

Задание № 1 общее для всей группы.

«Отгадать загадку, определить тему группы»

Инструкция для работы

1. Узнать, что увидел космонавт из иллюминатора, отгадав загадку.
2. Написать отгадку на карточке.
3. Приклеить карточку с загадкой на страницу дневника.
4. Приклеить карточку с записью дня наблюдения на страницу дневника (вверху).
5. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

День первый

Задание № 2 «Аналитик».

«Изучить информацию о небесном теле»

Инструкция для работы

1. Прочитай информацию о небесных телах.
2. Найди информацию, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи карточку с текстом.
4. Приклей карточку на страницу дневника.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Астероид (распространённый до 2006 года синоним — **малая планета**) — относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца. Астероиды значительно уступают по массе и размерам планетам, имеют неправильную форму и не имеют атмосферы, хотя при этом и у них могут быть спутники.

Спутник – небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта в космическом пространстве под действием гравитации. Различают искусственные и естественные спутники.

Планета – небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции, и сумевшее очистить окрестности своей орбиты от планетезималей (небесных тел на орбите вокруг протозвезды, образующихся в результате постепенного приращения более мелких тел, состоящих из частиц пыли протопланетного диска).

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза. Ближайшей к Земле звездой является Солнце — типичный представитель спектрального класса G.

Комета – небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу комета образует кому и иногда хвост из газа и пыли.

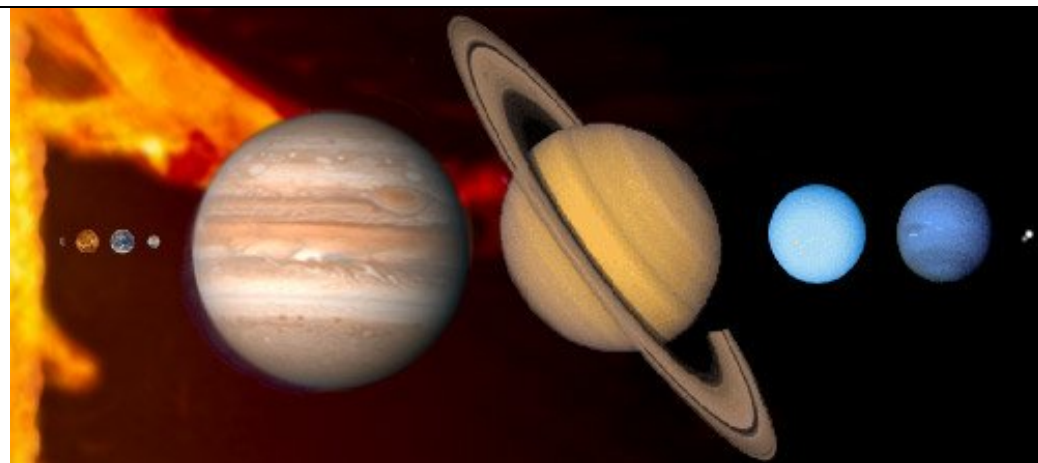
Метеорит – небесное тело, промежуточное по размеру между космической пылью и астероидом.

Задание № 3 «Конструктор».

«Найди фотографию небесного тела»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите фотографии небесных тел.
 2. Найди фотографию небесного тела, относящегося к теме группы.
 3. Вырежи фотографию.
 4. Приклей фотографию на страницу дневника.
 5. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу дневника.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Строение кометы

Ядро — твёрдая часть кометы, в которой сосредоточена почти вся её масса. Ядра комет на данный момент недоступны телескопическим наблюдениям, поскольку скрыты непрерывно образующейся светящейся материей. Ядро — смесь льдов с вкраплением частиц метеорного вещества. При таком строении слои замороженных газов чередуются с пылевыми слоями. По мере нагревания газы, испаряясь, увлекают за собой облака пыли. Это позволяет объяснить образование газовых и пылевых хвостов у комет.

Кома — окружающая ядро светлая туманная оболочка чашеобразной формы, состоящая из газов и пыли. Обычно тянется от _____ тысяч до 1,4 миллиона километров от ядра. Давление света может деформировать кому, вытянув её в антисолнечном направлении. Кома вместе с ядром составляет голову кометы. Чаще всего кома состоит из трёх основных частей: внутренняя, видимая, ультрафиолетовая.

У ярких комет с приближением к Солнцу образуется «хвост» — слабая светящаяся полоса, которая в результате действия солнечного ветра чаще всего направлена в противоположную от Солнца сторону. Несмотря на то, что в хвосте и коме сосредоточено менее одной миллионной доли массы кометы, почти 99,9 % свечения, наблюдаемого при прохождении кометы по небу, происходит именно из этих газовых образований. Хвосты комет различаются длиной и формой. У некоторых комет они тянутся через всё небо. Например, хвост кометы, появившейся в _____ году был длиной _____ млн км. А Большая комета 1680 года имела хвост, протянувшийся на _____ млн км. Также были зафиксированы случаи отделения хвоста от кометы. Хвосты комет не имеют резких очертаний и практически прозрачны — сквозь них хорошо видны звёзды. Состав его разнообразен: газ или мельчайшие пылинки, или же смесь того и другого.

Задания

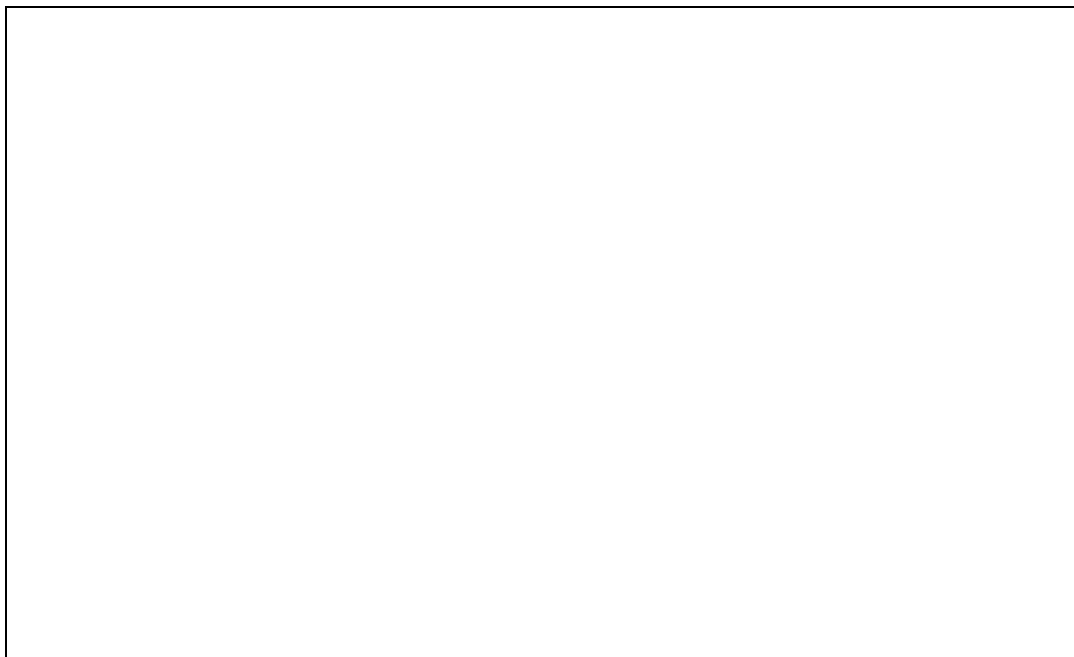
1. $72 + 28 =$
2. $50 * 20 + 900 + 44 =$
3. $5 * 4 =$
4. $6 * 40 =$

Задание № 5 «Фантазёр».

«Сочинить загадку (составить вопросы) о космическом теле»

Инструкция для работы

1. Сочини загадку (составь вопросы) о космическом теле, относящуюся к теме группы.
 2. Напиши загадку на карточке.
 3. Приклей карточку на страницу дневника.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!



Задание № 6 общее для всей группы.

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Ответить на вопросы.
 2. Написать ответы.
 3. Оформить страницу дневника.
 4. Подготовить презентацию страницы дневника.
- При затруднении обратитесь к учителю!

1. Место, с которого осуществляется запуск спутников и космических ракет. _____
2. Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт _____
3. Прибор для наблюдения за звёздами. _____
4. Ракета, выводящая на орбиту космический корабль.

5. Название космодрома, откуда был совершён первый полёт в космос

6. Специальный космический костюм.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. _____
7. Состояние, в котором находится космонавт и все окружающие его предметы в космосе. _____
8. Путь движения планет вокруг Солнца. _____
9. Обитаемый долговременный летательный аппарат, предназначенный для исследований на околоземной орбите или в открытом космосе.

10. Механизм, помогающий космонавту вернуться на Землю.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Отгадать загадку, определить тему группы»

Инструкция для работы

1. Узнать, что увидел космонавт из иллюминатора, отгадав загадку.
 2. Написать отгадку на карточке.
 3. Приклеить карточку с загадкой на страницу дневника.
 4. Приклеить карточку с записью дня наблюдения на страницу дневника (вверху).
 5. Проверить правильность выполнения задания.
- При затруднении обратитесь к учителю!

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

День второй

Задание № 2 «Аналитик».

«Изучить информацию о небесном теле»

Инструкция для работы

1. Прочитай информацию о небесных телах.
 2. Найди информацию, относящуюся к теме группы.
 3. Вырежи карточку с текстом.
 4. Приклей карточку на страницу дневника.
 5. Проверь правильность выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

Астероид (распространённый до 2006 года синоним — **малая планета**) — относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца. Астероиды значительно уступают по массе и размерам планетам, имеют неправильную форму и не имеют атмосферы, хотя при этом и у них могут быть спутники.

Спутник – небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта в космическом пространстве под действием гравитации. Различают искусственные и естественные спутники.

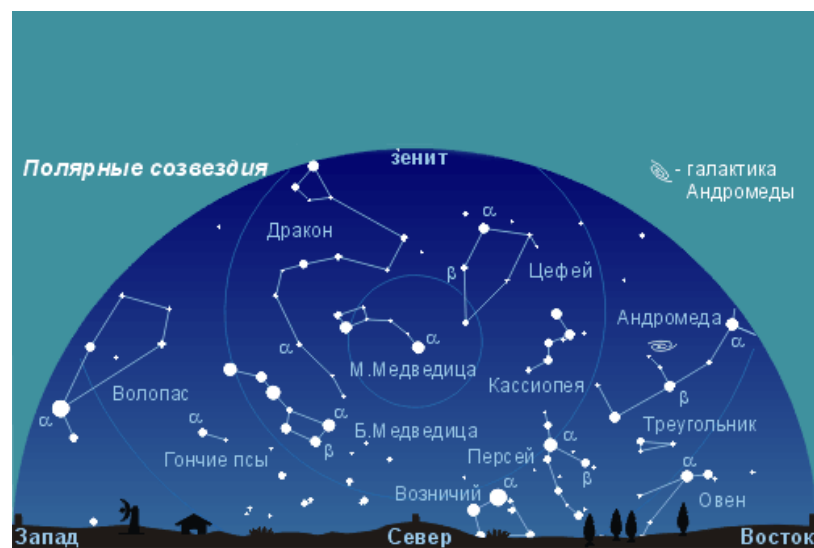
Планета – небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции, и сумевшее очистить окрестности своей орбиты от планетезималей (небесных тел на орбите вокруг протозвезды, образующихся в результате постепенного приращения более мелких тел, состоящих из частиц пыли протопланетного диска).

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза. Ближайшей к Земле звездой является Солнце — типичный представитель спектрального класса G.

Комета – небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу комета образует кому и иногда хвост из газа и пыли.

Метеорит – небесное тело, промежуточное по размеру между космической пылью и астероидом.

Созвездия — в современной астрономии участки, на которые разделена небесная сфера для удобства ориентирования на звёздном небе. В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звёздами.

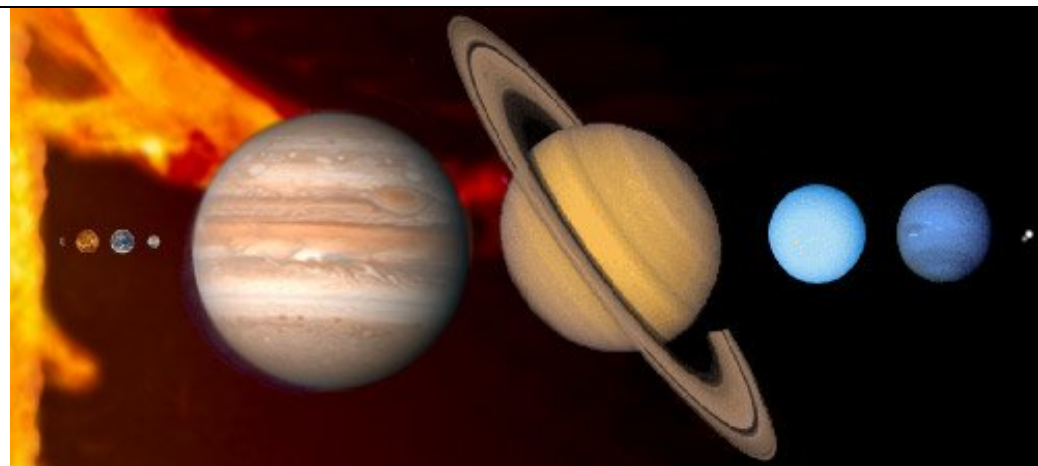


Задание № 3 «Конструктор».

«Найди фотографию небесного тела»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите фотографии небесных тел.
 2. Найди фотографию небесного тела, относящегося к теме группы.
 3. Вырежи фотографию.
 4. Приклей фотографию на страницу дневника.
 5. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу дневника.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Солнце – это _____, огромный огненный _____. Вокруг Солнца вращаются восемь планет. Солнце, планеты, а также более мелкие космические тела составляют Солнечную систему. Солнце – самое большое тело в Солнечной системе. Возраст Солнца – более _____ миллиардов лет. На поверхности Солнца температура около _____ тысяч градусов, а внутри него _____ миллионов градусов. Остальные тела Солнечной системы «холоднее», температура их поверхности зависит от нагревания Солнцем.

Задания

1. $25 : 5 =$
2. $42 : 7 =$
3. $95 + 5 - 85 =$
4. Прочитай. Рассмотрю таблицу.

Наиболее многочисленный класс звёзд составляют звёзды главной последовательности, к такому типу звёзд принадлежит и наше Солнце. С эволюционной точки зрения главная последовательность — это та область диаграммы Герцшпрунга-Рассела, в которой звезда находится большую часть своей жизни. Современная (гарвардская) спектральная классификация звёзд, разработана в Гарвардской обсерватории в 1891—1924 годах. Ближайшей к Земле звездой является Солнце — типичный представитель спектрального класса G.

Основная (гарвардская) спектральная классификация звёзд

Класс ↕	Температура, К ↕	Истинный цвет ↕	Видимый цвет ^{[4][5]} ↕
O	30 000—60 000	голубой	голубой
B	10 000—30 000	бело-голубой	бело-голубой и белый
A	7500—10 000	белый	белый
F	6000—7500	жёлто-белый	белый
G	5000—6000	жёлтый	жёлтый
K	3500—5000	оранжевый	желтовато-оранжевый
M	2000—3500	красный	оранжево-красный

5. Ответь на вопросы, пользуясь данными таблицы.

Истинный цвет Солнца _____.

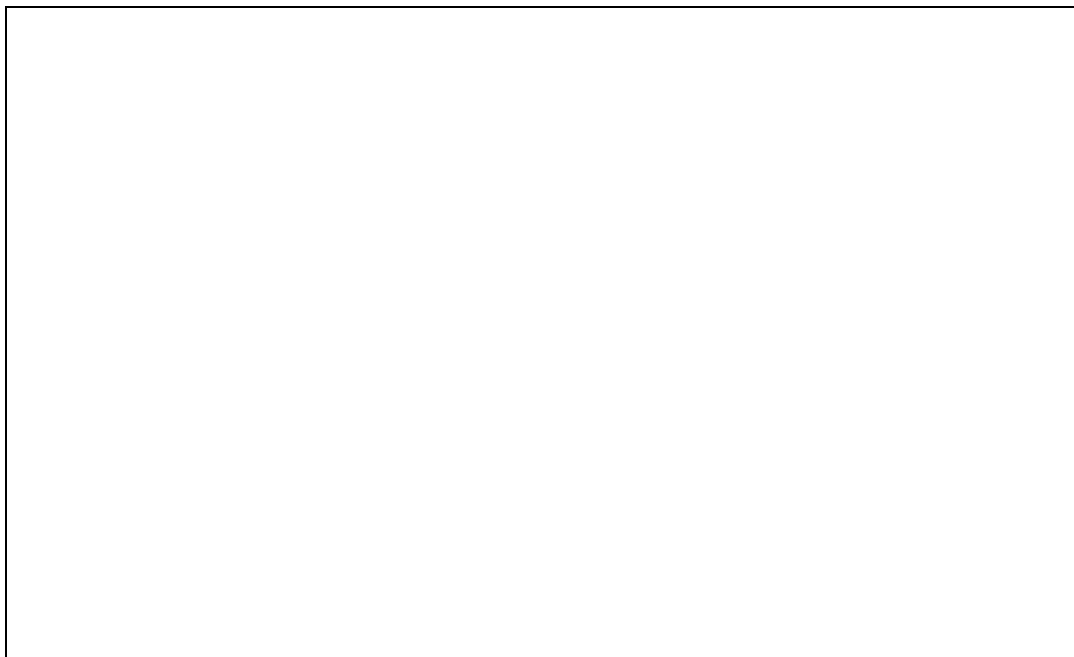
Видимый цвет Солнца _____.

Задание № 5 «Фантазёр».

«Сочинить загадку (составить вопросы) о космическом теле»

Инструкция для работы

1. Сочини загадку (составь вопросы) о космическом теле, относящуюся к теме группы.
 2. Напиши загадку на карточке.
 3. Приклей карточку на страницу дневника.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!



Задание № 6 общее для всей группы.

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Ответить на вопросы.
 2. Написать ответы.
 3. Оформить страницу дневника.
 4. Подготовить презентацию страницы дневника.
- При затруднении обратитесь к учителю!

1. Место, с которого осуществляется запуск спутников и космических ракет. _____
2. Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт _____
3. Прибор для наблюдения за звёздами. _____
4. Ракета, выводящая на орбиту космический корабль.

5. Название космодрома, откуда был совершён первый полёт в космос

6. Специальный космический костюм.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. _____
7. Состояние, в котором находится космонавт и все окружающие его предметы в космосе. _____
8. Путь движения планет вокруг Солнца. _____
9. Обитаемый долговременный летательный аппарат, предназначенный для исследований на околоземной орбите или в открытом космосе.

10. Механизм, помогающий космонавту вернуться на Землю.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, что увидел космонавт»

Инструкция для работы

1. Определить, что увидел космонавт из иллюминатора, отгадав загадку.
2. Написать отгадку на карточке.
3. Приклеить карточку с загадкой на страницу дневника.
4. Приклеить карточку с записью дня наблюдения на страницу дневника (вверху).
5. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Бегают вокруг огонечка
Шесть сыночков и две дочки,
Промелькнут года и дни,
Но не встретятся они.

День третий

Задание № 2 «Аналитик».

«Изучить информацию о небесном теле»

Инструкция для работы

1. Прочитай информацию о небесных телах.
2. Найди информацию, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи карточку с текстом.
4. Приклей карточку с текстом на страницу дневника.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Астероид (распространённый до 2006 года синоним — **малая планета**) — относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца. Астероиды значительно уступают по массе и размерам планетам, имеют неправильную форму и не имеют атмосферы, хотя при этом и у них могут быть спутники.

Спутник – небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта в космическом пространстве под действием гравитации. Различают искусственные и естественные спутники.

Планета – небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции, и сумевшее очистить окрестности своей орбиты от планетезималей (небесных тел на орбите вокруг протозвезды, образующихся в результате постепенного приращения более мелких тел, состоящих из частиц пыли протопланетного диска).

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза. Ближайшей к Земле звездой является Солнце — типичный представитель спектрального класса G.

Комета – небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу комета образует кому и иногда хвост из газа и пыли.

Метеорит – небесное тело, промежуточное по размеру между космической пылью и астероидом.

Задание № 3 «Конструктор».

«Найди фотографию небесного тела»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите фотографии небесных тел.
 2. Найди фотографию небесного тела, относящегося к теме группы.
 3. Вырежи фотографию.
 4. Приклей фотографию на страницу дневника.
 5. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Отгадай загадки.
3. Напиши отгадки.
4. Вырежи карточку с загадками.
5. Приклей карточку с загадками на страницу дневника.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Юпи́тер — крупнейшая планета Солнечной системы, пятая по удалённости от Солнца. Наряду с Сатурном, Ураном и Нептуном, Юпитер классифицируется как газовый гигант.

Сату́рн — шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн, а также Юпитер, Уран и Нептун, классифицируются как газовые гиганты. Сатурн назван в честь римского бога земледелия.

Вене́ра — вторая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы, наряду с Меркурием, Землёй и Марсом принадлежащая к семейству планет земной группы. Названа в честь древнеримской богини любви Венеры. По ряду характеристик, например, по массе и размерам, Венера считается «сестрой» Земли.

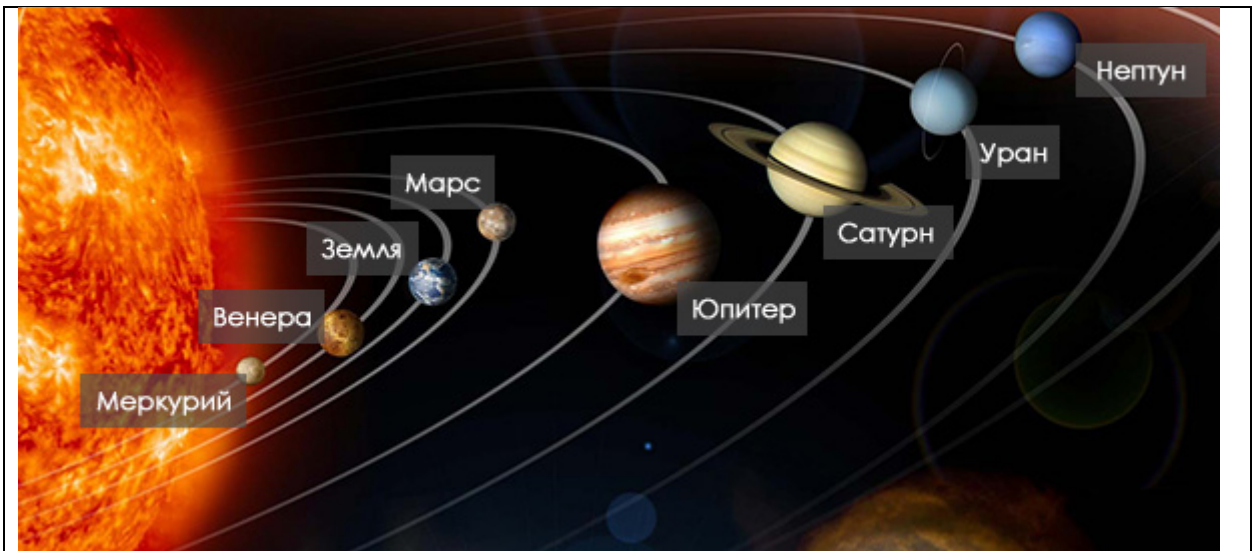
Мерку́рий — ближайшая к Солнцу планета Солнечной системы, наименьшая из планет земной группы. Названа в честь древнеримского бога торговли — быстрого *Меркурия*, поскольку она движется по небесной сфере быстрее других планет.

Земля́ — третья по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Самая плотная, пятая по диаметру и массе среди всех планет и крупнейшая среди планет земной группы, в которую входят также Меркурий, Венера и Марс.

Марс — четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. Названа в честь Марса — древнеримского бога войны, соответствующего древнегреческому. Иногда Марс называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности.

Ура́н — планета Солнечной системы, седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе. Была открыта в 1781 году английским астрономом Уильямом Гершелем и названа в честь греческого бога неба.

Непту́н — восьмая и самая дальняя от Земли планета Солнечной системы. Нептун также является четвёртой по диаметру и третьей по массе планетой. Планета была названа в честь римского бога морей.



1. Великан-тяжеловес
Мечет молнии с небес,
Полосат он, словно кошка,
Жаль худеет понемножку. _____
2. Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли. _____
3. Над планетой красной кружат
Каменьюки Страх и Ужас.
Нет горы нигде на свете
Выше, чем на той планете. _____
4. На планете чудеса:
Океаны и леса,
Кислород есть в атмосфере,
Дышат люди им и звери. _____
5. Только Солнце и Луна
В небе ярче, чем она.
Да и горячее планеты
В Солнечной системе нету. _____
6. Крохотулечка-планета
Первой Солнышком согрета,
И проворна – год на ней
Восемьдесят восемь дней. _____

7. Он уже который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку. _____

8. На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма –
Длится 40 лет зима. _____

Задание № 5 «Фантазёр».

«Сочинить загадку (составить вопросы) о космическом теле»

Инструкция для работы

1. Сочини загадку (составь вопросы) о космическом теле, относящуюся к теме группы.
 2. Напиши загадку на карточке.
 3. Приклей карточку на страницу дневника.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!



Задание № 6 общее для всей группы.

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Ответить на вопросы.
 2. Написать ответы.
 3. Оформить страницу дневника.
 4. Подготовить презентацию страницы дневника.
- При затруднении обратитесь к учителю!

1. Место, с которого осуществляется запуск спутников и космических ракет. _____
2. Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт _____
3. Прибор для наблюдения за звёздами. _____
4. Ракета, выводящая на орбиту космический корабль.

5. Название космодрома, откуда был совершён первый полёт в космос

6. Специальный космический костюм.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. _____
7. Состояние, в котором находится космонавт и все окружающие его предметы в космосе. _____
8. Путь движения планет вокруг Солнца. _____
9. Обитаемый долговременный летательный аппарат, предназначенный для исследований на околоземной орбите или в открытом космосе.

10. Механизм, помогающий космонавту вернуться на Землю.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, что увидел космонавт»

Инструкция для работы

1. Определить, что увидел космонавт из иллюминатора, отгадав загадку.
2. Написать отгадку на карточке.
3. Приклеить карточку с загадкой на страницу дневника.
4. Приклеить карточку с записью дня наблюдения на страницу дневника (вверху).
5. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит - летит,
Космический...

День четвёртый

Задание № 2 «Аналитик».

«Изучить информацию о небесном теле»

Инструкция для работы

1. Прочитай информацию о небесных телах.
2. Найди информацию, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи карточку с текстом.
4. Приклей карточку на страницу дневника.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!

Астероид (распространённый до 2006 года синоним — **малая планета**) — относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца. Астероиды значительно уступают по массе и размерам планетам, имеют неправильную форму и не имеют атмосферы, хотя при этом и у них могут быть спутники.

Спутник – небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта в космическом пространстве под действием гравитации. Различают искусственные и естественные спутники.

Планета – небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции, и сумевшее очистить окрестности своей орбиты от планетезималей (небесных тел на орбите вокруг протозвезды, образующихся в результате постепенного приращения более мелких тел, состоящих из частиц пыли протопланетного диска).

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза. Ближайшей к Земле звездой является Солнце — типичный представитель спектрального класса G.

Комета – небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу комета образует кому и иногда хвост из газа и пыли.

Метеорит – небесное тело, промежуточное по размеру между космической пылью и астероидом, упавшее на поверхность крупного небесного объекта.

Задание № 3 «Конструктор».

«Найди фотографию небесного тела»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите фотографии небесных тел.
 2. Найди фотографию небесного тела, относящегося к теме группы.
 3. Вырежи фотографию.
 4. Приклей фотографию на страницу дневника.
 5. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу дневника.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Космическое тело размером до нескольких метров, летящее по орбите и попадающее в атмосферу Земли, называется *метеорным телом*, или метеороидом. Более крупные тела называются астероидами. Явления, порождаемые при прохождении метеорными телами через атмосферу Земли, носят названия метеоров или, в общем случае, метеоритным дождём. Твёрдое тело космического происхождения, упавшее на поверхность Земли, называется метеоритом. Большинство найденных метеоритов имеют массу от нескольких граммов до нескольких десятков тонн. На месте падения крупного метеорита может образоваться кратер. Масса самого крупного осколка Челябинского метеорита упавшего на земную поверхность _____ февраля _____ года составляет _____ кг.

Основными внешними признаками метеорита являются кора плавления, регмаглипты и магнитность. Кроме того, метеориты, как правило, имеют неправильную форму (хотя встречаются и округлые или конусообразные метеориты).

Кора плавления образуется на метеорите при его движении через земную атмосферу, в результате которого он может нагреться до температуры около _____ °. Она представляет собой подплавленный и вновь затвердевший тонкий слой вещества метеорита. Как правило, кора плавления имеет чёрный цвет и матовую поверхность; внутри же метеорит более светлого цвета.

Регмаглипты представляют собой характерные углубления на поверхности метеорита, напоминающие отпечатки пальцев на мягкой глине. Они также возникают при движении метеорита сквозь земную атмосферу.

Метеориты обладают магнитными свойствами, причём не только железные, но и каменные. Объясняется это тем, что в большинстве каменных метеоритов имеются включения никелистого железа.

Метеориты по составу делятся на три группы: каменные, железные, железо - каменные.

Задания

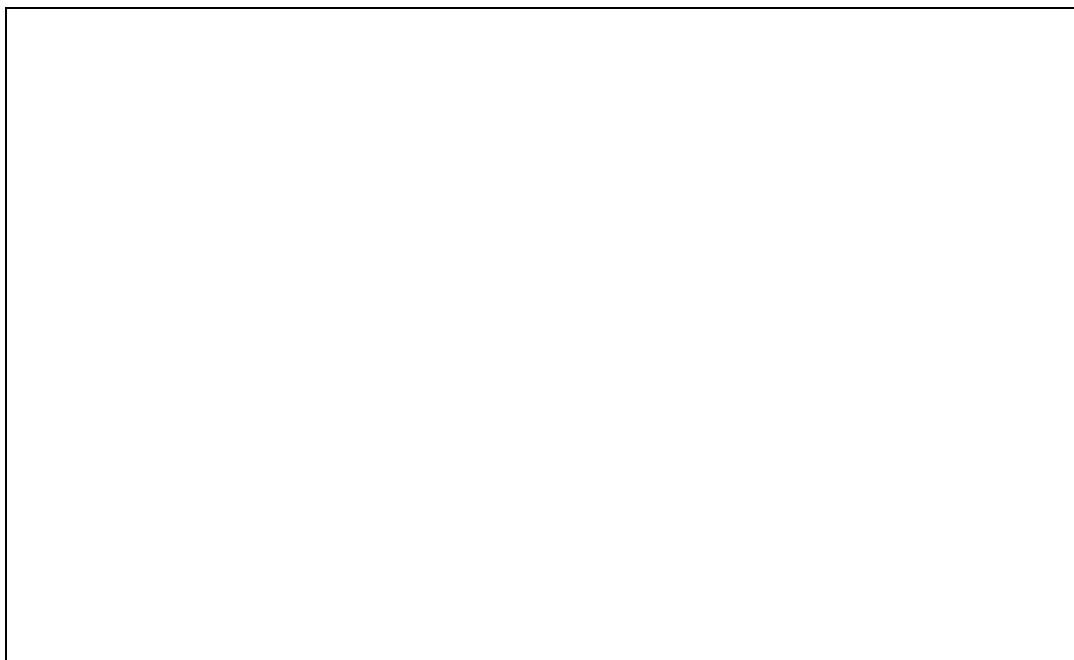
1. $3 * 5 * 1 =$
2. $(250 + 750) * 2 + 13 =$
3. $253 + 401 =$
4. $900 * 2 =$

Задание № 5 «Фантазёр».

«Сочинить загадку (составить вопросы) о космическом теле»

Инструкция для работы

1. Сочини загадку (составь вопросы) о космическом теле, относящуюся к теме группы.
 2. Напиши загадку на карточке.
 3. Приклей карточку на страницу дневника.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!



Задание № 6 общее для всей группы.

«Ответить на вопросы»

Инструкция для работы

1. Ответить на вопросы.
 2. Написать ответы.
 3. Оформить страницу дневника.
 4. Подготовить презентацию страницы дневника.
- При затруднении обратитесь к учителю!

1. Место, с которого осуществляется запуск спутников и космических ракет. _____
2. Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт _____
3. Прибор для наблюдения за звёздами. _____
4. Ракета, выводящая на орбиту космический корабль.

5. Название космодрома, откуда был совершён первый полёт в космос

6. Специальный космический костюм.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. _____
7. Состояние, в котором находится космонавт и все окружающие его предметы в космосе. _____
8. Путь движения планет вокруг Солнца. _____
9. Обитаемый долговременный летательный аппарат, предназначенный для исследований на околоземной орбите или в открытом космосе.

10. Механизм, помогающий космонавту вернуться на Землю.
