

Задание № 6.

«Составить памятку о правилах поведения зимой»

1. Прочитай правила поведения в разное время года.
 2. Выбери те, которые относятся к правилам поведения зимой.
 3. Запиши правила поведения зимой на страницу 6.
 4. Проверь правильность и аккуратность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Не ходи по льду водоёмов.

Не бросай снежками в голову.

Не катайся с горки вблизи проезжей части.

Не гуляй в промокшей одежде или мокрой обуви.

Не катайся с горки стоя, а скатившись, сразу уходи в сторону.

Не находишься долго на лице в сильный мороз, ветер и метель.

Не ешь снег и сосульки, не облизывай металлические предметы.

Не прыгай в сугроб, ведь под ногами могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.

Не ходи близко около домов. С крыши может упасть сосулька или обвалиться снег.

В солнечную погоду всегда надевай головной убор.

Если не умеешь плавать, пользуйся нарукавниками или надувным кругом.

Купайся только там, где рядом есть взрослые.

Не балуйся в воде, не дерись и не мешай плавать другим.

Не ныряй и не плавай в неизведанных местах, в грязной или холодной воде.

При походе в лес не поджигай сухую траву, не лазай по деревьям.

Во время походов в лес обязательно надень головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

Задание № 5.

«Выбрать литературные произведения, в которых события происходят зимой»

1. Прочитай названия произведений.
2. Выбери произведения, в которых события происходят в зимнее время года.
3. Запиши название произведений и фамилии авторов на страницу 5.
4. Рядом приклей карточку с иллюстрацией к произведению.
5. Проверь правильность и аккуратность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

«Серебряное копытце»	«Сказка о рыбаке и рыбке»	А. Пушкин	
П.Бажов	Русская народная сказка	«Мороз Иванович»	Э.Успенский
«Лисичка-сестричка и волк»	В.Одоевский	«Зима в Простоквашино»	
Л.Н. Толстой	"Какая бывает роса на траве"		

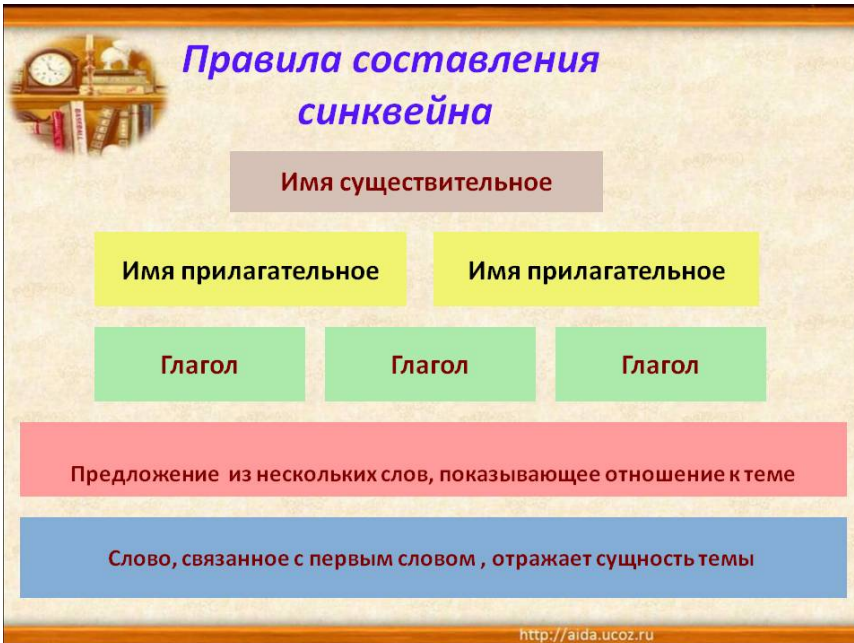


Задание № 4.

«Составить синквейн о зиме»

1. Вспомни правила составления синквейна.
2. Составь синквейн на тему «Зима».
3. Запиши синквейн на страницу 4.
4. Проверь правильность выполненного задания.

При затруднении обратись к учителю!



Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное Имя прилагательное

Глагол Глагол Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

<http://aida.ucoz.ru>

Задание № 3.

«Выбрать загадки о зиме»

1. Прочитай загадки.
2. Выбери только загадки о зиме.
3. Приклей эти загадки на страницу 3.
4. Рядом нарисуй отгадку.
5. Проверь аккуратность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Белый пух лег на дороги, На ступеньки и пороги. Знает каждый человек – Этот пух зовется...	Зацепилась за карниз И растёт, как шишка, вниз.
Все лето стояли, Зимы ожидали, Дождались поры, Помчались с горы.	По тропинкам, по дорожкам Кто идет на снежных ножках? Кто способен на уловки, Носик у него морковка? По весне растает вмиг Это белый...
Зеленеют луга, В небе - радуга-дуга. Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться ...	Он песчаный, ждёт нас летом, Светят теплые лучи. И на берегу прогревом Дети лепят куличи.

Задание № 2.

«Составить название зимних месяцев»

1. Собери из букв названия зимних месяцев.
2. Приклей на страницу 2 названия зимних месяцев по порядку.
3. Проверь аккуратность выполненной работы.
При затруднении обратись к учителю!

Ф Е В Р А Л Ь

Я Н В А Р Ь

Д Е К А Б Р Ь

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название журнала»

Инструкция для работы.

1. Собрать пазл.
2. Приклеить пазл на страницу 1.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

