

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, с какой частью речи будет работать ваша группа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Отгадай загадку, выбери ярлык с нужным названием, вырежи.
3. Приклей на центральную часть листа.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

Давно живу и в мире этом,
Даю название предметам,
Без меня никак нельзя.
Как зовут меня, друзья?

Имя существительное

Имя прилагательное

Местоимение

Глагол

Задание № 2 «Аналитик».

«Собери пословицу о речи»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу о речи.
2. Приклей в верхней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

слушать	и	Хорошую	хорошо	речь
----------------	----------	----------------	---------------	-------------

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери и приклей кластер»

Инструкция для работы.

1. Собери кластер, подбирая нужные признаки для твоей части речи.
2. Приклей ярлыки вокруг названия.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Кто?
Что?

Что
делает?

Какой?

Обозначает
предмет

Обозначает
признак
предмета

Обозначает
действие
предмета

Одушевлённые

Неодушевлённые

Ед. ч.

Мн. ч.

Собственные

Нарицательные

Задание № 4 «Мыслитель».

«Впиши слова в таблицу, пользуясь текстом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст, подчеркни слова вашей части речи
2. Впиши эти слова в таблицу
3. Приклей таблицу на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю

Вчера я дежурил в классе. Мне помогал мой хороший друг. Доска у нас блестящая. У нас есть график. По нему мы поддерживаем идеальную чистоту в помещении. У нас всегда образцовый порядок. Нам приятно заниматься в нашем классе. Мы обязательно ежедневно дежурим в школьной столовой.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение

Задание № 5 «Фантазёр».

«В раскраске раскрась рисунки с твоей частью речи нужным цветом»

Инструкция для работы.

1. Возьми раскраску, найди слова вашей части речи
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Я

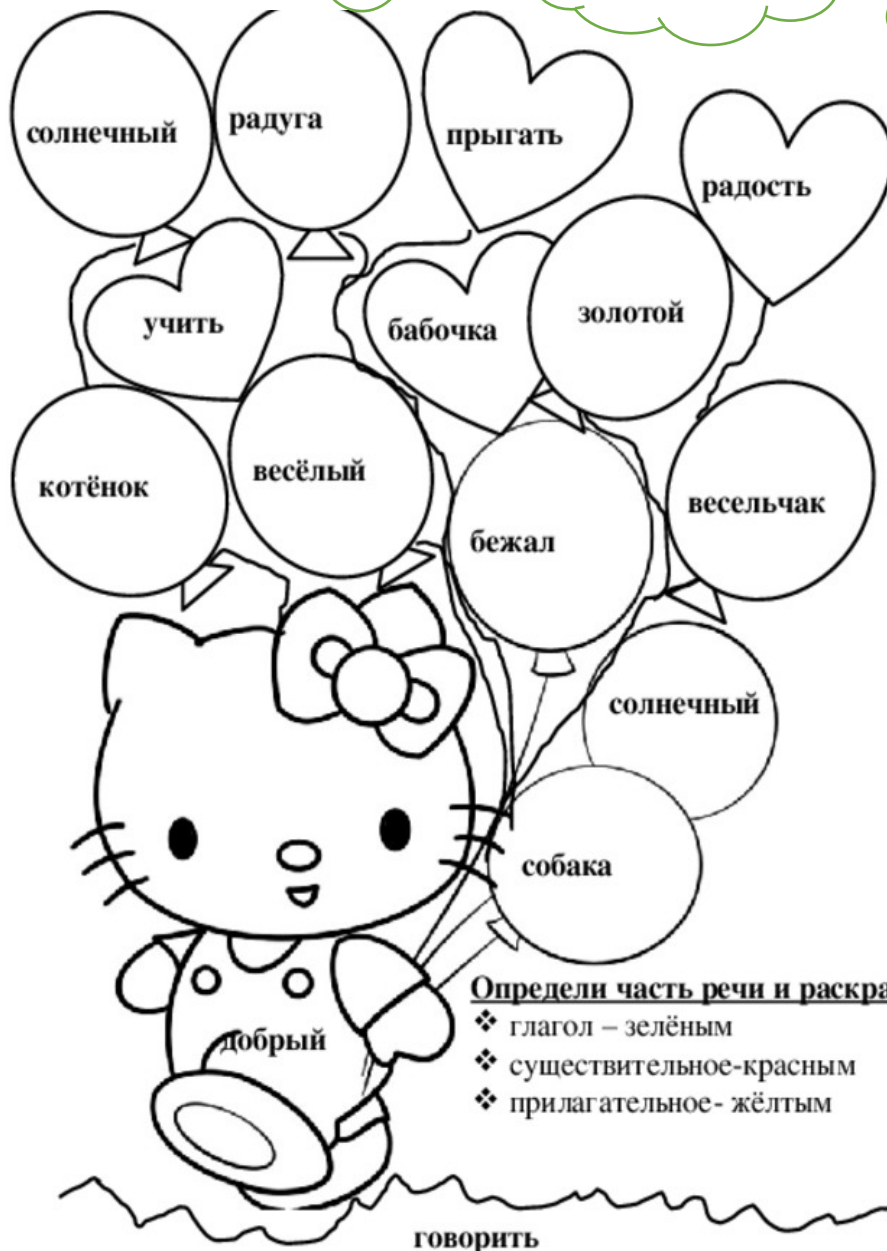
ТЫ

МЫ

ОН

ВЫ

ОНИ



Определи часть речи и раскрась:

- ❖ глагол – зелёным
- ❖ существительное-красным
- ❖ прилагательное- жёлтым

местоимение-голубым

Задание № 6 общее для всей группы.

«Сборка» и презентация продукта»

Инструкция для работы.

1. Оформите лист с кластером.
2. Подготовьтесь к выступлению
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, с какой частью речи будет работать ваша группа»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Отгадай загадку, выбери ярлык с нужным названием, вырежи.
3. Приклей на центральную часть листа.
4. Проверь качество выполненной работы.
5. При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

Я часть речи интересная,
Широко в миру известная:
Опишу любой предмет:
В этом равных со мной нет.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

Задание № 2 «Аналитик».

«Собери пословицу о речи»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу о речи.
2. Приклей в верхней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

От	язык	не отсохнет	слов	приветливых
-----------	-------------	--------------------	-------------	--------------------

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери и приклей кластер»

Инструкция для работы.

1. Собери кластер, подбирая нужные признаки для твоей части речи.
2. Приклей ярлыки вокруг названия.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Кто?
Что?

Что
делает?

Какой?

Обозначает
предмет

Обозначает
признак
предмета

Обозначает
действие
предмета

Одушевлённые

Неодушевлённые

Собственные

Нарицательные

Ед. ч.

Мн. ч.

Задание № 4 «Мыслитель».

«Впиши слова в таблицу, пользуясь текстом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст, подчеркни слова вашей части речи
2. Впиши эти слова в таблицу
3. Приклей таблицу на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Вчера я дежурил в классе. Мне помогал мой хороший друг. Доска у нас блестела. У нас есть график. По нему мы поддерживаем идеальную чистоту в помещении. У нас всегда образцовый порядок. Нам приятно заниматься в нашем классе. Мы обязательно ежедневно дежури́м в школьной столовой.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение

Задание № 5 «Фантазёр».

«В раскраске раскрась рисунки с твоей частью речи нужным цветом»

Инструкция для работы.

1. Возьми раскраску, найди слова вашей части речи
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Я

Мы

Он

Ты

Вы

Они

солнечный

радуга

прыгать

радость

учить

бабочка

золотой

котёнок

весёлый

бежал

весельчак

солнечный

собака

добрый

Определи часть речи и раскрась:

- ❖ глагол – зелёным
- ❖ существительное-красным
- ❖ прилагательное- жёлтым

говорить

местоимение - голубым

Задание № 6 общее для всей группы.

«Сборка» и презентация продукта»

Инструкция для работы.

1. Оформите лист с кластером.
2. Подготовьтесь к выступлению
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, с какой частью речи будет работать ваша группа»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
2. Отгадай загадку, выбери ярлык с нужным названием, вырежи.
3. Приклей на центральную часть листа.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Загадка:

Что без меня предметы?
Лишь названия
А я приду- всё в действие придёт.
Летит ракета.
Люди строят здания,
Цветут сады,
И хлеб в полях растёт.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

Задание № 2 «Аналитик».

«Собери пословицу о речи»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу о речи.
2. Приклей в верхней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

а	Сперва	скажи	потом	подумай,
----------	---------------	--------------	--------------	-----------------

Задание № 3 «Конструктор»

«Собери и приклей кластер»

Инструкция для работы

1. Собери кластер, подбирая нужные признаки для твоей части речи.
2. Приклей ярлыки вокруг названия.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Кто?
Что?

Что
делает?

Какой?

Обозначает
предмет

Обозначает
признак
предмета

Обозначает
действие
предмета

Одушевлённые

Неодушевлённые

Собственные

Нарицательные

Ед. ч.

Мн. ч.

Задание № 4 «Мыслитель».

«Впиши слова в таблицу, пользуясь текстом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст, подчеркни слова вашей части речи
2. Впиши эти слова в таблицу
3. Приклей таблицу на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю

Вчера я дежурил в классе. Мне помогал мой хороший друг. Доска у нас блестела. У нас есть график. По нему мы поддерживаем идеальную чистоту в помещении. У нас всегда образцовый порядок. Нам приятно заниматься в нашем классе. Мы обязательно ежедневно дежури́м в школьной столовой.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение

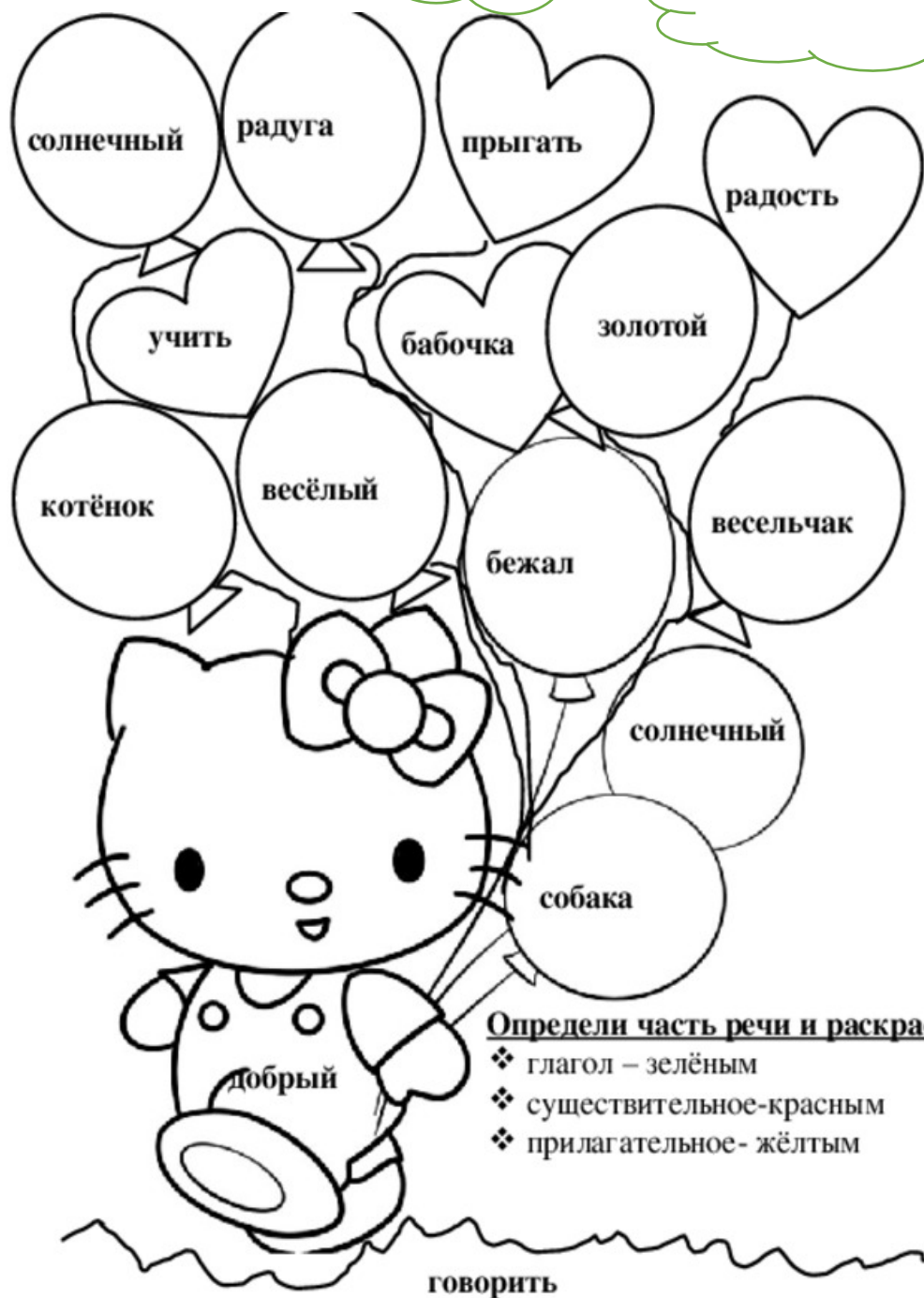
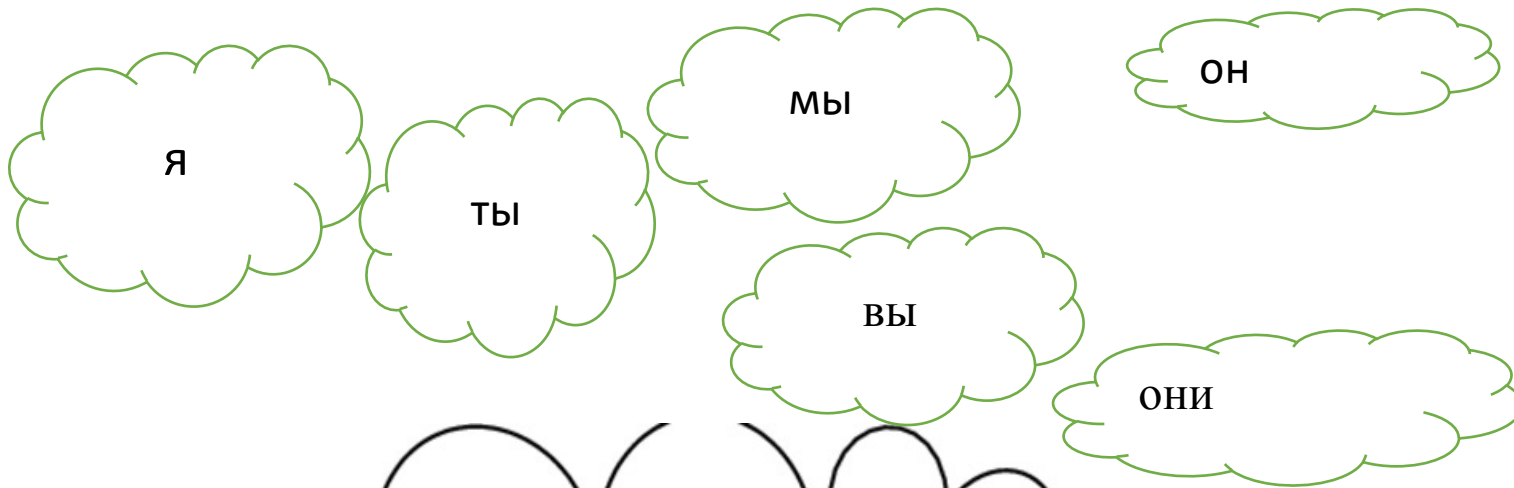
Задание № 5 «Фантазёр».

«В раскраске раскрась рисунки с твоей частью речи нужным цветом»

Инструкция для работы.

1. Возьми раскраску, найди слова вашей части речи
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



местоимение - голубым

Задание № 6 общее для всей группы.

«Сборка» и презентация продукта»

Инструкция для работы

1. Оформите лист с кластером.
2. Подготовьтесь к выступлению
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить, с какой частью речи будет работать ваша группа»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
2. Отгадай загадку, выбери ярлык с нужным названием, вырежи.
3. Приклей на центральную часть листа.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Загадка:

Предмет увижу, но не назову,
А только на него я укажу.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

Задание № 2 «Аналитик».

«Собери пословицу о речи»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу о речи.
2. Приклей в верхней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

пшеном,	поле	Красно	а беседа	умом
----------------	-------------	---------------	-----------------	-------------

Задание № 3 «Конструктор»

«Собери и приклей кластер»

Инструкция для работы

1. Собери кластер, подбирая нужные признаки для твоей части речи.
2. Приклей ярлыки вокруг названия.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Кто?
Что?

Что
делает?

Какой?

Обозначает
предмет

Обозначает
признак
предмета

Обозначает
действие
предмета

Ед. ч.

Мн. ч.

Я

Они

Ты

Вы

Он
Она
Оно

Мы

Не называет
предмет

Указывает на
предмет

Задание № 4 «Мыслитель».

«Впиши слова в таблицу, пользуясь текстом»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст, подчеркни слова вашей части речи
2. Впиши эти слова в таблицу
3. Приклей таблицу на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю

Вчера я дежурил в классе. Мне помогал мой хороший друг. Доска у нас блестела. У нас есть график. По нему мы поддерживаем идеальную чистоту в помещении. У нас всегда образцовый порядок. Нам приятно заниматься в нашем классе. Мы обязательно ежедневно дежурим в школьной столовой.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение

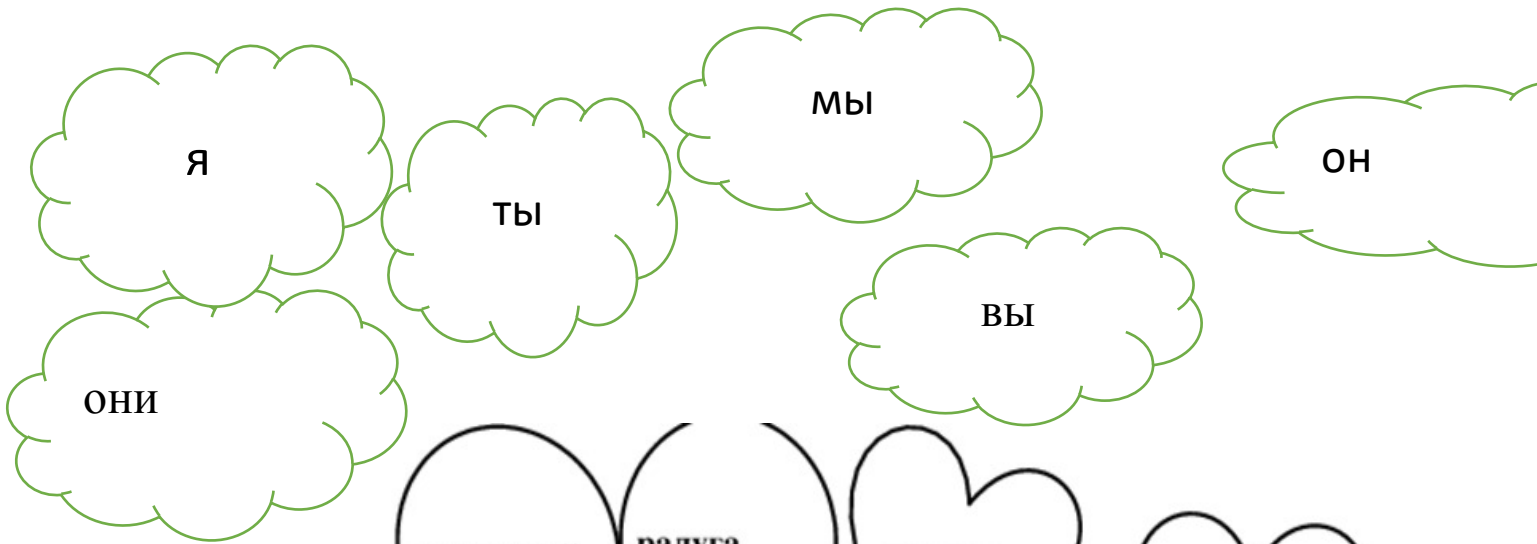
Задание № 5 «Фантазёр».

«В раскраске раскрась рисунки с твоей частью речи нужным цветом»

Инструкция для работы.

1. Возьми раскраску, найди слова вашей части речи
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



Определи часть речи и раскрась:

- ❖ глагол – зелёным
- ❖ существительное-красным
- ❖ прилагательное- жёлтым

местоимение- голубым

Задание № 6 общее для всей группы.

«Сборка» и презентация продукта»

Инструкция для работы

1. Оформите лист с кластером.
2. Подготовьтесь к выступлению
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!