

О Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название и автора рассказа»

Инструкция для работы.

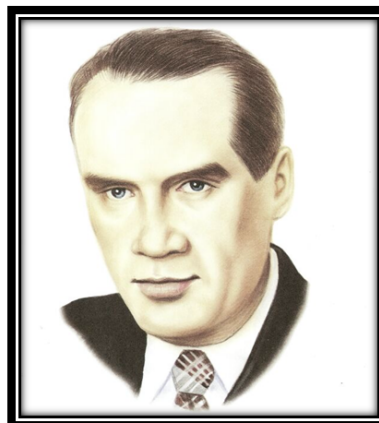
1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Мальчики Шура и Петя остались одни.
Они жили на даче — у самого леса, в маленьком домике.
В этот вечер папа и мама у них ушли к соседям в гости.
Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами
разделись и легли спать в свои постельки. Лежат и
молчат. Ни папы, ни мамы нет. В комнате темно. И в
темноте по стене кто-то, ползает — шуршит; может
быть — таракан, а может быть — кто другой!...



Осеева
Валентина Александровна



Носов
Николай Николаевич



Чарушин
Евгений Иванович



Драгунский
Виктор Юзефович

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить пословицу»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

можете	Будете	держаться -
ничего не бояться.		друг за дружку

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



Задание № 4 «Фантазёр».

«Продолжи фразу»

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Дружба – это

Задание № 5 «Мыслитель».

«Составить синквейн»

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

Схема синквейна

Тема – предмет.
(кто? что?)

Признак
(какой? какая? какое?)

признак
(какой? какая? какое?)

Действие
(что делает?)

действие
(что делает?)

действие
(что делает?).

Фраза – отношение к теме (от трёх до пяти слов).

Вывод – суть темы!
(1-2 слова)

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

каЗадание № 1 общее для всей группы.

«Определить название и автора рассказа»

Инструкция для работы.

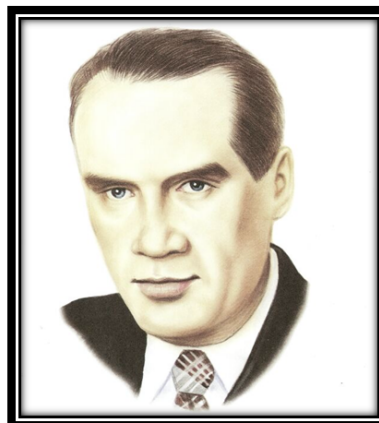
1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Мы были одни в столовой — я и Бум. Я болтал под столом ногами, а Бум легонько покусывал меня за голые пятки. Мне было щекотно и весело. Над столом висела большая папина карточка, — мы с мамой только недавно отдавали её увеличивать. На этой карточке у папы было такое весёлое, доброе лицо. Но когда, балуясь с Бумом, я стал раскачиваться на стуле, держась за край стола, мне показалось, что папа качает головой.



Осеева
Валентина Александровна



Носов
Николай Николаевич



Чарушин
Евгений Иванович



Драгунский
Виктор Юзефович

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить пословицу»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

друга	Без беды
узнаешь.	не

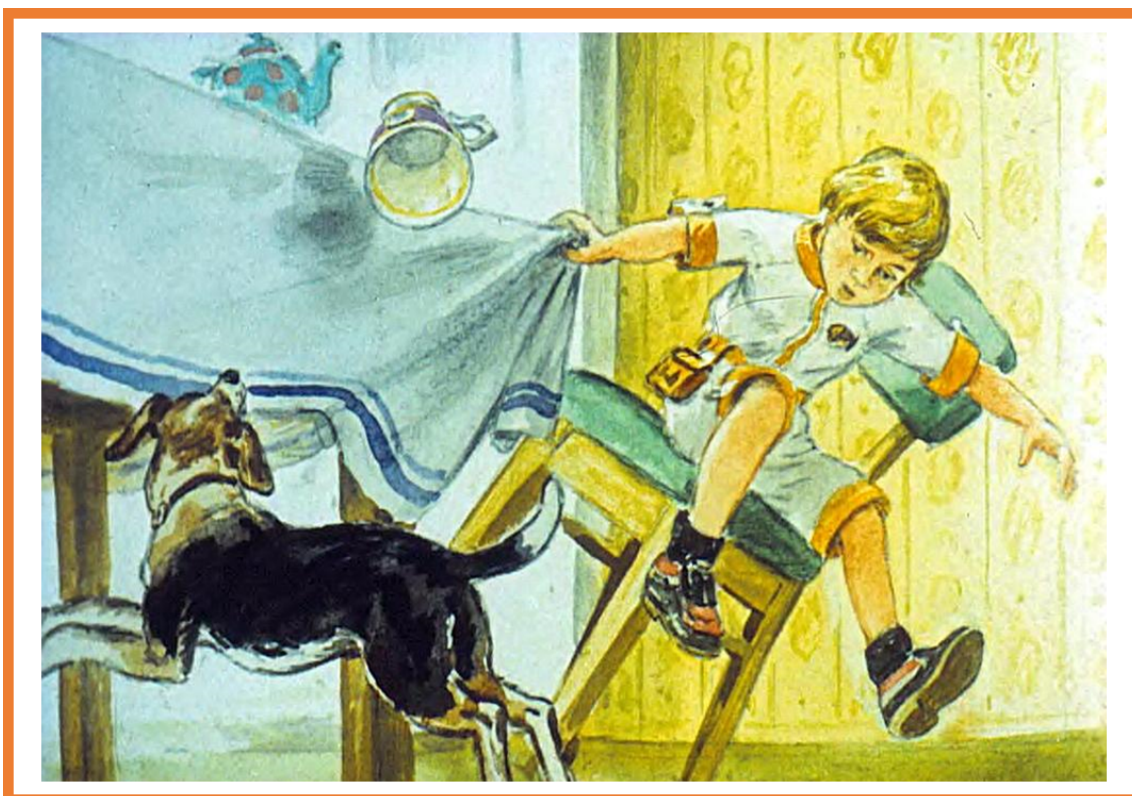
Задание № 3 «Конструктор».

«Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



Задание № 4 «Фантазёр».

«Продолжи фразу»

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Дружба – это

Задание № 5 «Мыслитель».

«Составить синквейн»

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

Схема синквейна

Тема – предмет.
(кто? что?)

Признак
(какой? какая? какое?)

признак
(какой? какая? какое?)

Действие
(что делает?)

действие
(что делает?)

действие
(что делает?).

Фраза – отношение к теме (от трёх до пяти слов).

Вывод – суть темы!
(1-2 слова)

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название и автора рассказа»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял ее в руки.

— Ты открой, открой ее, — сказал Мишка, — тогда увидишь!

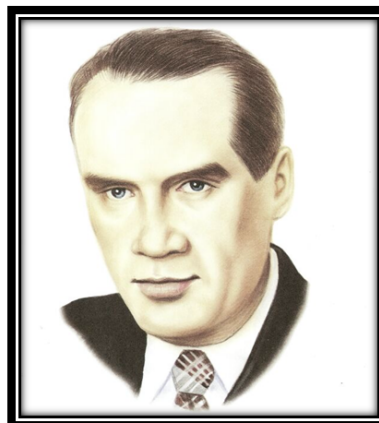
Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко от меня горела крошечная звездочка, и в то же время я сам держал ее сейчас в руках.

— Что это, Мишка, — сказал я шепотом, — что это такое?

— Это светлячок, — сказал Мишка. — Что, хорош? Он живой, не думай.



Осеева
Валентина Александровна



Носов
Николай Николаевич



Чарушин
Евгений Иванович



Драгунский
Виктор Юзефович

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить пословицу»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

а ум

он мой,

Друг

у него свой.

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



Задание № 4 «Фантазёр».

«Продолжи фразу»

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Дружба – это

Задание № 5 «Мыслитель».

«Составить синквейн»

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

Схема синквейна

Тема – предмет.
(кто? что?)

Признак
(какой? какая? какое?)

признак
(какой? какая? какое?)

Действие
(что делает?)

действие
(что делает?)

действие
(что делает?).

Фраза – отношение к теме (от трёх до пяти слов).

Вывод – суть темы!
(1-2 слова)

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название и автора рассказа»

Инструкция для работы.

1. Прочитайте отрывок из детского рассказа.
2. Вспомните название и автора рассказа.
3. Приклейте портрет автора рассказа в верхней части страницы.
4. Приклейте на центральную часть листа ярлык с текстом.
5. Напишите название рассказа над текстом.
6. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

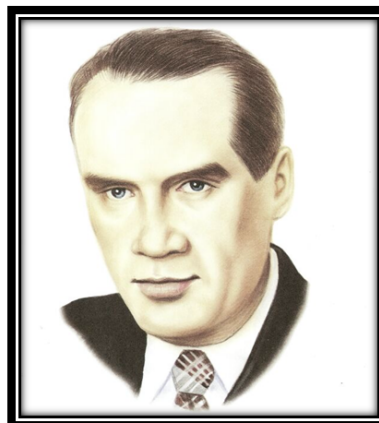
Однажды стекольщик замазывал на зиму рамы, а Костя и Шурик стояли рядом и смотрели. Когда стекольщик ушел, они отковыряли от окон замазку и стали лепить из нее зверей. Только звери у них не получились. Тогда Костя слепил змею и говорит Шурику: — Посмотри, что у меня получилось.

Шурик посмотрел и говорит:

— Ливерная колбаса.



Осеева
Валентина Александровна



Носов
Николай Николаевич



Чарушин
Евгений Иванович



Драгунский
Виктор Юзефович

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить пословицу»

Инструкция для работы.

1. Собери пословицу.
2. Приклей в нижней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

другу	Помогай	везде -
не оставляй его		в беде.

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери пазл»

Инструкция для работы.

1. Собери пазл.
2. Приклей пазл под текстом.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



Задание № 4 «Фантазёр».

«Продолжи фразу»

Инструкция для работы.

1. Пофантазируй на тему “Дружба”.
2. Допиши предложение.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Дружба – это

Задание № 5 «Мыслитель».

«Составить синквейн»

Инструкция для работы.

1. Назови главных героев рассказа.
2. Составь характеристику главным героям, используя приём “Синквейн”.
3. Приклей карточку с синквейном на страницу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

The image shows a template for a cinquain (Синквейн) on a grid background. It consists of five lines of text boxes arranged in a 1-2-3-1-1 pattern:

- Line 1: A single wide rectangular box.
- Line 2: Two rectangular boxes of equal width.
- Line 3: Three rectangular boxes of equal width.
- Line 4: A single wide rectangular box.
- Line 5: A single wide rectangular box.

Схема синквейна

Тема – предмет.
(кто? что?)

Признак
(какой? какая? какое?)

признак
(какой? какая? какое?)

Действие
(что делает?)

действие
(что делает?)

действие
(что делает?).

Фраза – отношение к теме (от трёх до пяти слов).

Вывод – суть темы!
(1-2 слова)

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!