

Задание №1 общее для всей группы

«Составить предложение-слоган из слов»

Инструкция для работы

1. Прочитайте слова.
2. Из данных слов составьте предложение.
3. Напишите слоган.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

На улице об

ЭТОМ — не в

комнате,

ПОМНИТЕ!

Всегда

Задание №1 общее для всей группы

«Составить предложение-слоган из слов»

Инструкция для работы

- 1.Прочитайте слова.
- 2.Из данных слов составьте предложение.
- 3.Приклейте слоган на страницу.
- 4.Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

ДВИЖЕНИЯ

уважения

Правила достойны .

Задание №1 общее для всей группы

«Составить предложение-слоган из слов»

Инструкция для работы

1. Прочитайте слова.
2. Из данных слов составьте предложение.
3. Напишите слоган.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

ПДД. в беде —
Не хотите

соблюдайте быть

Задание №1 общее для всей группы

«Составить предложение-слоган из слов»

Инструкция для работы

1. Прочитайте слова.
2. Из данных слов составьте предложение.
3. Напишите слоган.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

правила без возражения.

ДВИЖЕНИЯ

Нужно

ВЫПОЛНЯТЬ

Задание № 4«Конструктор».

Составить таблицу «Историческая справка»

Инструкция для работы

1. Изучите «Историческую справку»
2. Произведите необходимые расчеты и заполните таблицу «Историческая справка»
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!

Историческая справка

Первые правила дорожного движения появились примерно 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время, когда по улицам ездил конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны, были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. Через 116 лет немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности».

14 августа 1893 года во Франции были приняты первые правила движения для автомобилей. В России документ, регулирующий движение «самодвижущихся экипажей» появился в сентябре 1896 года, а в 1900 году в Санкт-Петербурге был утвержден порядок движения пассажирских и грузовых автомобилей по городу.

Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.» Сейчас средняя скорость автомобиля 60 км/ч. Развивалась техника, усовершенствовались автомобили, росло их количество, росли города – и все сложнее и сложнее становились правила.

Историческая справка. История автомобиля

	Год, век	Страна
Год создания первых правил		
Год создания первого парового двигателя		
Год создания автомобиля с бензиновым мотором		
Во сколько раз скорость первых автомобилей меньше, чем средняя скорость современных автомобилей?		

Задание № 4 «Конструктор».

Составить таблицу «Историческая справка»

Инструкция для работы

1. Изучите «Историческую справку»
2. Произведите необходимые расчеты и заполните таблицу «Историческая справка»
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!

Историческая справка

Правила дорожного движения в России

В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не брэнчать».

В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и

предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно.

Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов.

Современным правилам дорожного движения более 100 лет.

Таблица. История ПДД в России

	Год, век	Страна
Год создания указа Анны Иоановны о ПДД		
Год создания первых правил для автомобилистов		
Сколько лет современным ПДД?		

Задание № 4«Конструктор».

Составить таблицу «Историческая справка»

Инструкция для работы

1. Изучите «Историческую справку»
2. Произведите необходимые расчеты и заполните таблицу «Историческая справка»
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Историческая справка. История светофора

А знаешь ли ты, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом

стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А спустя 8 лет в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Историческая справка. История светофора

	Год, век	Страна
Когда появился первый электрический светофор?		
В каком году был создан трехцветный светофор?		
В каком году появился первый пешеходный светофор?		

Задание № 4 «Конструктор».

Составить таблицу «Историческая справка»

Инструкция для работы

1. Изучите «Историческую справку»
2. Произведите необходимые расчеты и заполните таблицу «Историческая справка»
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!

Историческая справка. Пешеходный переход

Идея пешеходного перехода тоже своими корнями уходит в глубь веков. До наших дней хорошо сохранились пешеходные переходы древнеримских дорог. Три прямоугольных камня удивительно похожи на современную «зебру» (рис. 4). Но функционально они не только должны были обезопасить переход, заставляя возниц сбросить скорость. Главное их предназначение было в том, чтобы пешеход мог перейти дорогу, не запачкав ног, — в Древней Греции и Древнем Риме дороги также служили стоком для городских отходов.

С появлением поездов и автомобилей места, предназначенные для перехода дороги пешеходами, обозначались сначала щитами, затем дорожными знаками. В 1948 году в Великобритании стартовал эксперимент по выявлению самой действенной разметки пешеходного перехода. Анализировалось около тысячи вариантов. В результате пришли к выводу, что череда широких чёрных и белых полос вызывает наибольший резонанс у человеческого глаза. Лабораторию посетил член парламента, а позже — премьер-министр Л.Д. Каллаган. Говорят, именно он подметил, что такой вариант разметки похож на зебру.. 31 октября 1951 года чёрно-белую разметку нанесли на пешеходные переходы в английском городке Слау (англ. Slough).

Но зебра была не единственным животным в британских экспериментах по дорожной безопасности. В пятидесятых годах прошлого столетия шли серьёзные дебаты о том, чтобы заменить «зебру» «пандой». The panda crossing — разметка в виде чёрно-белых треугольников, подкреплённая световой системой пропуска (рис. 5). Мигающие и сменяющие друг друга янтарные, красные и зелёные огни регулировали очерёдность движения пешеходов и автомобилей. Такие пешеходные переходы устанавливали с 1962 по 1967 год. Система не прижилась, оказавшись слишком сложной для понимания.

В 1969 году «панду» заменили «пеликаном» (от англ. PEdestrian Light CONtrolled Crossing): чтобы перейти дорогу, пешеход сам должен был включить светофор.

В 1990 году был запущен пешеходный переход «тукан» (от англ. two can cross) — для пешеходов и велосипедистов. На нём дорожная разметка была оборудована датчиками обнаружения пешеходов.

Самый современный вид пешеходного перехода, широко внедряемый в Англии с 2003 года — «буревестник» (англ. puffin). Электронные датчики обнаруживают пешехода перед переходом, включают для него зелёный, а для машин — красный свет.

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить памятку для велосипедиста»

Инструкция для работы

1. Прочитай отрывок стихотворения *Багрова Е.В.*
2. Найди и подчеркни «ошибки» велосипедиста.
3. Составь «Памятку велосипедиста», исправив ошибки.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю

	«Памятка велосипедиста»
Я – водитель, подо мной Двухколесный конь стальной. Мчусь вперед, кручу педали, Не надеясь на медали. Постовой остановил, Строго пальцем пригрозил: «Вы, товарищ – нарушитель! И права мне предъявите! Вы мешаете другим – водителям рядовым. Если хотите водителем стать – надо ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ твердо знать!» - Правила, правила меня учить заставили! Пусть вы маленькие дети - За безопасность вы в ответе. Стремитесь правила узнать И постарайтесь соблюдать!	

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить памятку для пешехода»

Инструкция для работы

1. Прочитай отрывок стихотворения *Багрова Е.В.*

2. Найди и подчеркни «ошибки» пешехода.
3. Составь «Памятку», исправив ошибки.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

	Памятка пешехода
Я сегодня пешеход –	
Вижу справа переход.	
Но уж очень я спешу,	
На сигналы не гляжу.	
Изловчился, пробежал,	
Тут водитель закричал:	
«Вы, товарищ, не спешите,	
Руки, ноги берегите.	
Вы мешаете другим – пешеходам	
рядовым.	
Чтобы пешеходом стать – надо	
правила соблюдать».	
- Правила, правила соблюдать	
заставили!	
Пусть вы маленькие дети -	
За безопасность вы в ответе.	
Стремитесь правила узнать	
И постарайтесь соблюдать!	

Задание №5 «Фантазер»

Создать рубрику «Запрещающие знаки»

Инструкция для работы

1. Просмотри все знаки и проанализируй.
2. Выбери знаки под грифом «Запрещающие».
3. Вырежи и сложи в кармашек выбранные знаки.
4. На оборотной стороне знака напиши его обозначение.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №5 «Фантазер»

Создать рубрику «Знаки сервиса»

Инструкция для работы

1. Просмотри все знаки и проанализируй.
2. Выбери знаки под грифом «Запрещающие».
3. Вырежи и сложи в кармашек выбранные знаки.
4. На оборотной стороне знака напиши его обозначение.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №5 «Фантазер»

Создать рубрику «Информационные знаки»

Инструкция для работы

1. Просмотри все знаки и проанализируй.
2. Выбери знаки под грифом «Запрещающие».
3. Вырежи и сложи в кармашек выбранные знаки.
4. На оборотной стороне знака напиши его обозначение.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

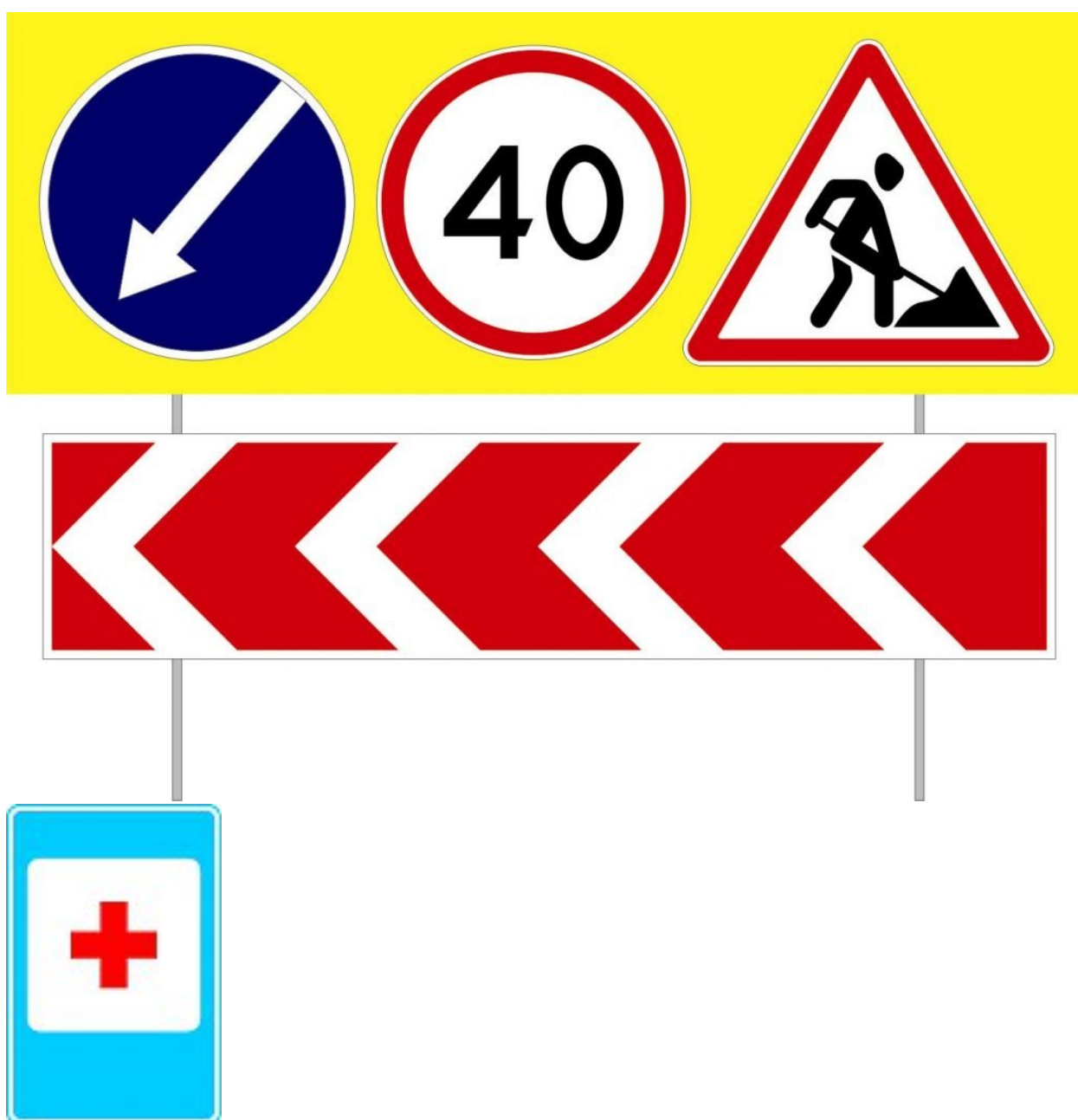
Задание №5 «Фантазер»

Создать рубрику «Предупреждающие знаки»

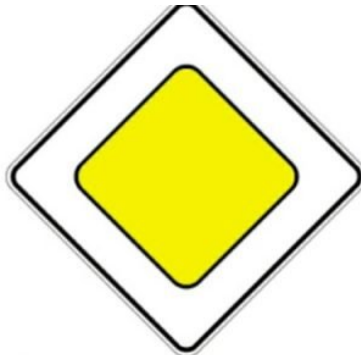
Инструкция для работы

1. Просмотри все знаки и проанализируй.
2. Выбери знаки под грифом «Запрещающие».
3. Вырежи и сложи в кармашек выбранные знаки.
4. На оборотной стороне знака напиши его обозначение.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!







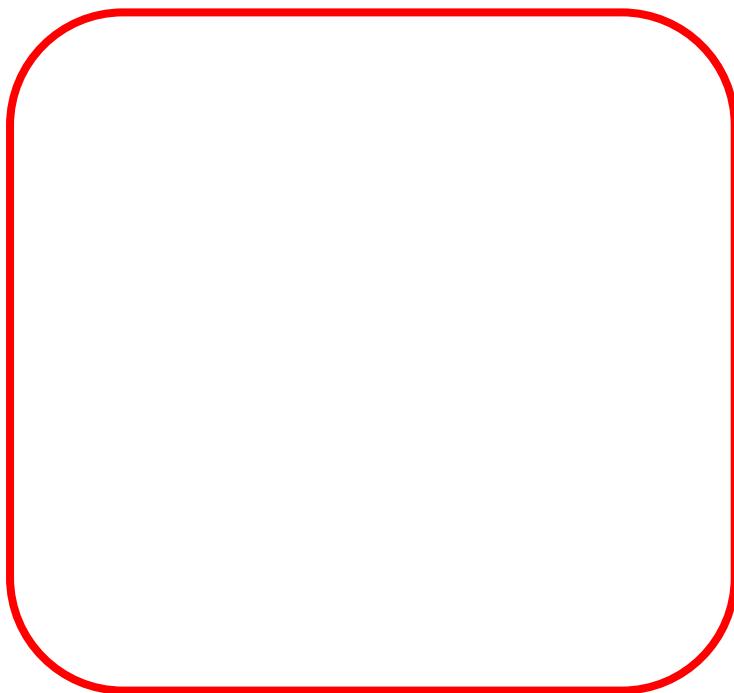


**Задание №3 «Мыслитель»
«Отгадай дорожный знак»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрй дорожный знак.
2. Прочитай описания дорожных знаков, подбери подходящее данному знаку.
3. Вырежи текст и приклей на указанное место.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю



Знак водителей страшит
Въезд машинам
запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт
ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

Здесь наземный
переход,
Ходит целый день
народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Узнай знак по описанию. Запиши его название. Раскрась.

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда- то.



**Задание №3 «Мыслитель»
«Отгадай дорожный знак»**

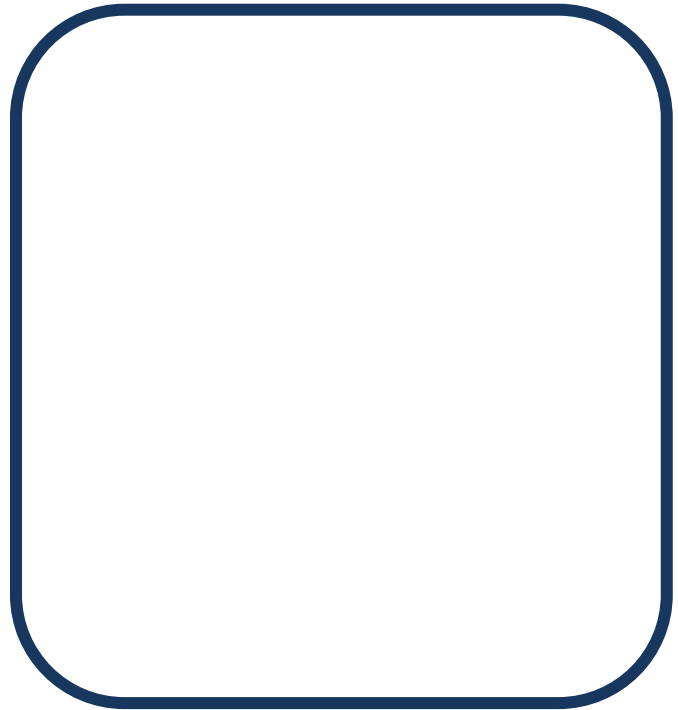
Инструкция для работы

1. Рассмотрй дорожный знак.
2. Прочитай описания дорожных знаков, подбери подходящее данному знаку.
3. Вырежи текст и приклей на указанное место.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



Знак водителей страшает-
Въезд машинам
запрещает!

Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Здесь наземный
переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт
ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Узнай знак по описанию. Запиши его название. Раскрась.

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено



**Задание №3 «Мыслитель»
«Отгадай дорожный знак»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрите дорожный знак.
2. Прочитайте описания дорожных знаков, выберите подходящее данному знаку.
3. Вырежьте текст и приклейте на указанное место.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю



Место остановки автобуса



Знак любителей
обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу
ясно.

В этом месте
пешеход
Терпеливо транспорт
ждет.
Он пешком устал

Знак водителей
страшает -
Въезд машинам
запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Здесь наземный
переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Узнай знак по описанию. Запиши его название. Раскрась.

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный.
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.



**Задание №3 «Мыслитель»
«Отгадай дорожный знак»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрй дорожный знак.
2. Прочитай описания дорожных знаков, подбери подходящее данному знаку.
3. Вырежи текст и приклей на указанное место.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю



**Подземный
пешеходный переход**



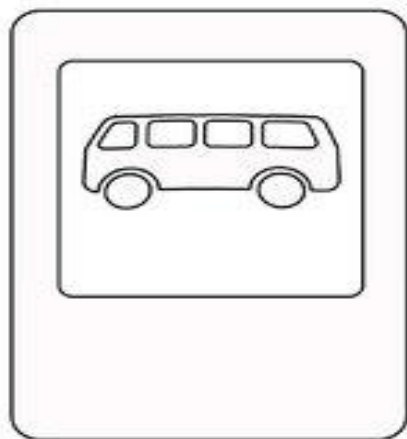
Здесь наземный
переход,
Ходит целый день
народ.
Ты, водитель, не
грусти,
Пешехода пропусти!

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт
ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак водителей
страшает -
Въезд машинам
запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Узнай знак по описанию. Запиши его название. Раскрась.



Ожидаешь ты посадки
На специальной, дорожной
площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

