

Задание № 1 общее для всей группы.

«Придумайте название города в стране Математикус».

Инструкция для работы.

1. Прочитайте текст.
2. Определите, о чём говорится в сказке.
3. Придумайте название города в стране Математикус и запишите его на странице.
4. Определите тему группы (главный герой сказки).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Жили-были цифры.

В царстве Математикус жили-были цифры 0, 1, 2, 3. Поспорили они раз, кто из них главней. Ноль сказал, что без него нельзя, если умножить на ноль, то обнулятся все числа. Единица выкрикнула, что она главная. Если умножить на один, то получишь то же самое число. Двойка твердила, что и без неё нельзя в стране Математикус, она увеличивает числа в два раза. А тройка слушала и тихо сказала:

-Друзья, давайте не будем ссориться. Каждая важна по-своему. Без нас не было бы науки Математики!

Задание № 2 «Аналитик»

«Оформление раздела «Зачем нужны цифры?»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
3. Приклей карточку с текстом на страницу, под темой.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Как слова состоят из _____, так и числа состоят из _____. Цифры - это знаки для записи чисел.

Люди используют только десять цифр, потому что у человека на руках _____ пальцев. Это удобно. Современную жизнь нельзя представить без цифр и чисел. С помощью них мы получаем огромное количество информации, которая используется повсюду!

С помощью чисел можно измерять и точно отмечать время, измерять и сравнивать вес различных предметов, измерять расстояния между городами и так далее.

Слова для справок: букв, цифр, десять.

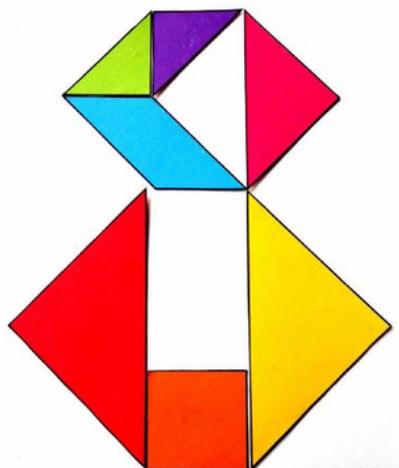
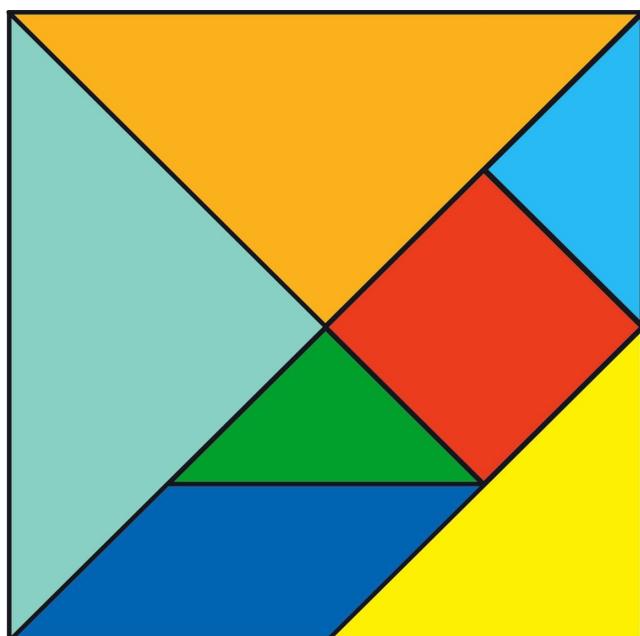
Задание № 3 «Конструктор»

«Оформление раздела «Танграм»

Инструкция для работы.

1. Разрежь танграм на части.
2. Собери из частей танграма цифру 8.
3. Приклей получившийся танграм на страницу книги.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!



Задание № 4 «Мыслитель»

«Оформление раздела «Весёлые задачки»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задачи.
2. Реши их, запиши ответ на месте пропусков.
4. Вырежи задачи и приклей их на страницу книги.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

<p>Васька — ловкий рыбачок — Ловит рыбок на крючок. Трёх поймал он на рассвете, Трёх поймал в вечерний час. Три плюс три любой ответит Сколько рыбок есть у нас?</p> <hr/>	<p>Пять мальчишек было в классе, В класс вошел еще и Вася, А потом Илья и Миша. Сколько же теперь мальчишек?</p> <hr/>	<p>3 синички летят, 2 синички сидят, 5 синичек пели песни, И всегда бывали вместе. Сколько птичек сосчитай И ответ скорее дай.</p> <hr/>
--	--	--

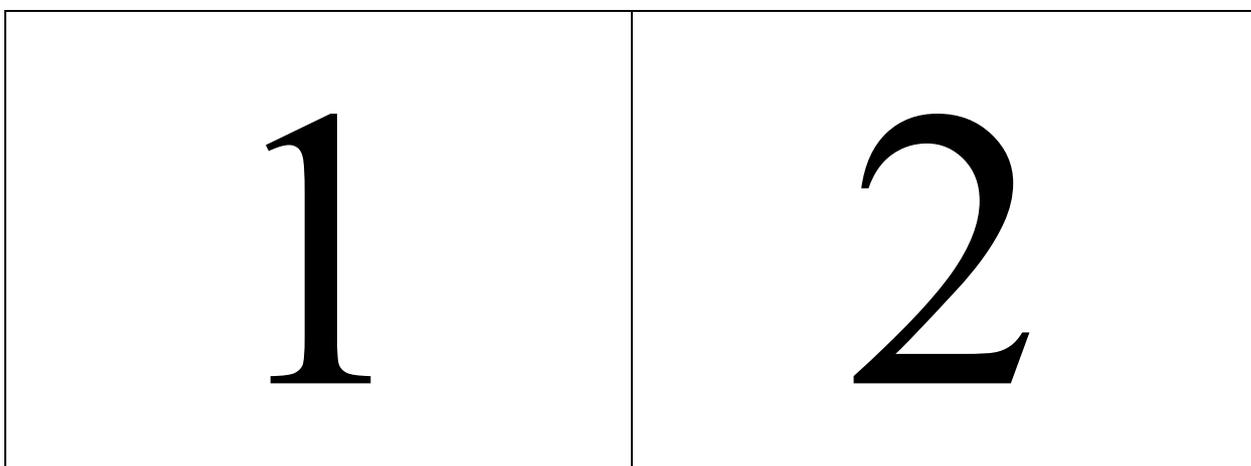
Задание № 5 «Фантазёр»

«Оформление раздела «Весёлые цифры»

Инструкция для работы

1. Подумай, на каких животных похожи эти цифры.
2. Нарисуй с помощью цифр этих животных.
3. Вырежи их и укрась ими страницу журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!



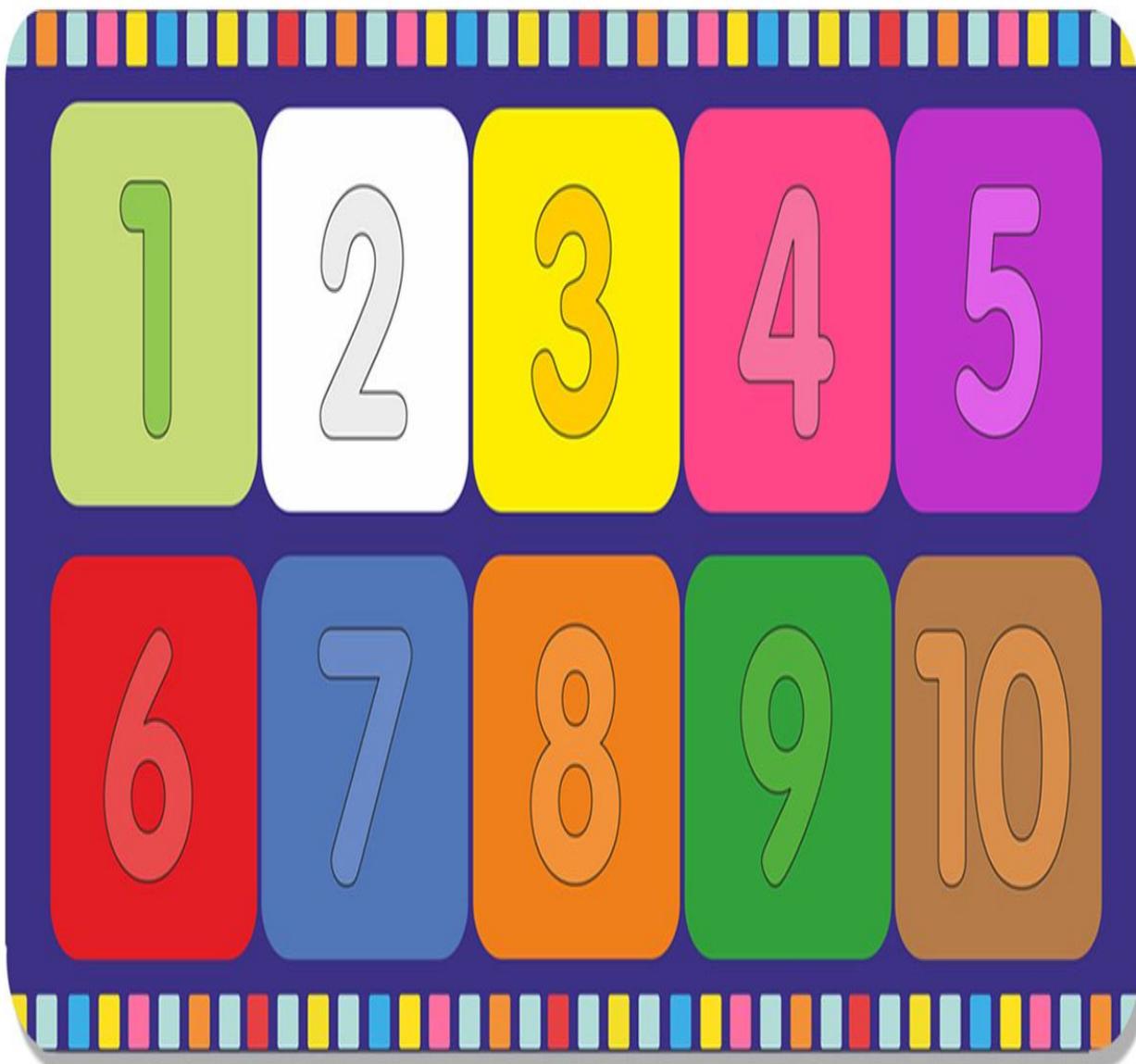
Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы книги-раскадушки»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу.
2. Приклей сказку и иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы книги-раскадушки.

При затруднении обратиться к учителю!



Задание № 1 общее для всей группы.

«Придумайте название города в стране Математикус».

Инструкция для работы.

1. Прочитайте текст.
2. Определите, о чём говорится в сказке.
3. Придумайте название города в стране Математикус и запишите его на странице.
4. Определите тему группы (главный герой сказки).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Упрямая задачка.

В сказочной стране Математикус жила-была упрямая задача. Её никто не мог решить. И вовсе не потому, что она была сложной. Причины была в том, что она от всех скрывала предлог в своём вопросе. И возможно задача так и осталась упрямой, если бы однажды девочка Алиса, которая была ещё более упрямей, чем задача, не решила её. Алиса пообещала задаче, что не ошибётся и внимательно прочитает условие. А в качестве награды смастерит для задачи красивую шляпку.

Задание № 2 «Аналитик»

«Оформление рубрики «Зачем нужны задачи?»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст.
2. Вставь пропущенные слова, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
3. Приклей карточку с текстом на страницу.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Математика возникла очень давно. Как давно, не может сказать никто. Но совершенно определённо можно утверждать, что две тысячи лет до нашей эры _____ решали задачи на арифметические действия, применяли математику при строительстве дворцов и сооружений, в финансовых расчётах, земледелии, при предсказании затмений и других сферах деятельности. Сегодня без математики не может обойтись ни одна сфера человеческой деятельности. Математика нужна инженеру, технологу, менеджеру, агроному, психологу, лингвисту. Сегодня математика нужна не только в профессиональной деятельности, но и в обычной _____ каждому образованному человеку. Поэтому очень важно в школьные годы научиться применять математику для решения различных _____, в частности, жизненных, бытовых.

Слова для справок: люди, задач, жизни.

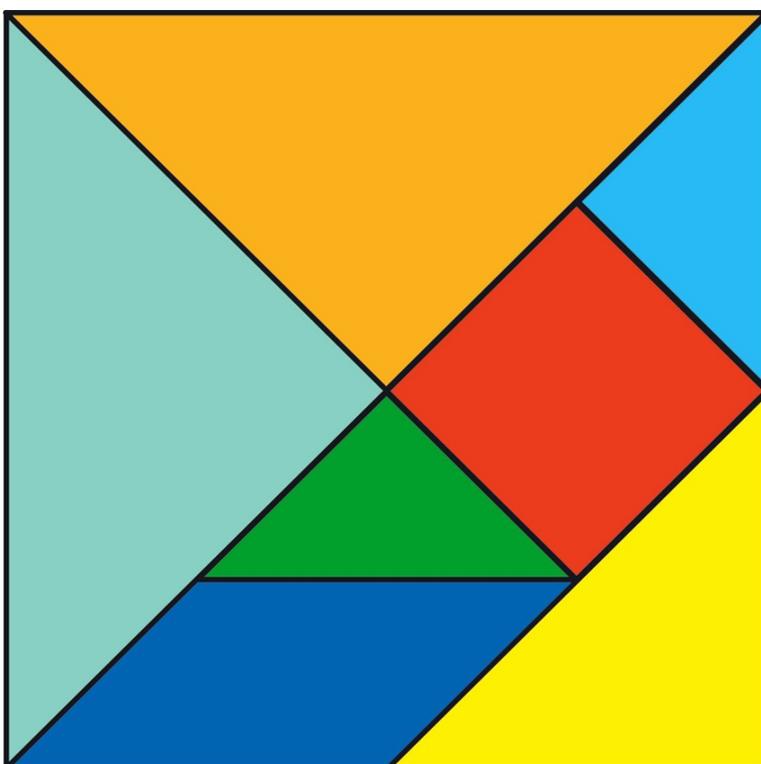
Задание № 3 «Конструктор»

«Оформление раздела «Танграм»

Инструкция для работы.

1. Разрежь танграм на части.
2. Собери из частей танграма девочку Алису.
3. Приклей получившийся танграм на страницу книги.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!



Задание № 4 «Мыслитель»

«Оформление раздела «Весёлые задачки»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задачи.
2. Реши их, запиши ответ на месте пропусков.
4. Вырежи задачи и приклей их на страницу книги.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

<p>Если тихонько подкрасться к дедушке и папе сзади и внезапно крикнуть: "Ура!", папа подскочит на 18 см., а дедушка подскочит только на 5 см. На сколько сантиметров выше дедушки подскочит папа?</p> <hr/>	<p>Вася с Сашей играли в шашки 4 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них?</p> <hr/>
--	--

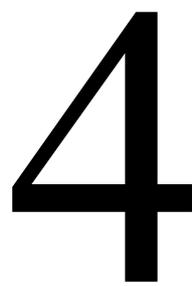
Задание № 5 «Фантазёр»

«Раздел «Весёлые цифры»

Инструкция для работы

1. Подумай, на каких животных похожи эти цифры.
2. Нарисуй с помощью цифр этих животных.
3. Вырежи их и укрась ими страницу журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

	
--	--

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы книги-раскадушки»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу.
2. Приклей сказку и иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы книги-раскадушки.

При затруднении обратиться к учителю!

 = 7	 +  +  = 30
 = 5 + 	 +  +  = 24
 = 1 + 	 -  = 5
 +  +  = ?	 +  -  = ?

$$\text{green apple} + \text{green apple} + \text{green apple} = 30$$

$$\text{green apple} + \text{yellow banana} + \text{yellow banana} = 18$$

$$\text{yellow banana} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{green apple} + \text{yellow banana} = ??$$

Задание № 1 общее для всей группы.

«Придумайте название города в стране Математикус».

Инструкция для работы.

1. Прочитайте текст.
2. Определите, о чём говорится в сказке.
3. Придумайте название города в стране Математикус и запишите его на странице.
4. Определите тему группы (главный герой сказки).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Геометрические фигуры.

(отрывок)

Жили-были в стране Математикус, на улице Геометрии всякие геометрические фигуры. В одном доме жили Прямая и её детки: Лучик и Ломаная. В другом доме жили папа Треугольник и его три сыночка Уголки. Однажды пошли гулять: Лучик, Ломаная и три Уголка. Гуляли, веселились и бегали вокруг всех домиков. Погуляли, устали и хотели идти домой, а Уголки пригласили Лучика и Ломаную к себе в гости. Взялись брат с сестрой за руки и превратились в Уголок. Пришли они домой к Треугольнику, он очень сильно удивился, почему же пришли не три Уголка, а четыре! Всё разъяснилось, когда детки всё рассказали!

Задание № 2 «Аналитик»

«Оформление раздела «Зачем нужны геометрические фигуры?»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
3. Приклей карточку с текстом на страницу, под темой.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Каждый день смотрим на круглое солнце, в полнолуние наблюдаем за полной круглой луной. Листья рябины – это много овалов на отрезке, озера бывают круглые, овальные. Снежинка помещается в шестиугольник, а ель в треугольник. Кристаллики поваренной соли похожи на куб, а ракушка на спираль.

В природе многие _____ имеют форму шара, например, крыжовник, смородина, малина, черника. Дугу можно увидеть на небе после дождя – это _____.

Орбиты планет, то есть линии, по которым они движутся вокруг Солнца — это чуть-чуть сплюснутые окружности. При этом Солнце сдвинуто от центра орбиты.

А теперь прогуляемся по квартире и присмотримся. Стены, пол и потолок - это прямоугольники.

Многие вещи напоминают окружность – обруч, кольцо. Дно стакана или тарелки имеют форму круга. Если разрезать поперек арбуз тоже получим круг.

Оказывается, все вокруг нас это геометрические _____!

Слова для справок: фигуры, ягоды, радуга.

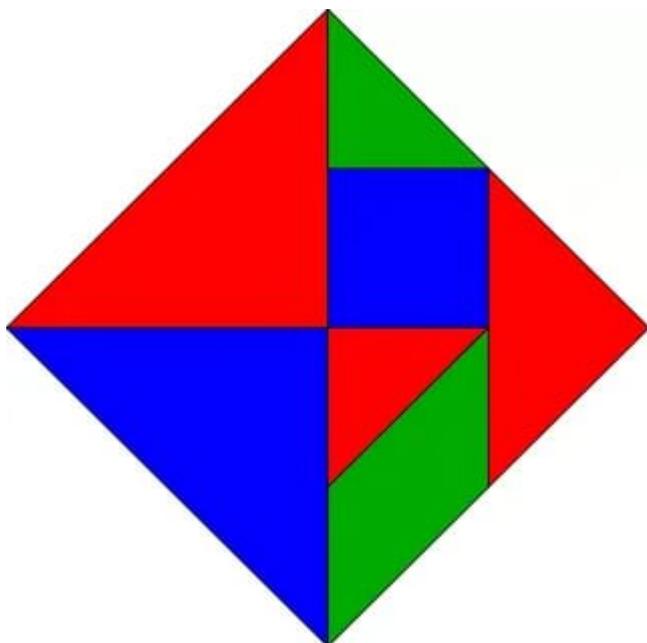
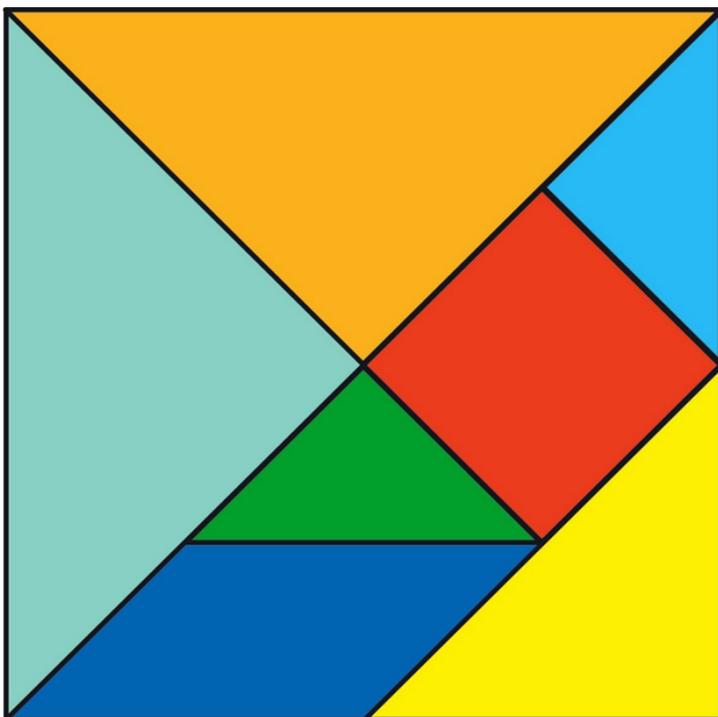
Задание № 3 «Конструктор»

«Оформление раздела «Танграм»

Инструкция для работы.

1. Разрежь танграм на части.
2. Собери из частей танграма ромб.
3. Приклей получившийся танграм на страницу книги.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!



Задание № 4 «Мыслитель»

«Оформление раздела «Весёлые задачки»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задачи.
2. Реши их, запиши ответ на месте пропусков.
4. Вырежи задачи и приклей их на страницу книги.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка?

К двум зайчатам в час обеда
Прискакали 2 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

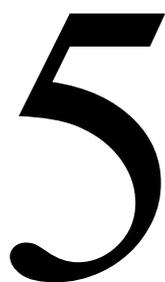
Задание № 5 «Фантазёр»

«Оформление раздела «Весёлые цифры»

Инструкция для работы

1. Подумай, на каких животных похожи эти цифры.
2. Нарисуй с помощью цифр этих животных.
3. Вырежи их и укрась ими страницу журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

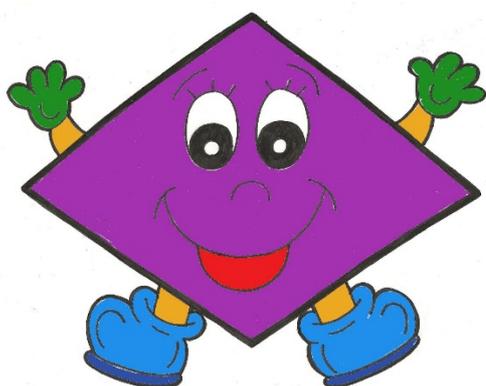
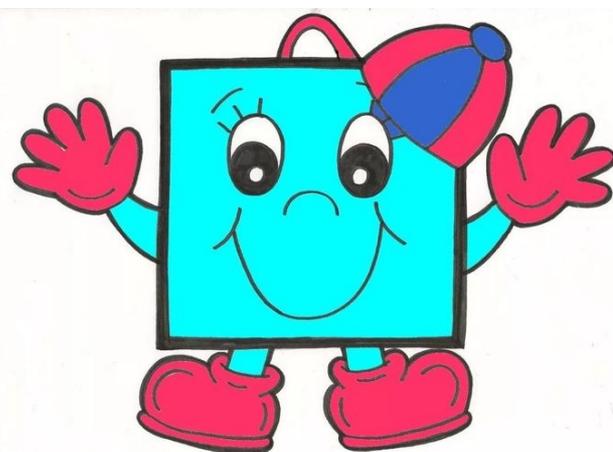
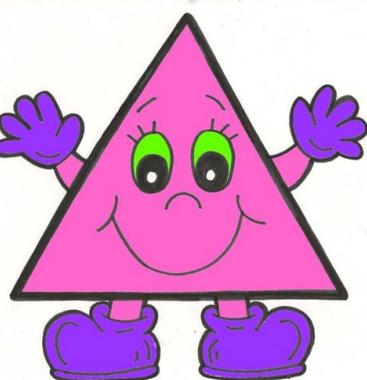
A large, bold, black number '5' is centered in the left half of a rectangular box. The box is divided into two equal halves by a vertical line.A large, bold, black number '6' is centered in the right half of a rectangular box. The box is divided into two equal halves by a vertical line.

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы книги-раскадушки»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу.
2. Приклей сказку и иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы книги-раскадушки.



Задание № 1 общее для всей группы.

«Придумайте название города в стране Математикус».

Инструкция для работы.

1. Прочитайте текст.
2. Определите, о чём говорится в сказке.
3. Придумайте название города в стране Математикус и запишите его на странице.
4. Определите тему группы (главный герой сказки).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Математические знаки.

-Вы все равны, мои друзья, -заявил Равно, - у каждого своя, очень важная роль в математике. Без минуса не проверить, верно ли решён пример с плюсом. Без плюса не проверить, правильно ли мы вычли из одного другое. Но и без меня, знака равенства, никогда не узнали бы вы правильный ответ на все свои вопросы и споры. Вот так!

С тех пор все математические знаки живут дружно и помогают людям решать каждодневные задачи.

Задание № 2 «Аналитик»

«Оформление рубрики «Зачем нужны задачи?»»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст.
2. Вставь пропущенные слова, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
3. Приклей карточку с текстом на страницу.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Математические обозначения- это символы, используемые для компактной записи математических _____ и формул. Помимо _____ и букв различных алфавитов (латинского, в том числе в готическом начертании, греческого и еврейского), математический _____ использует множество специальных символов, изобретённых за последние несколько столетий.

Слова для справок: уравнений, язык, цифр.

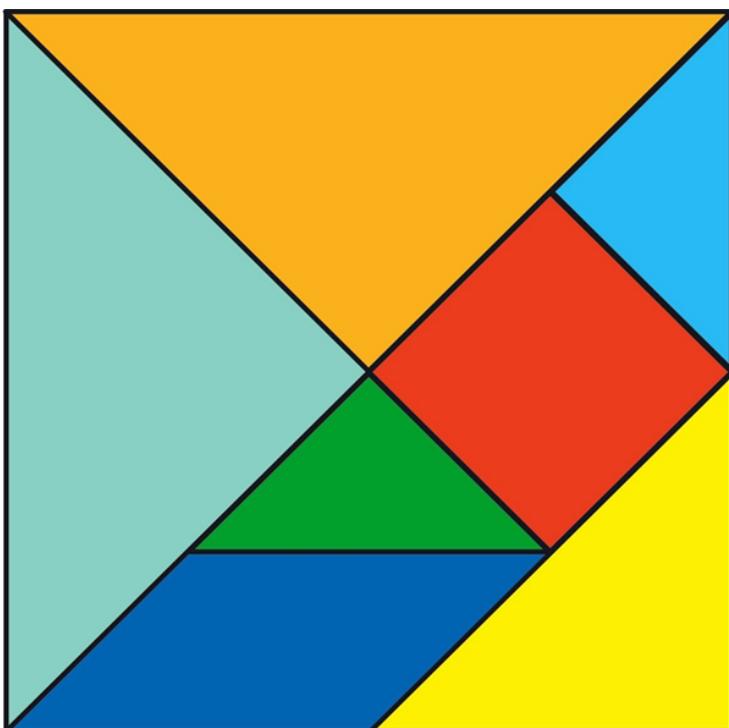
Задание № 3 «Конструктор»

«Оформление раздела «Танграм»

Инструкция для работы.

1. Разрежь танграм на части.
2. Собери из частей танграма «вертушку», похожую на знак «плюс».
3. Приклей получившийся танграм на страницу книги.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!



Задание № 4 «Мыслитель»

«Оформление раздела «Весёлые задачки»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задачи.
2. Реши их, запиши ответ на месте пропусков.
4. Вырежи задачи и приклей их на страницу книги.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!

В нашем классе пять Наташ, Два Сережи и пять Саш. Есть Аленка и Кондрат. Сколько в классе всех ребят?	У нас очень дружная семья: у семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?
<hr/>	<hr/>

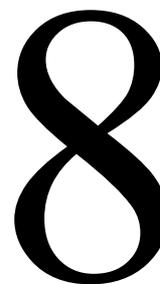
Задание № 5 «Фантазёр»

«Раздел «Весёлые цифры»»

Инструкция для работы

1. Подумай, на каких животных похожи эти цифры.
2. Нарисуй с помощью цифр этих животных.
3. Вырежи их и укрась ими страницу журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратиться к учителю!



Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы книги-раскадушки»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу.
2. Приклей сказку и иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы книги-раскадушки.

При затруднении обратиться к учителю!

