

**О Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название и автора рассказа»**

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

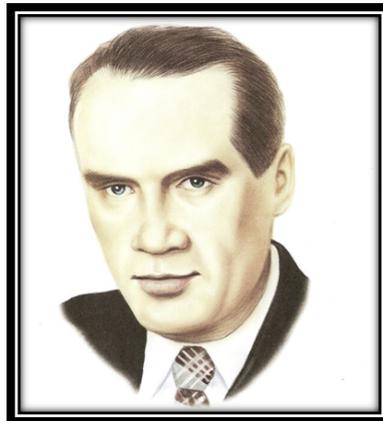
При затруднении обратись к учителю!

---

Мальчики Шура и Петя остались одни.  
Они жили на даче — у самого леса, в маленьком домике.  
В этот вечер папа и мама у них ушли к соседям в гости.  
Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами  
разделись и легли спать в свои постельки. Лежат и  
молчат. Ни папы, ни мамы нет. В комнате темно. И в  
темноте по стене кто-то, ползает — шуршит; может  
быть — таракан, а может быть — кто другой!...



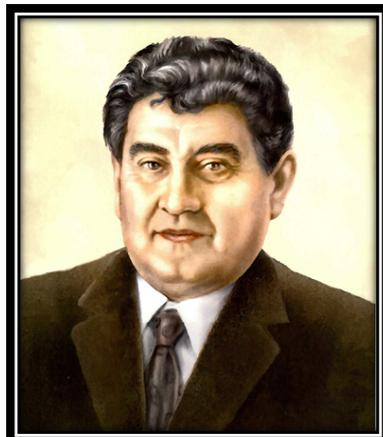
Осеева  
Валентина Александровна



Носов  
Николай Николаевич



Чарушин  
Евгений Иванович



Драгунский  
Виктор Юзефович

**Задание № 2 «Аналитик».**

**«Составить пословицу»**

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

|                           |               |                       |
|---------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>можете</b>             | <b>Будете</b> | <b>держаться -</b>    |
| <b>ничего не бояться.</b> |               | <b>друг за дружку</b> |

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Собери пазл»**

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



#### **Задание № 4 «Фантазёр».**

##### **«Продолжи фразу»**

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Дружба – это**

---

---

---

**Задание № 5 «Мыслитель».**

**«Составить синквейн»**

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

# Схема синквейна

**Тема – предмет.**  
(кто? что?)

**Признак**  
(какой? какая? какое?)

**признак**  
(какой? какая? какое?)

**Действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?).

**Фраза – отношение к теме** (от трёх до пяти слов).

**Вывод – суть темы!**  
(1-2 слова)

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**каЗадание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название и автора рассказа»**

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

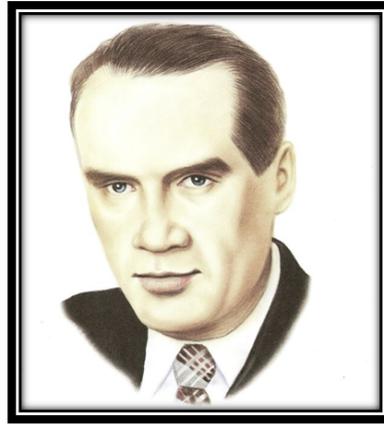
При затруднении обратись к учителю!

---

Мы были одни в столовой — я и Бум. Я болтал под столом ногами, а Бум легонько покусывал меня за голые пятки. Мне было щекотно и весело. Над столом висела большая папина карточка, — мы с мамой только недавно отдавали её увеличивать. На этой карточке у папы было такое весёлое, доброе лицо. Но когда, балуясь с Бумом, я стал раскачиваться на стуле, держась за край стола, мне показалось, что папа качает головой.



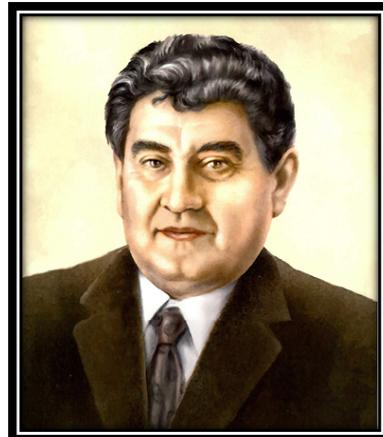
Осеева  
Валентина Александровна



Носов  
Николай Николаевич



Чарушин  
Евгений Иванович



Драгунский  
Виктор Юзефович

**Задание № 2 «Аналитик».**

**«Составить пословицу»**

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>друга</b>    | <b>Без беды</b> |
| <b>узнаешь.</b> | <b>не</b>       |

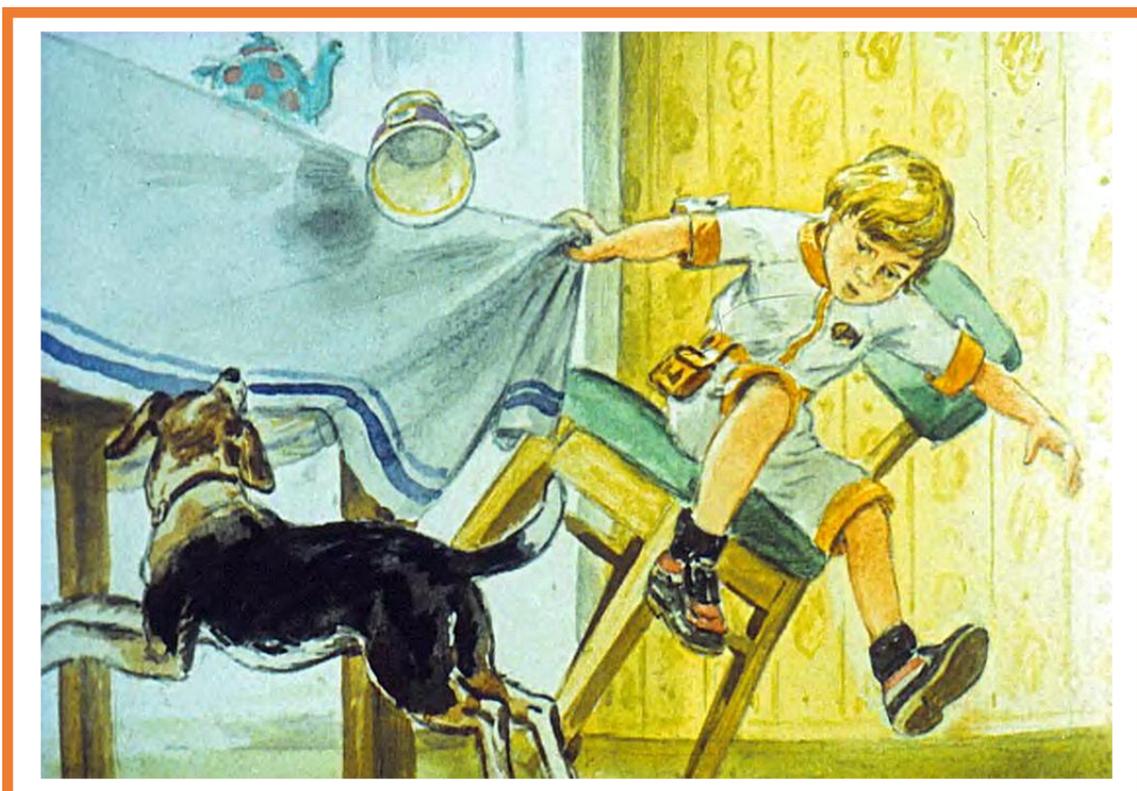
### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



#### **Задание № 4 «Фантазёр».**

##### **«Продолжи фразу»**

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Дружба – это

---

---

---

**Задание № 5 «Мыслитель».**

**«Составить синквейн»**

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

# Схема синквейна

**Тема – предмет.**  
(кто? что?)

**Признак**  
(какой? какая? какое?)

**признак**  
(какой? какая? какое?)

**Действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?).

**Фраза – отношение к теме** (от трёх до пяти слов).

**Вывод – суть темы!**  
(1-2 слова)

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название и автора рассказа»**

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

---

И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял ее в руки.

— Ты открой, открой ее, — сказал Мишка, — тогда увидишь!

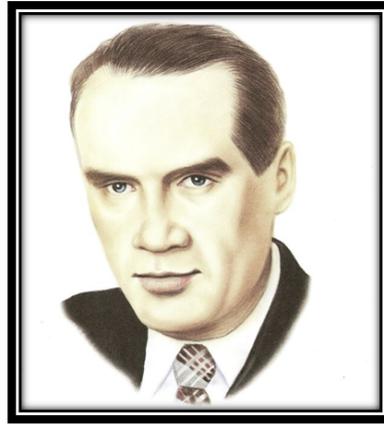
Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко от меня горела крошечная звездочка, и в то же время я сам держал ее сейчас в руках.

— Что это, Мишка, — сказал я шепотом, — что это такое?

— Это светлячок, — сказал Мишка. — Что, хорош? Он живой, не думай.



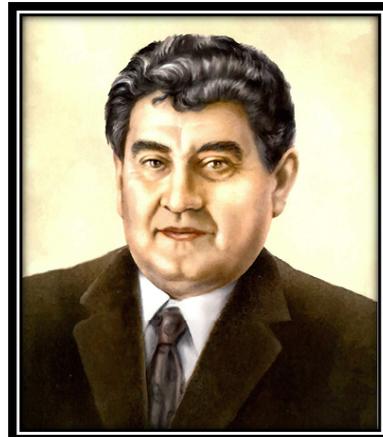
Осеева  
Валентина Александровна



Носов  
Николай Николаевич



Чарушин  
Евгений Иванович



Драгунский  
Виктор Юзефович

**Задание № 2 «Аналитик».**

**«Составить пословицу»**

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**а ум**

**он мой,**

**Друг**

**у него свой.**

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



#### **Задание № 4 «Фантазёр».**

##### **«Продолжи фразу»**

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Дружба – это**

---

---

---

**Задание № 5 «Мыслитель».**

**«Составить синквейн»**

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width, positioned side-by-side.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width, positioned side-by-side.
- Line 4: A single wide rectangular box, matching the width of the first line.
- Line 5: A single wide rectangular box, matching the width of the first line.

# Схема синквейна

**Тема – предмет.**  
(кто? что?)

**Признак**  
(какой? какая? какое?)

**признак**  
(какой? какая? какое?)

**Действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?).

**Фраза – отношение к теме** (от трёх до пяти слов).

**Вывод – суть темы!**  
(1-2 слова)

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить название и автора рассказа»**

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

---

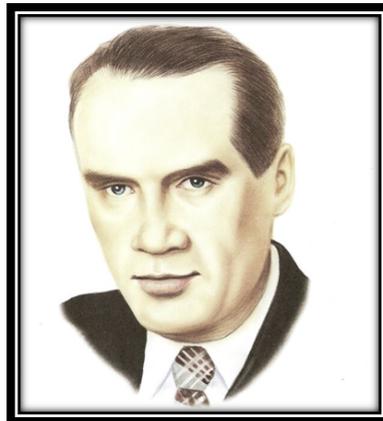
Однажды стекольщик замазывал на зиму рамы, а Костя и Шурик стояли рядом и смотрели. Когда стекольщик ушел, они отковыряли от окон замазку и стали лепить из нее зверей. Только звери у них не получились. Тогда Костя слепил змею и говорит Шурику: — Посмотри, что у меня получилось.

Шурик посмотрел и говорит:

— Ливерная колбаса.



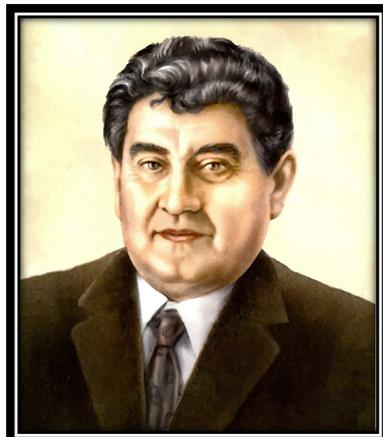
Осеева  
Валентина Александровна



Носов  
Николай Николаевич



Чарушин  
Евгений Иванович



Драгунский  
Виктор Юзефович

**Задание № 2 «Аналитик».**

**«Составить пословицу»**

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

|                        |                |                |
|------------------------|----------------|----------------|
| <b>другу</b>           | <b>Помогай</b> | <b>везде -</b> |
| <b>не оставляй его</b> |                | <b>в беде.</b> |

### Задание № 3 «Конструктор».

#### «Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



#### **Задание № 4 «Фантазёр».**

##### **«Продолжи фразу»**

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Дружба – это**

---

---

---

**Задание № 5 «Мыслитель».**

**«Составить синквейн»**

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

## Схема синквейна

**Тема – предмет.**  
(кто? что?)

**Признак**  
(какой? какая? какое?)

**признак**  
(какой? какая? какое?)

**Действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?)

**действие**  
(что делает?).

**Фраза – отношение к теме** (от трёх до пяти слов).

**Вывод – суть темы!**  
(1-2 слова)

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!