

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Решите примеры, и вы узнаете название птицы, которая прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Решите примеры.
2. Запишите числа от меньшего к большему в предложенную таблицу.
3. По предложенному ключу определите название птицы, вписав буквы.
4. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

<b>20-11 =</b>
<b>30-22 =</b>
<b>20-13 =</b>
<b>10- 4 =</b>
<b>30-25 =</b>
<b>20- 16 =</b>

<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>а</b>	<b>и</b>	<b>и</b>	<b>ц</b>	<b>с</b>	<b>н</b>


## Задание № 2 «Аналитик».

### «Заполнить таблицу «Чем питается птица»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Найди в тексте информацию про птицу, которая прилетит на вашу кормушку.
3. Заполни таблицу «Чем питается птица».
4. На столе находок найди нужный корм.
5. Положи корм в кормушку.
6. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

*На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. Кто первым объявляет о начале весны? Воробей! Поэтому не гоните этих птичек с кормушки зимой, насыпьте лишний раз в кормушку хлебных крошек, бросьте у крыльца горстку пшеницы, овса, пшена - и воробьи, честное слово, летом отблагодарят вас за ваше внимание!*

*Синицам зимой могут помочь только люди. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Синичка любит несоленое сало, семечки подсолнуха. Есть такие птицы, которые появляются вместе со снегом. И называются они снегирями. На ветках рябины, калины устраивают они столовую. Кормятся ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть. Дятел любит полакомиться семенами шишек, личинками насекомых в коре деревьев, но не откажется от семян тыквы и подсолнечника.*

Название птицы	Чем питается
_____	_____
_____	_____
_____	_____

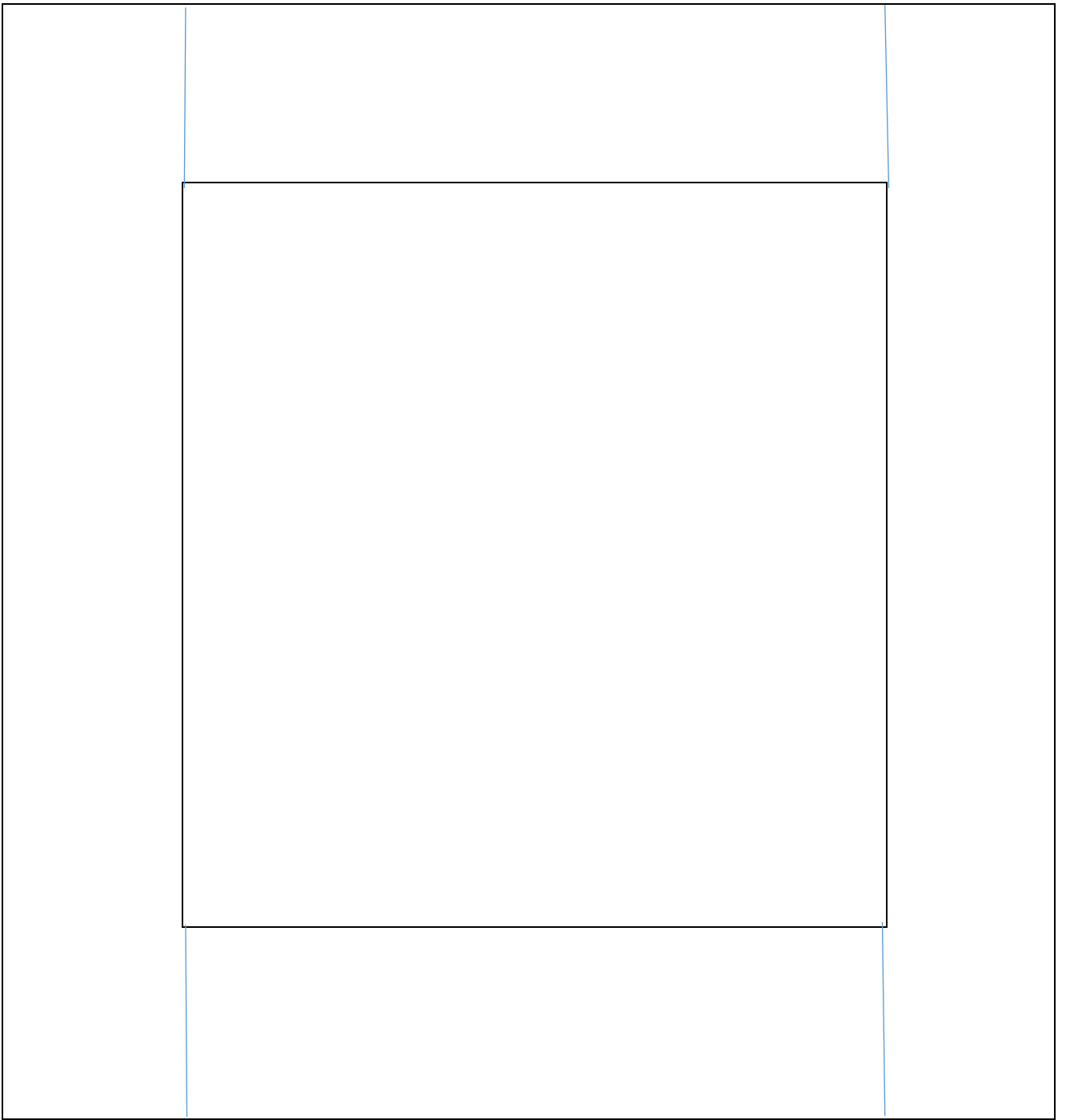
### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Сделай макет кормушки из картона»**

Инструкция для работы

1. Найди макет кормушки.
2. Подумай, как его правильно склеить.
3. Соедини детали с помощью клея. Если трудно склеить, скрепи скрепками, они находятся в конверте.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 4 «Мыслитель».**

**«Реши задачу и узнай, сколько птичек прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Реши задачу (число, которое получится в результате, будет соответствовать количеству птиц, прилетевших на твою кормушку).
2. На столе находок найди столько же картинок с вашей птицей.
3. Приклей картинки с птицами на кормушку.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задача**

На ветке сидело 20 синичек, 17 синичек улетело. Сколько синичек осталось?

---



## **Задание № 5 «Фантазёр».**

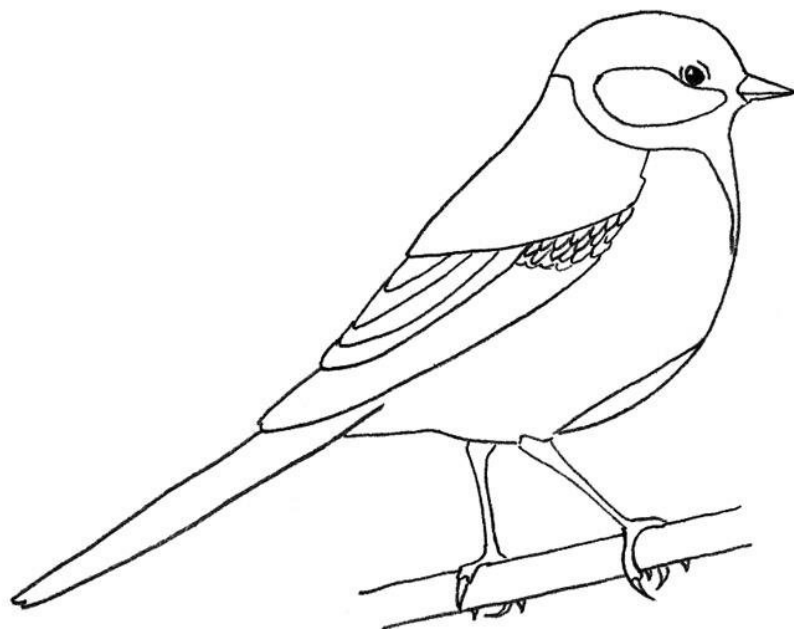
### **«Раскрась птичку, выучи призыв»**

Инструкция для работы

1. Достань из конверта карточки со словами.
2. Из данных слов собери «призыв», как помочь птицам зимой.
3. Раскрась птицу.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**весною Чтоб птичек слушать,  
покушать Дай им зимою**





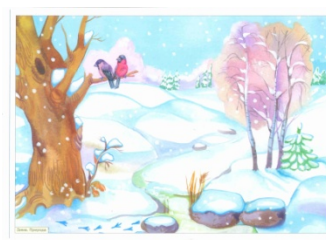
## Задание № 6 общее для всей группы.

### «Создание и презентация птичьей кормушки»

#### Инструкция для работы

1. Оформите кормушку.
2. Подготовьте краткий рассказ по предложенному плану.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



План рассказа: Наступила

Группа №



\_\_\_\_\_ подготовила

для ? . На нашу кормушку прилетело ? птиц.

В кормушку для ? мы положили корм: ? .

Наш призыв: ? .

Работать в группе было ? .

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Решите примеры, и вы узнаете название птицы, которая прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Решите примеры.
2. Запишите числа от меньшего к большему в предложенную таблицу.
3. По предложенному ключу определите название птицы, вписав буквы.
4. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

$20-11 =$
$30-22 =$
$20-13 =$
$10-4 =$
$30-25 =$
$20-16 =$
$5 + 5 =$

<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>р</b>	<b>н</b>	<b>г</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>ь</b>


## Задание № 2 «Аналитик».

### «Заполнить таблицу «Чем питается птица»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Найди в тексте информацию про птицу, которая прилетит на вашу кормушку.
3. Заполни таблицу «Чем питается птица».
4. На столе находок найди нужный корм.
5. Положи корм в кормушку.
6. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

*На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. Кто первым объявляет о начале весны? Воробей! Поэтому не гоните этих птичек с кормушки зимой, насыпьте лишний раз в кормушку хлебных крошек, бросьте у крыльца горстку пшеницы, овса, пшена - и воробьи, честное слово, летом отблагодарят вас за ваше внимание!*

*Синицам зимой могут помочь только люди. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Синичка любит несолёное сало, семечки подсолнуха. Есть такие птицы, которые появляются вместе со снегом. И называются они снегирями. На ветках рябины, калины устраивают они столовую. Кормятся ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть. Дятел любит полакомиться семенами шишек, личинками насекомых в коре деревьев, но не откажется от семян тыквы и подсолнечника.*

Название птицы	Чем питается
_____	_____
_____	_____
_____	_____

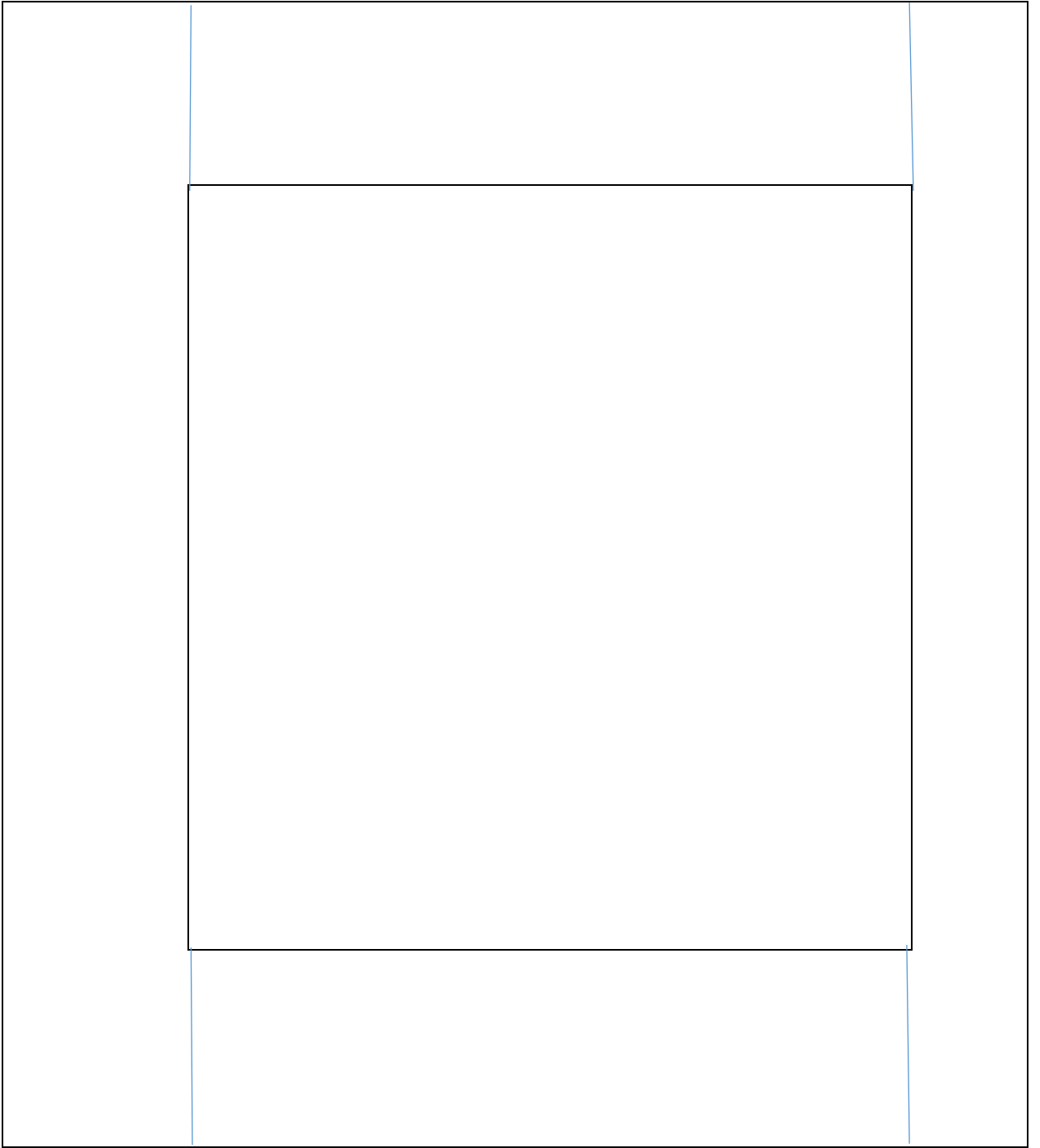
### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Сделай макет кормушки из картона»**

Инструкция для работы

1. Найди макет кормушки.
2. Подумай, как его правильно склеить.
3. Соедини детали с помощью клея. Если трудно склеить, скрепи скрепками, они находятся в конверте.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

**«Реши задачу и узнай, сколько птичек прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Реши задачу (число, которое получится в результате, будет соответствовать количеству птиц, прилетевших на твою кормушку).
2. На столе находок найди столько же картинок с вашей птицей.
3. Приклей картинки с птицами на кормушку.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задача**

На кормушке было **20** снегирей, **16** снегирей улетело. Сколько снегирей осталось?

---



## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Раскрась птичку, выучи призыв»**

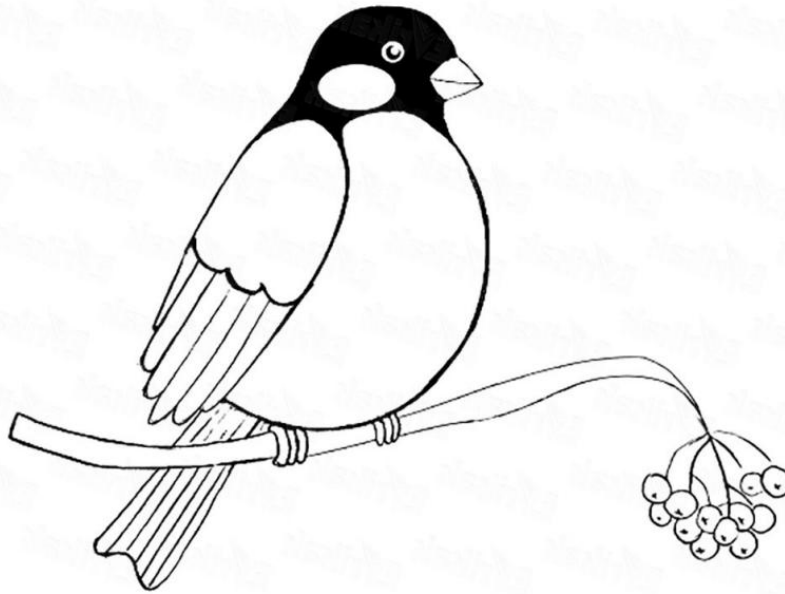
Инструкция для работы

1. Достань из конверта карточки со словами.
2. Из данных слов собери «призыв», как помочь птицам зимой.
3. Раскрась птицу.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**зимовать птицам Трудно -  
птицам помогать Надо !**



## Задание № 6 общее для всей группы.

### «Создание и презентация птичьей кормушки»

Инструкция для работы

1. Оформите кормушку.
2. Подготовьте краткий рассказ по предложенному плану.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



План рассказа: Наступила

Группа №



\_\_\_\_\_ подготовила

для ? . На нашу кормушку прилетело ? птиц.

В кормушку для ? мы положили корм: ? .

Наш призыв: ? .

Работать в группе было ? .

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Решите примеры, и вы узнаете название птицы, которая прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Решите примеры.
2. Запишите числа от меньшего к большему в предложенную таблицу.
3. По предложенному ключу определите название птицы, вписав буквы.
4. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

<b>20-11 =</b>
<b>30-22 =</b>
<b>20-13 =</b>
<b>20-15 =</b>
<b>30-24 =</b>

<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>т</b>	<b>д</b>	<b>я</b>	<b>л</b>	<b>е</b>


## Задание № 2 «Аналитик».

### «Заполнить таблицу «Чем питается птица»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Найди в тексте информацию про птицу, которая прилетит на вашу кормушку.
3. Заполни таблицу «Чем питается птица».
4. На столе находок найди нужный корм.
5. Положи корм в кормушку.
6. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

*На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. Кто первым объявляет о начале весны? Воробей! Поэтому не гоните этих птичек с кормушки зимой, насыпьте лишний раз в кормушку хлебных крошек, бросьте у крыльца горстку пшеницы, овса, пшена - и воробьи, честное слово, летом отблагодарят вас за ваше внимание!*

*Синицам зимой могут помочь только люди. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Синичка любит несолёное сало, семечки подсолнуха. Есть такие птицы, которые появляются вместе со снегом. И называются они снегирями. На ветках рябины, калины устраивают они столовую. Кормятся ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть. Дятел любит полакомиться семенами шишек, личинками насекомых в коре деревьев, но не откажется от семян тыквы и подсолнечника.*

Название птицы	Чем питается
_____	_____
_____	_____
_____	_____

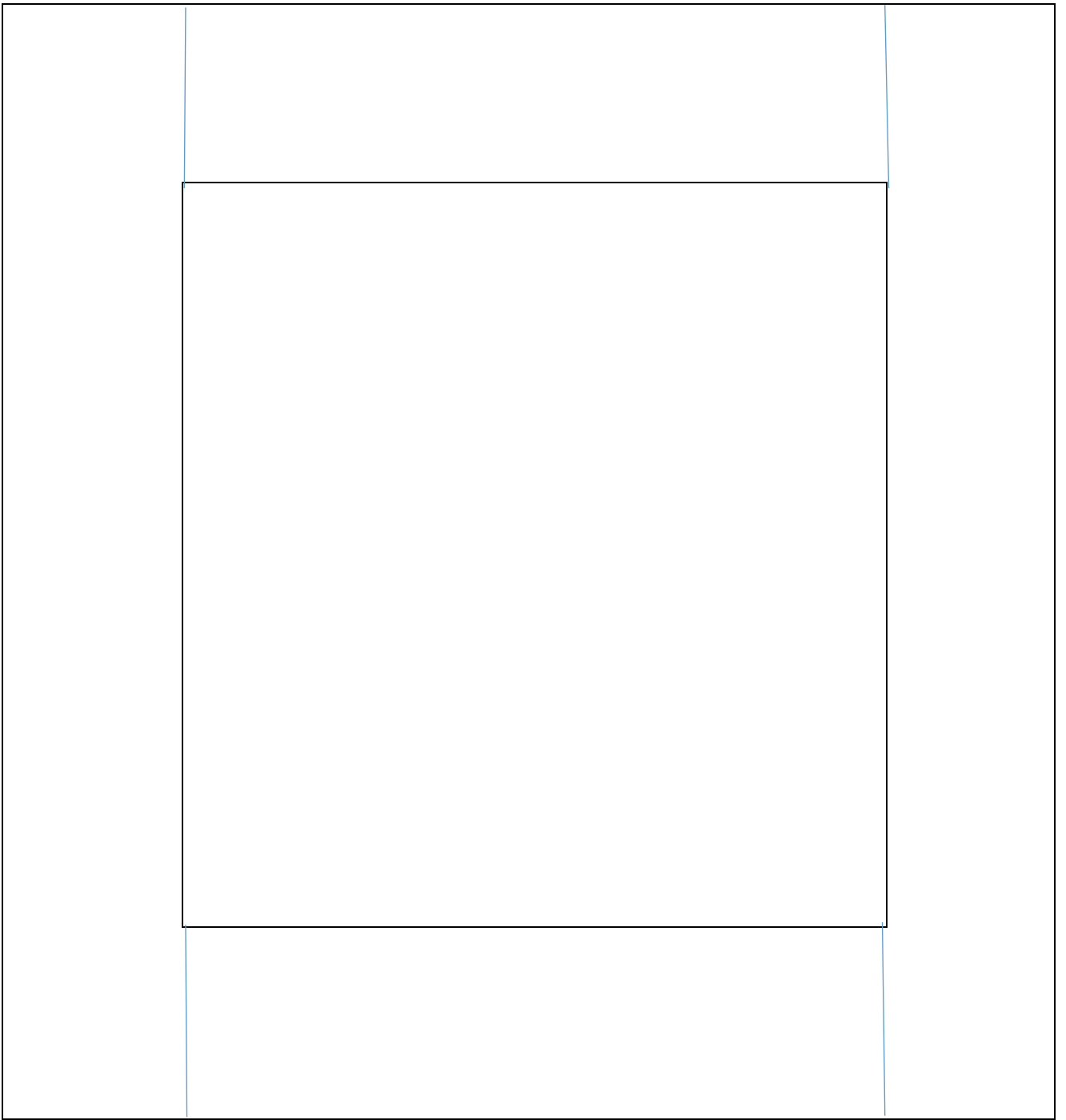
### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Сделай макет кормушки из картона»**

Инструкция для работы

1. Найди макет кормушки.
2. Подумай, как его правильно склеить.
3. Соедини детали с помощью клея. Если трудно склеить, скрепи скрепками, они находятся в конверте.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



## **Задание № 4 «Мыслитель».**

**«Реши задачу и узнай, сколько птичек прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Реши задачу (число, которое получится в результате, будет соответствовать количеству птиц, прилетевших на твою кормушку).
2. На столе находок найди столько же картинок с вашей птицей.
3. Приклей картинки с птицами на кормушку.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задача**

Девочка раскрасила 10 картинок с дятлами. 6 картинок она подарила. Сколько картинок осталось?

---



AlfaDay.net



AlfaDay.net



AlfaDay.net



AlfaDay.net



## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Раскрась птичку, выучи призыв»**

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта карточки со словами.
2. Из данных слов собери «призыв», как помочь птицам зимой.
3. Раскрась птицу.
4. Проверь качество выполненной работы.

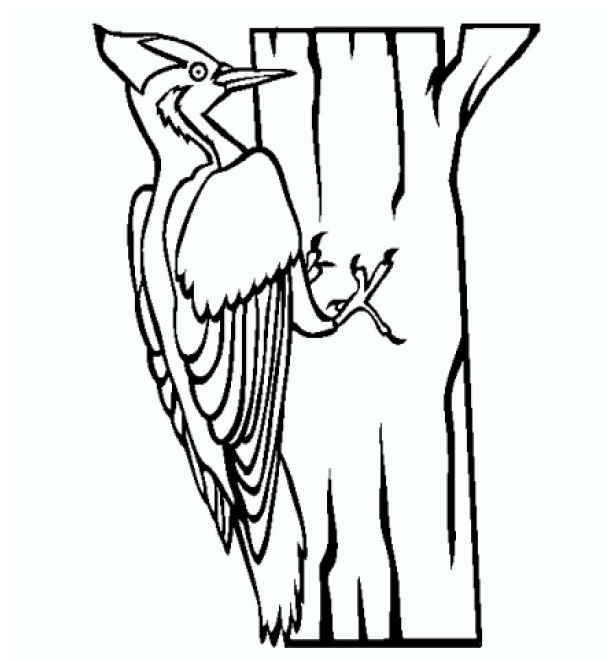
При затруднении обратись к учителю!

**Приучите птиц в мороз**

**Чтоб без песен не пришлось**

**К своему окну,**

**нам встречать весну!**



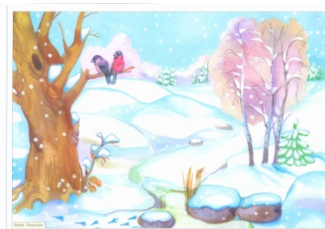
**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Создание и презентация птичьей кормушки»**

Инструкция для работы

1. Оформите кормушку.
2. Подготовьте краткий рассказ по предложенному плану.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



**План рассказа:** Наступила

Группа №



\_\_\_\_\_ подготовила

для ? . На нашу кормушку прилетело ? птиц.

В кормушку для ? мы положили корм: ? .

Наш призыв: ? .

Работать в группе было ? .

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Решите примеры, и вы узнаете название птицы, которая прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Решите примеры.
2. Запишите числа от меньшего к большему в предложенную таблицу.
3. По предложенному ключу определите название птицы, вписав буквы.
4. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

<b>20-11 =</b>
<b>30-22 =</b>
<b>20-13 =</b>
<b>20-4 =</b>
<b>30-25 =</b>
<b>10-6 =</b>
<b>20-10 =</b>

<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>е</b>	<b>о</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>р</b>	<b>й</b>


## Задание № 2 «Аналитик».

### «Заполнить таблицу «Чем питается птица»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Найди в тексте информацию про птицу, которая прилетит на вашу кормушку.
3. Заполни таблицу «Чем питается птица».
4. На столе находок найди нужный корм.
5. Положи корм в кормушку.
6. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

*На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. Кто первым объявляет о начале весны? Воробей! Поэтому не гоните этих птичек с кормушки зимой, насыпьте лишний раз в кормушку хлебных крошек, бросьте у крыльца горстку пшеницы, овса, пшена - и воробьи, честное слово, летом отблагодарят вас за ваше внимание!*

*Синицам зимой могут помочь только люди. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Синичка любит несолёное сало, семечки подсолнуха. Есть такие птицы, которые появляются вместе со снегом. И называются они снегирями. На ветках рябины, калины устраивают они столовую. Кормятся ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть. Дятел любит полакомиться семенами шишек, личинками насекомых в коре деревьев, но не откажется от семян тыквы и подсолнечника.*

Название птицы	Чем питается
_____	_____
_____	_____
_____	_____

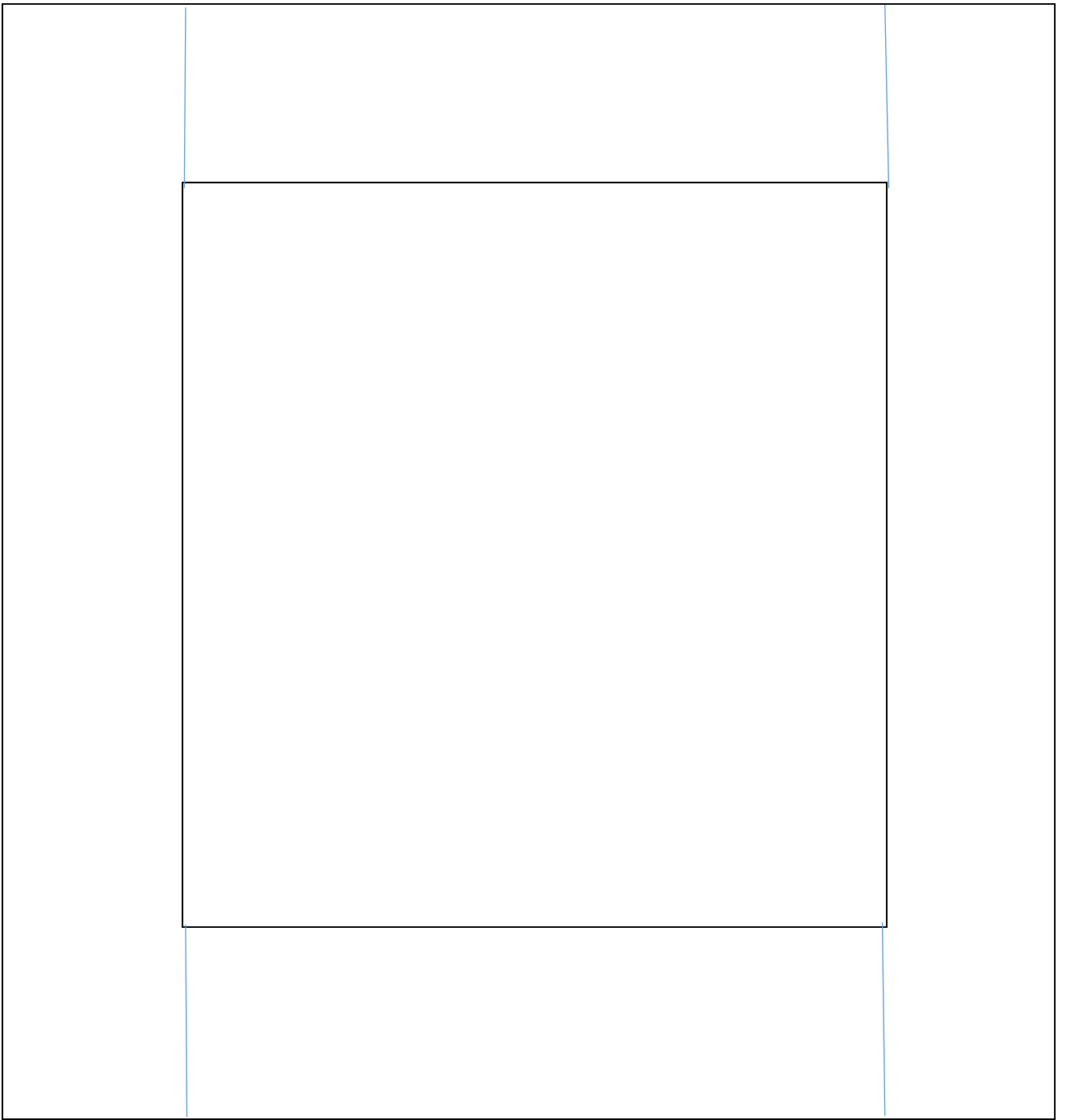
### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Сделай макет кормушки из картона»**

Инструкция для работы

1. Найди макет кормушки.
2. Подумай, как его правильно склеить.
3. Соедини детали с помощью клея. Если трудно склеить, скрепи скрепками, они находятся в конверте.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



**Задание № 4 «Мыслитель».**

**«Реши задачу и узнай, сколько птичек прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Реши задачу (число, которое получится в результате, будет соответствовать количеству птиц, прилетевших на твою кормушку).
2. На столе находок найди столько же картинок с вашей птицей.
3. Приклей картинки с птицами на кормушку.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Задача**

На ветке сидело 20 воробьёв, улетели 16 воробьёв. Сколько воробьёв осталось?

---





## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Раскрась птичку, выучи призыв»**

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта карточки со словами.
2. Из данных слов собери «призыв», как помочь птицам зимой.
3. Раскрась птицу.
4. Проверь качество выполненной работы.

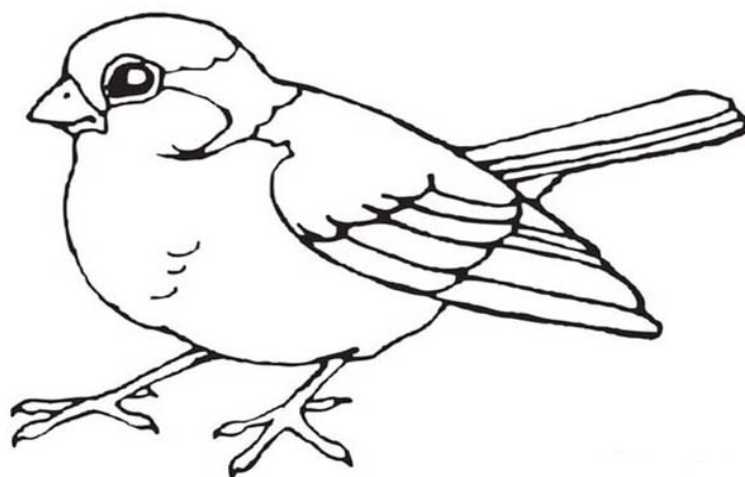
При затруднении обратись к учителю!

**Чтоб со всех концов**

**Покормите птиц зимой,**

**Стайки на крыльцо.**

**К нам слетались, как домой.**



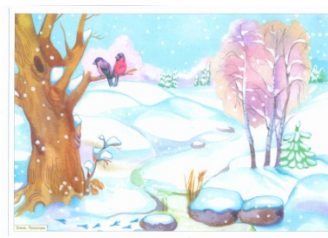
## Задание № 6 общее для всей группы.

### «Создание и презентация птичьей кормушки»

Инструкция для работы.

1. Оформите кормушку
2. Подготовьте краткий рассказ по предложенному плану.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



План рассказа:

Наступила



Группа № \_\_\_\_\_ подготовила

для ? . На нашу кормушку прилетело ? птиц.

В кормушку для ? мы положили корм: ? .

Наш призыв: ? .

Работать в группе было ? .