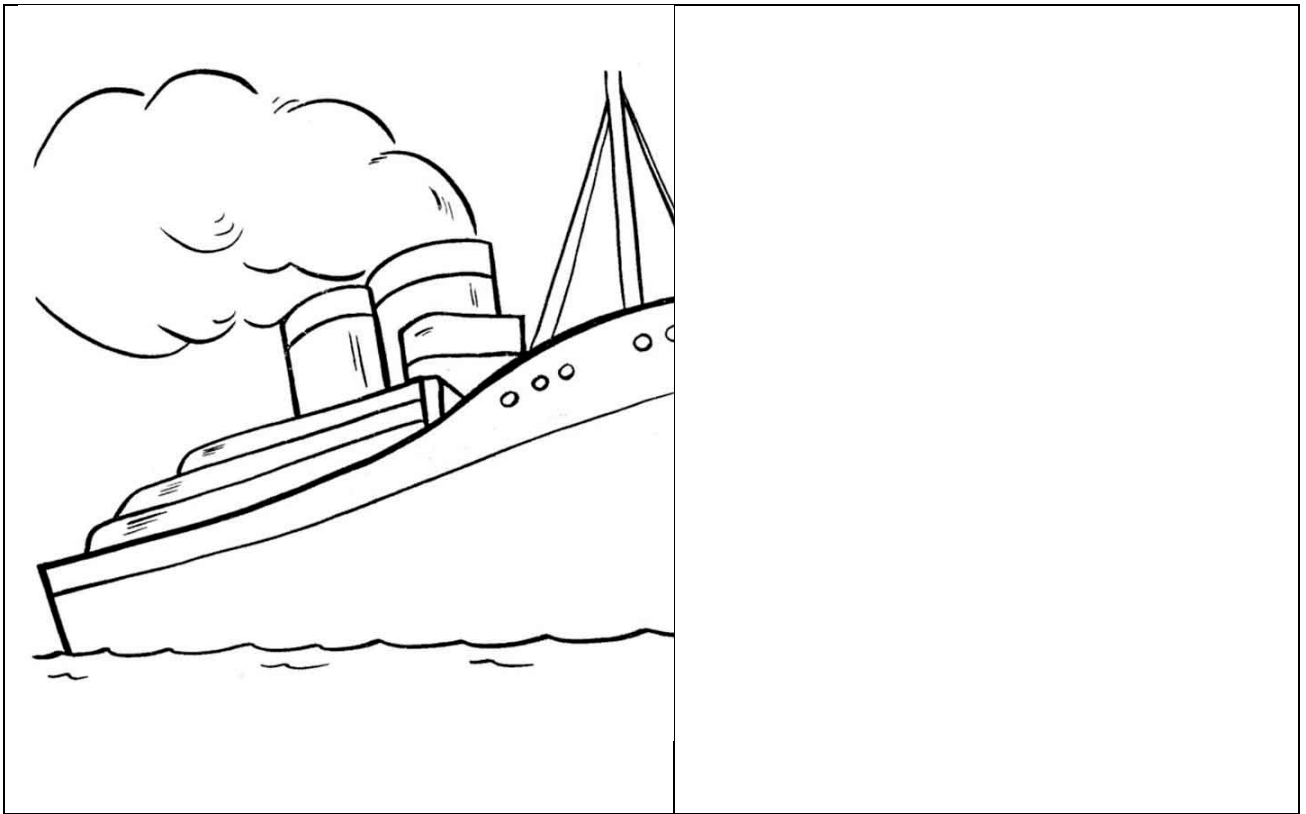
### **«Нарисовать рисунок – иллюстрацию к данному слову»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите картинки.
2. Найдите рисунок, соответствующий вашему словарному слову.
3. Раскрасьте.
4. Приклейте на листок и напишите слово правильно.
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратитесь к ответственному в группе или к учителю!





**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформить рубрики на страницу журнала»**

Инструкция для работы.

1. Выполненные задания расположите на листе ватмана.
2. Оформите эстетично свою страничку.
3. Приклейте на ватман и украсьте.
4. Подготовьтесь к защите «продукта».
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

### **Выступление**

На нашей страничке словарное слово – ....

Оно обозначает – ....

Мы подобрали однокоренные слова: ....

Ещё мы выбрали пословицу – ...

Работа получилась....

Группа работала....

При работе над заданием хочу отметить....



## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить лексическое значение словарного слова»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте предложенные тексты.
2. Найди в предложенных текстах лексическое значение вашего словарного слова.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения - обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ -светло-серые клубы, волнистые слои в небе, скопление сгустившихся в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов.</p>	<p>_____ -это дерево или кустарник семейства розоцветных с собранными в кисти горьковатыми красными плодами.</p>
<p>_____ -крупный садовый кустарник семейства маслиновых с лиловыми, белыми или розовыми душистыми соцветиями.</p>	<p>_____ -морское судно , летательный аппарат.</p>

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Подобрать загадку об этом слове»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные загадки.
2. Найди в текстах загадку про ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Мягкое, а не пух. Пушистое, а не вата. Белое, а не снег. На небе, а не солнце.	Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.
Куст — пушист, Цветёт — душист, Розовый, лиловый, белый, Отгадай, коли ты смелый.	Маленькая, Кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна.
В океане среди волн, Металлический весь он, Но не тонет, а плывёт, За собою след ведёт!	

### **Задание № 3 «Конструктор».**

**«Собрать пословицу, в которой упоминается это слово»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай слова.
2. Собери пословицу, в которой упоминается это слово.
3. Приклей на листок и укрась.
4. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

**Сирень или берёза, а всё дерево.**

## **Задание № 4 «Мыслитель».**

### **«Подобрать стихотворение с выбранным словарным словом»**

Инструкция для работы

1. Прочитай стихи.
2. Найди стихотворение, в котором может упоминаться ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

<p>_____ ПЛЫВУТ ПО НЕБУ,  _____ БЛЕСТЯТ СЛЕГКА.  КТО-ТО, ВИДНО, БЕЛЫМ ЛАКОМ  ПОКРЫВАЕТ _____!</p>	<p>Если есть у нас _____,  Сразу купим эскимо.  Слово звонкое _____  Мы напишем с буквой о.</p>
<p>С ноты «СИ»  _____ читается.  Буква «И» запоминается.</p>	<p>Ярко _____ кисти горят,  Ярче, чем ясная в небе заря.  Рябь золотая в глазах от _____.  В слове «_____» пиши букву «Я».</p>
<p>Я в весенний ручеёк,  Запушу _____  Пусть к реке большой плывёт,  Весело сигналиит.  На борту его - Весна,  Ветерочек гонит,  Полон трюм его тепла,  Вдаль волна уносит.</p>	

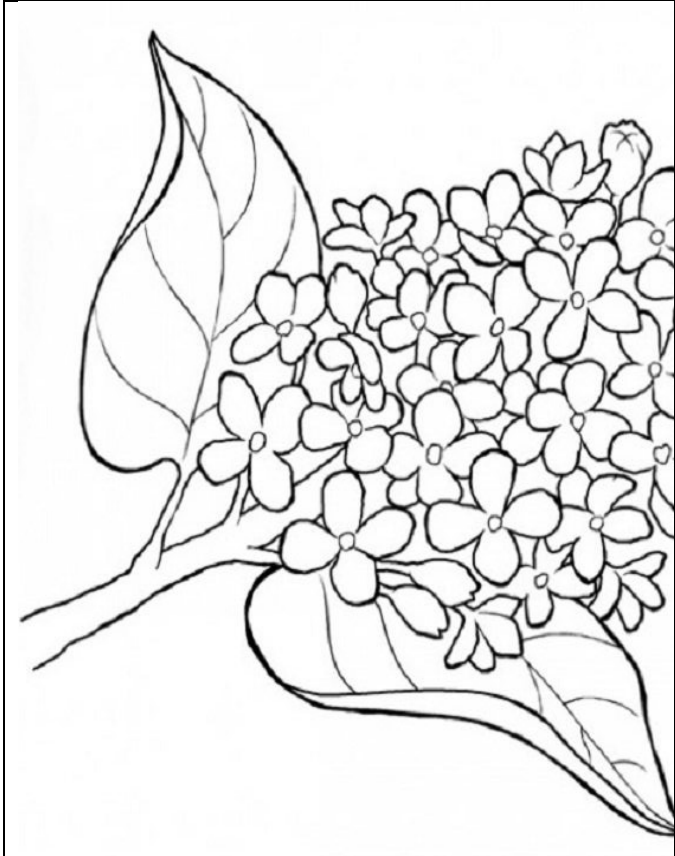
## **Задание № 5 «Фантазёр».**

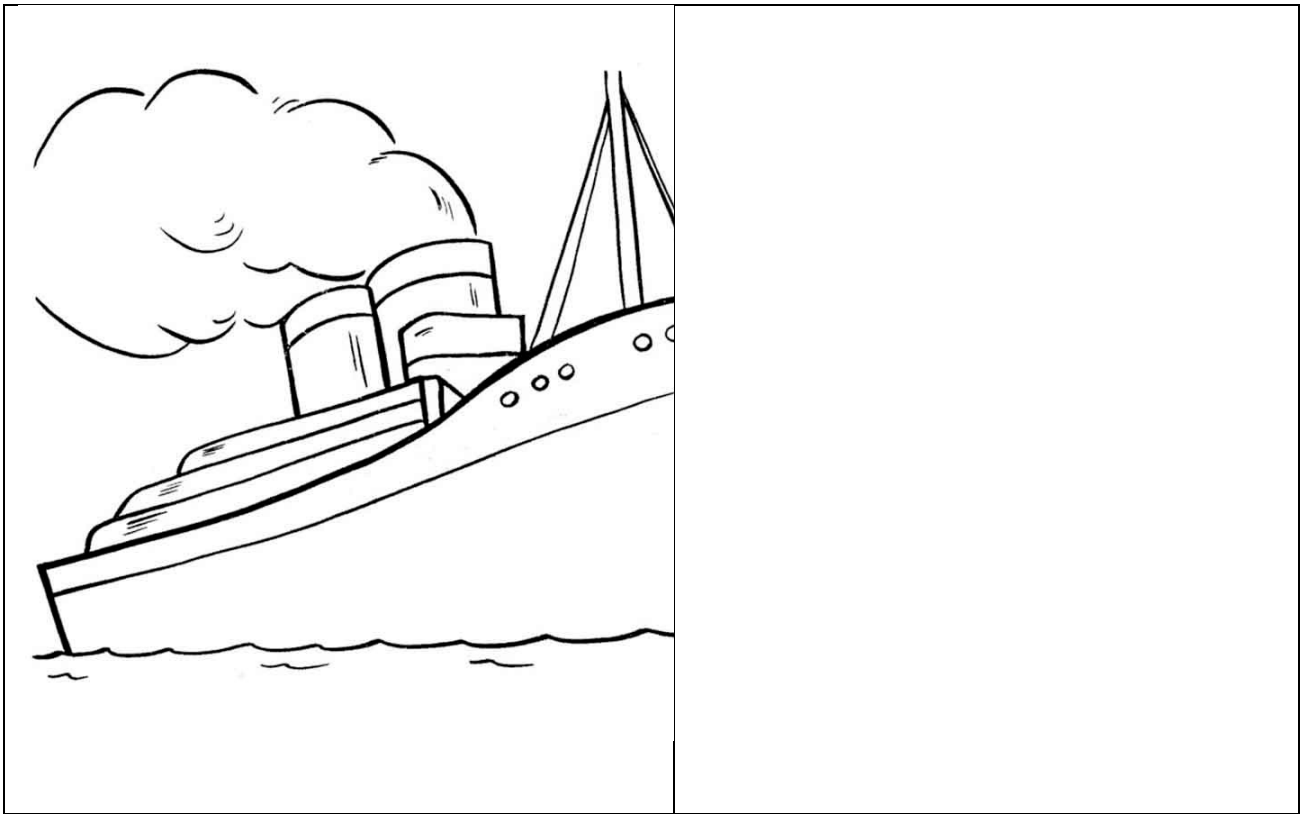
### **«Нарисовать рисунок – иллюстрацию к данному слову»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите картинки.
2. Найдите рисунок, соответствующий вашему словарному слову.
3. Раскрасьте.
4. Приклейте на листок и напишите слово правильно.
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратитесь к ответственному в группе или к учителю!







## **Задание №6 общее для всей группы.**

### **«Оформить рубрики на страницу журнала»**

Инструкция для работы.

1. Выполненные задания расположите на листе ватмана.
2. Оформите эстетично свою страничку.
3. Приклейте на ватман и украсьте.
4. Подготовьтесь к защите «продукта».
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

### **Выступление**

На нашей страничке словарное слово – ....

Оно обозначает – ....

Мы подобрали однокоренные слова: ....

Ещё мы выбрали пословицу – ...

Работа получилась....

Группа работала....

При работе над заданием хочу отметить....