

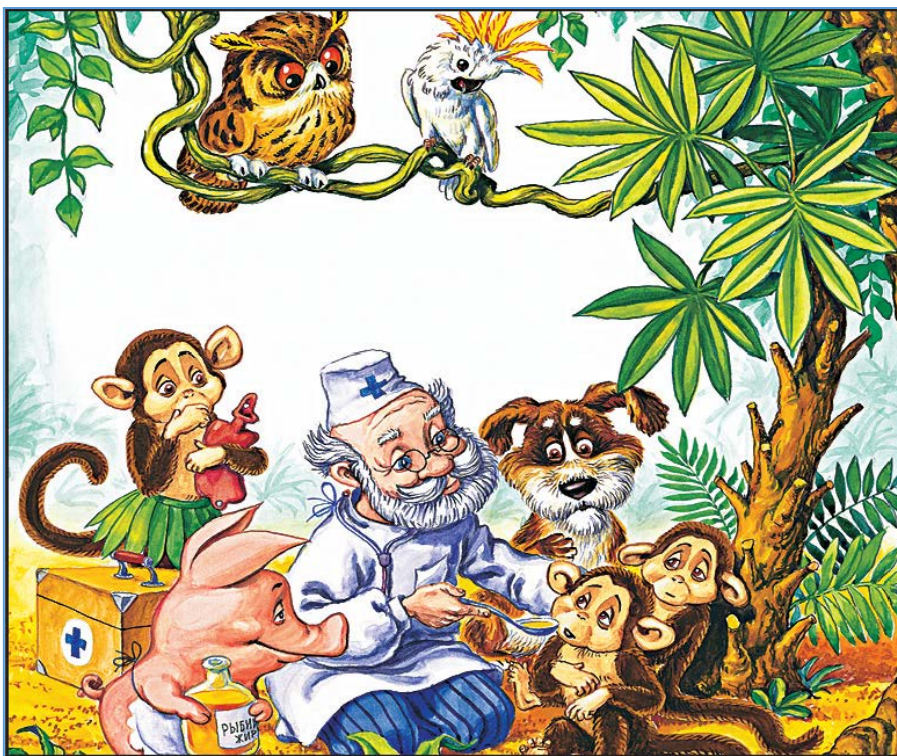
## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить право ребёнка (героя), которое нарушено – тему группы»

Инструкция для работы.

1. Собрать пазл, определить право ребёнка (героя), которое нарушено в сказке (реализовано).
2. Приклеить пазл на основу.
3. Приклеить основу с пазлом на страницу 2 Книги (вверху).
4. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Указать статью Конвенции о правах ребёнка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай выдержки из положений Конвенции о правах ребёнка.
2. Найди статью Конвенции о правах ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи статью Конвенции о правах ребёнка.
4. Приклей статью на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### **Статья 19**

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

## **Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

## **Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

## **Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

**ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ  
КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**  
(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)

**Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

**Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

**Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

**Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Определить право ребёнка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные формулировки прав ребёнка.
2. Определи право ребёнка, относящееся к теме группы.
3. Вырежи карточку с формулировкой права ребёнка.
4. Приклей карточку с формулировкой права ребёнка на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

<b>Право на защиту от насилия, оскорбления, грубого и небрежного обращения</b>	<b>Право на отдых и досуг</b>
<b>Право на медицинский уход</b>	<b>Право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход</b>
<b>Право на бесплатное образование</b>	<b>Право на защиту от эксплуатации детского труда</b>

## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Изучить материал, относящийся к теме «Мои права»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу 2 Книги (внизу).
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Текст
Генеральной Ассамблеей ООН в _____ году был принят международный документ – _____ прав ребёнка. Декларация прав ребёнка провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или иных убеждений, национальной принадлежности и других критериев. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизнь.
Задания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитай. В _____ году Генеральная Ассамблея ООН (международная организация) провозгласила Декларацию прав ребёнка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста.</li><li>2. Найди значение выражения. <math>5 * 200 + 959 =</math></li><li>3. Какой _____ международный _____ документ _____ был _____ принят в 1959 году Генеральной Ассамблеей ООН?</li></ol>

## Задание № 5 «Фантазёр».

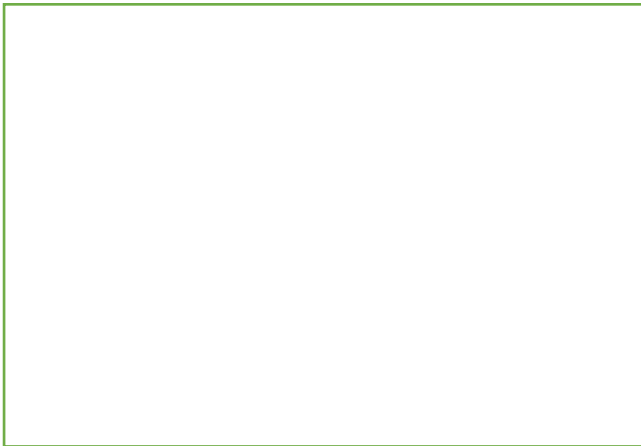
«Подобрать иллюстрацию, изображающую право ребёнка (изобразить)»

Инструкция для работы.

1. Изобрази на листе право ребёнка, относящееся к теме группы.
2. Рассмотрите предложенные иллюстрации прав ребёнка.
6. Найди иллюстрацию права ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. При необходимости вырежи предложенное изображение права ребёнка.
4. Приклей иллюстрацию (лист) на страницу книги (ниже формулировки права ребёнка).
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!







**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформить страницу Книги»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Книги.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Книги.

При затруднении обратитесь к учителю!

## **Задание № 1 общее для всей группы.**

### **«Определить право ребёнка (героя), которое нарушено – тему группы»**

Инструкция для работы.

1. Собрать пазл, определить право ребёнка (героя), которое нарушено в сказке (реализовано).
2. Приклеить пазл на основу.
3. Приклеить основу с пазлом на страницу 2 Книги (вверху).
4. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Указать статью Конвенции о правах ребёнка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай выдержки из положений Конвенции о правах ребёнка.
2. Найди статью Конвенции о правах ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи статью Конвенции о правах ребёнка.
4. Приклей статью на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### **Статья 19**

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

## **Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

## **Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

## **Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ  
**КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**  
(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)

**Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

**Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

**Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

**Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Определить право ребёнка»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные формулировки прав ребёнка.
2. Определи право ребёнка, относящееся к теме группы.
3. Вырежи карточку с формулировкой права ребёнка.
4. Приклей карточку с формулировкой права ребёнка на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

<b>Право на защиту от насилия, оскорбления, грубого и небрежного обращения</b>	<b>Право на отдых и досуг</b>
<b>Право на медицинский уход</b>	<b>Право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход</b>
<b>Право на бесплатное образование</b>	<b>Право на защиту от эксплуатации детского труда</b>

#### Задание № 4 «Мыслитель».

#### «Изучить материал, относящийся к теме «Мои права»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу 2 Книги (внизу).
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Текст
<p>Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - _____.</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка была ратифицирована (утверждена) в России в _____ году.</p>
Задания
<p>1. Прочитай.</p> <p>С 15 сентября _____ г. Конвенция о правах ребёнка вступила в силу в нашей стране. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.</p> <p>2. Впиши в текст название документа.</p> <p>3. Найди значение выражения.</p> $25 \cdot 4 \cdot 10 + 990 =$

## Задание № 5 «Фантазёр».

«Подобрать иллюстрацию, изображающую право ребёнка (изобразить)»

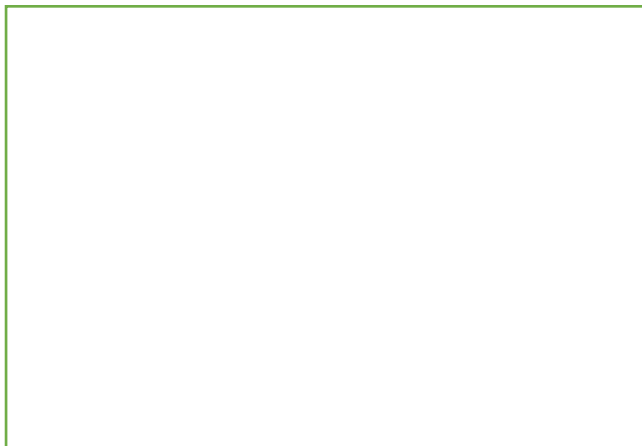
Инструкция для работы.

1. Изобрази на листе право ребёнка, относящееся к теме группы.
2. Рассмотрни предложенные иллюстрации прав ребёнка.
6. Найди иллюстрацию права ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. При необходимости вырежи предложенное изображение права ребёнка.
4. Приклей иллюстрацию (лист) на страницу книги (ниже формулировки права ребёнка).
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!







**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформить страницу Книги»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Книги.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Книги.

При затруднении обратитесь к учителю!

## Задание № 1 общее для всей группы.

### «Определить право ребёнка, которое нарушается»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл, определить право ребёнка, которое нарушается в сказке (реализуется).
2. Приклей пазл на основу.
3. Приклей основу с пазлом на страницу 2 (вверху) Книги.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Указать статью Конвенции о правах ребёнка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай выдержки из положений Конвенции о правах ребёнка.
2. Найди статью Конвенции о правах ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи и приклей её на страницу 1 (внизу).
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### **Статья 19**

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

## **Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

## **Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

## **Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

**ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ**  
**КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**  
(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)

**Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

**Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

**Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- b) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

**Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Определить название права ребёнка»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные формулировки прав ребёнка.
2. Определи название права ребёнка, относящееся к теме группы.
3. Приклей карточку с названием права сверху.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

<b>Право на защиту от насилия, оскорбления, грубого и небрежного обращения</b>	<b>Право на отдых и досуг</b>
<b>Право на медицинский уход</b>	<b>Право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход</b>
<b>Право на бесплатное образование</b>	<b>Право на защиту от эксплуатации детского труда</b>

## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Изучить материал, относящийся к теме «Мои права»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу 2 Книги (внизу).
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Текст
Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из _____ статей, детализирующих индивидуальные права каждого человеческого существа до достижения им _____ лет. Человек до _____ лет считается ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.
Задания
<p>1. Прочитай.</p> <p><b>Конвѐнция ООН о права́х ребёнка</b> — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из _____ статей, детализирующих индивидуальные права каждого человеческого существа до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.</p> <p>2. Найди значения выражений.</p> <p>6 * 9 = _____ (статей)</p> <p>77- 59 = _____ (лет)</p>



## Задание № 5 «Фантазёр».

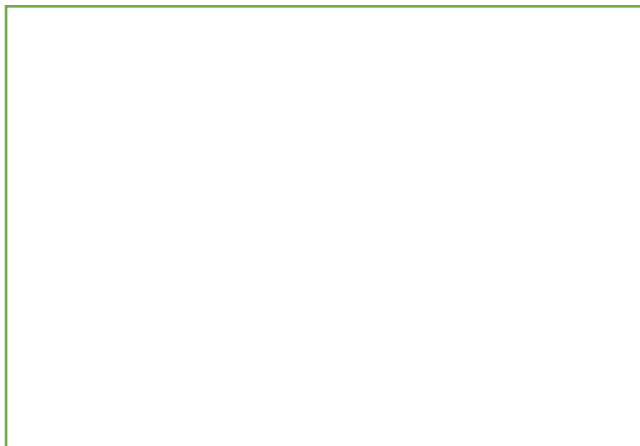
«Подобрать иллюстрацию, изображающую право ребёнка (изобразить)»

Инструкция для работы.

1. Изобрази на листе право ребёнка, относящееся к теме группы.
2. Рассмотрни предложенные иллюстрации прав ребёнка.
5. Найди иллюстрацию права ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. При необходимости вырежи предложенное изображение права ребёнка.
4. Приклей иллюстрацию (лист) на страницу книги (ниже формулировки права ребёнка).
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!





**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформить страницы Книги»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Книги.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Книги.

При затруднении обратиться к учителю!

## **Задание № 1 общее для всей группы.**

### **«Определить право ребёнка, которое нарушается»**

Инструкция для работы.

1. Собери пазл, определить право ребёнка, которое нарушается в сказке (реализуется).
2. Приклей пазл на основу.
3. Приклей основу с пазлом на страницу 2 (вверху) Книги.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Указать статью Конвенции о правах ребёнка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай выдержки из положений Конвенции о правах ребёнка.
2. Найди статью Конвенции о правах ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи и приклей её на страницу 1 (внизу).
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### **Статья 19**

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

## **Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

## **Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

## **Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ  
**КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**  
(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)

**Статья 5**

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

**Статья 24**

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

**Статья 28**

1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- b) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи...

**Статья 31**

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Определить название права ребёнка»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные формулировки прав ребёнка.
2. Определи название права ребёнка, относящееся к теме группы.
3. Приклей карточку с названием права сверху.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

<p><b>Право на защиту от насилия, оскорбления, грубого и небрежного обращения</b></p>	<p><b>Право на отдых и досуг</b></p>
<p><b>Право на медицинский уход</b></p>	<p><b>Право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход</b></p>
<p><b>Право на бесплатное образование</b></p>	<p><b>Право на защиту от эксплуатации детского труда</b></p>



## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Изучить материал, относящийся к теме «Мои права»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу 2 Книги (внизу).
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Текст
Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами на имя, отчество, фамилию; жить и воспитываться в семье; на общение с обоими родителями и другими родственниками; на защиту; получение содержания от своих родителей и других членов семьи с момента _____.
Задания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитай. С рождения ребенок имеет права:<ul style="list-style-type: none"><li>- на имя, отчество, фамилию (ст. 58 Семейного Кодекса РФ);</li><li>на гражданство (ст. 6 Конституции РФ, ст. 12 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);</li><li>- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);</li><li>- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);</li><li>- на защиту (ст. 56 СК РФ);</li><li>- получение содержания от своих родителей и других членов семьи (ст. 60 СК РФ).</li></ul>С 6 лет добавляются права:<ul style="list-style-type: none"><li>- совершать мелкие бытовые сделки, совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;</li></ul></li></ol>

- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения.  
(ст. 28 Гражданского Кодекса РФ)

2. С какого возраста ребёнок обладает правами, указанными в тексте?

## Задание № 5 «Фантазёр».

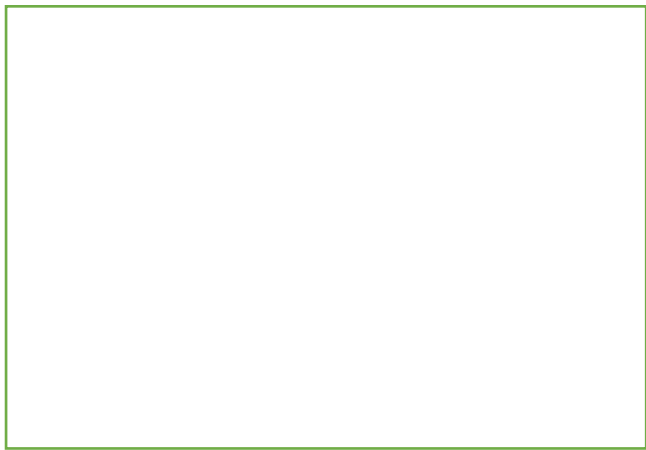
«Подобрать иллюстрацию, изображающую право ребёнка (изобразить)»

Инструкция для работы.

1. Изобрази на листе право ребёнка, относящееся к теме группы.
2. Рассмотрни предложенные иллюстрации прав ребёнка.
5. Найди иллюстрацию права ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. При необходимости вырежи предложенное изображение права ребёнка.
4. Приклей иллюстрацию (лист) на страницу книги (ниже формулировки права ребёнка).
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!





**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформить страницу Книги»**

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Книги.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Книги.

При затруднении обратиться к учителю!