

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить время года с каким будет работать группа»

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадки и определите, о чём будет ваша страница.
2. Определите тему группы (название времени года).
3. Возьмите карточку с названием своего времени года. Оформите название в верхней части страницы альбома.
4. Проверьте качество своей работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

Хоть сама и снег, и лёд, А уходит — слёзы льёт. (Зима)	Тает снег, звенят ручьи, Всё сильнее потоки. И летят уже грачи К нам из стран далёких. (Весна)
Можно купаться и рыбу ловить, Можно по лесу с корзиной бродить, Бегать по лужам под дождиком тёплым И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)	Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)



Задание № 2 «Аналитик».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выбери 2 приметы, которые подходят к вашей теме.
3. Спиши их на карточку.
4. Приклей карточку с приметами на страницу Альбома.
5. Проверь правильность и качество выполнения задания.
6. При затруднении обратись к учителю!

- Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- Радуга утром – к дождю.
- Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
- Теплая зима – к холодному лету.
- Зима снежная – лето дождливое
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Птицы садятся на землю – к теплу

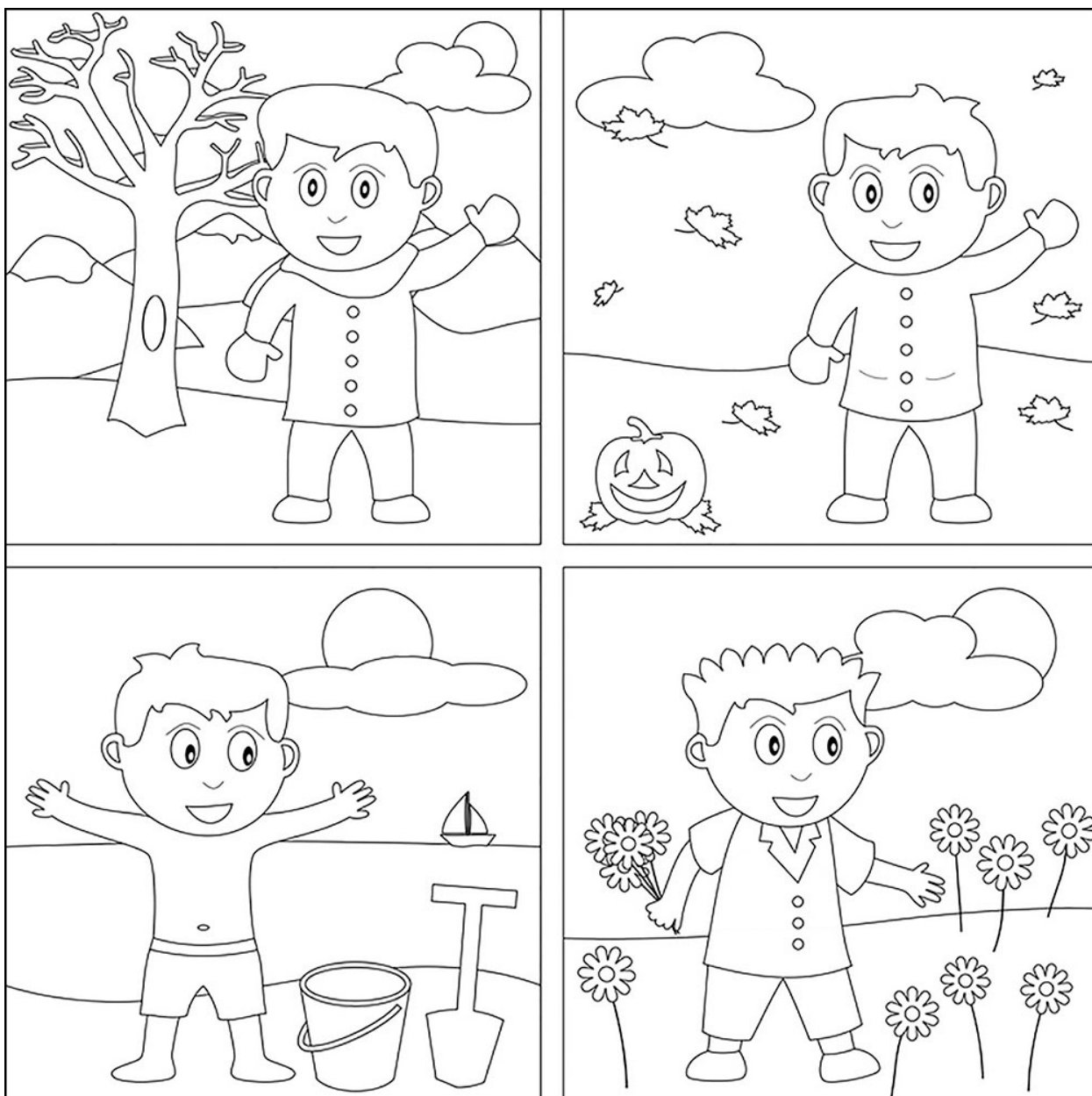
Задание № 3 «Конструктор».

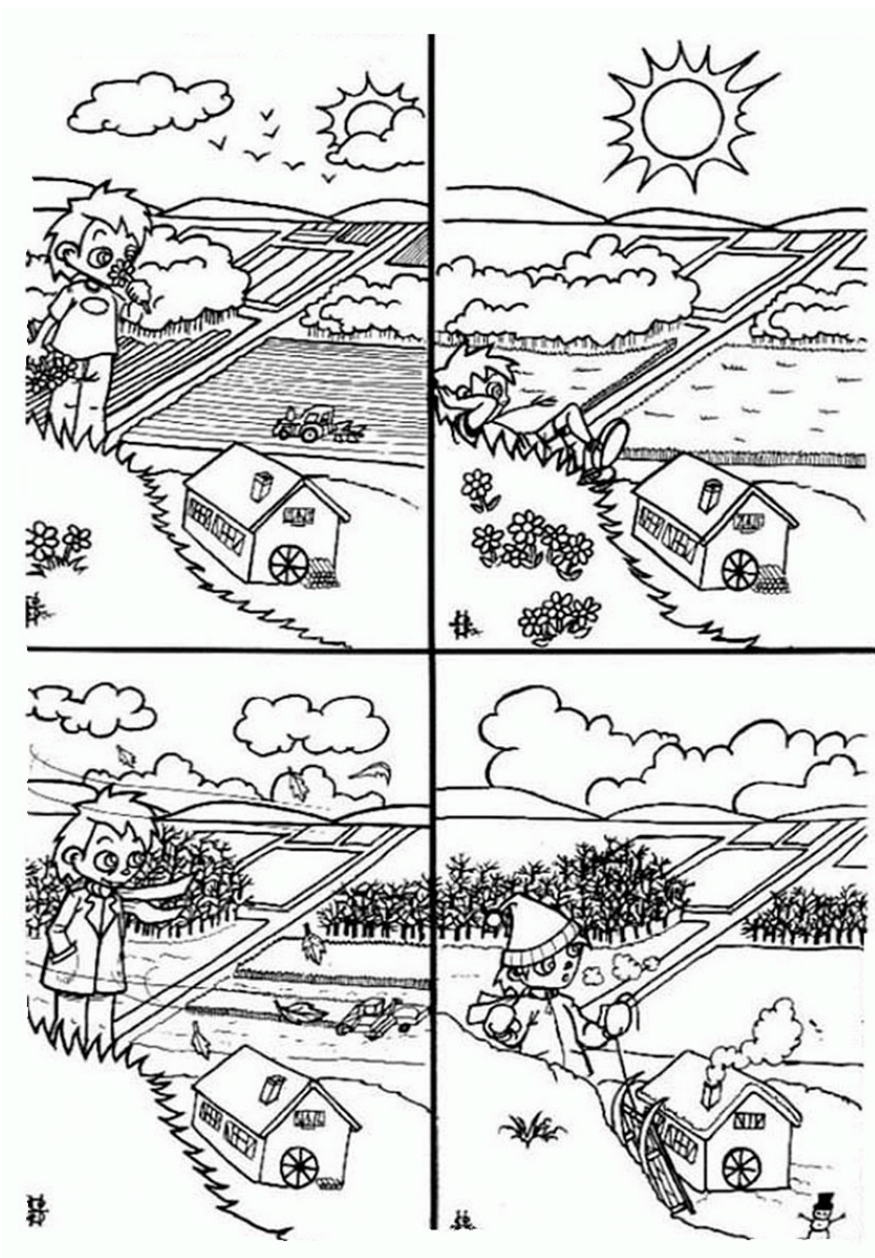
Название

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, изображения относящиеся к теме вашей группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Альбома. Раскрасьте.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные стихи.
2. Найди среди них стихотворение о твоём времени года.
3. Приклей карточку на страницу Альбома.
4. Проверь правильность и качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Алексей Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

А. С. Пушкин

Идет волшебница-зима...
Александр Пушкин
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Федор Тютчев

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!
Войдем и сядем над корнями
Дерев, поимых родником,-
Там, где, обвеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом.
Над нами бредят их вершины,
В полдневный зной погружены,
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с вышины...

А.С. Пушкин

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Задание № 5 «Фантазёр».

Название

Инструкция для работы.

1. Подумай с чем связано время года твоей группы.
2. Выполни рисунок с твоей ассоциацией.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Альбома.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Альбома.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить время года с каким будет работать группа»

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадки и определите, о чём будет ваша страница.
2. Определите тему группы (название времени года)
3. Возьмите карточку с названием своего времени года. Оформите название в верхней части страницы альбома.
4. Проверьте качество своей работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

<p>Хоть сама и снег, и лёд, А уходит — слёзы льёт. (Зима)</p>	<p>Тает снег, звенят ручьи, Всё сильнее потоки. И летят уже грачи К нам из стран далёких. (Весна)</p>
<p>Можно купаться и рыбу ловить, Можно по лесу с корзиной бродить, Бегать по лужам под дождиком тёплым И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)</p>	<p>Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)</p>

Зима

Задание № 2 «Аналитик».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выбери 2 приметы, которые подходят к вашей теме.
3. Спиши их на карточку.
4. Приклей карточку с приметами на страницу Альбома.
5. Проверь правильность и качество выполнения задания.
6. При затруднении обратись к учителю!

- Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- Радуга утром – к дождю.
- Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
- Теплая зима – к холодному лету.
- Зима снежная – лето дождливое
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Птицы садятся на землю – к теплу

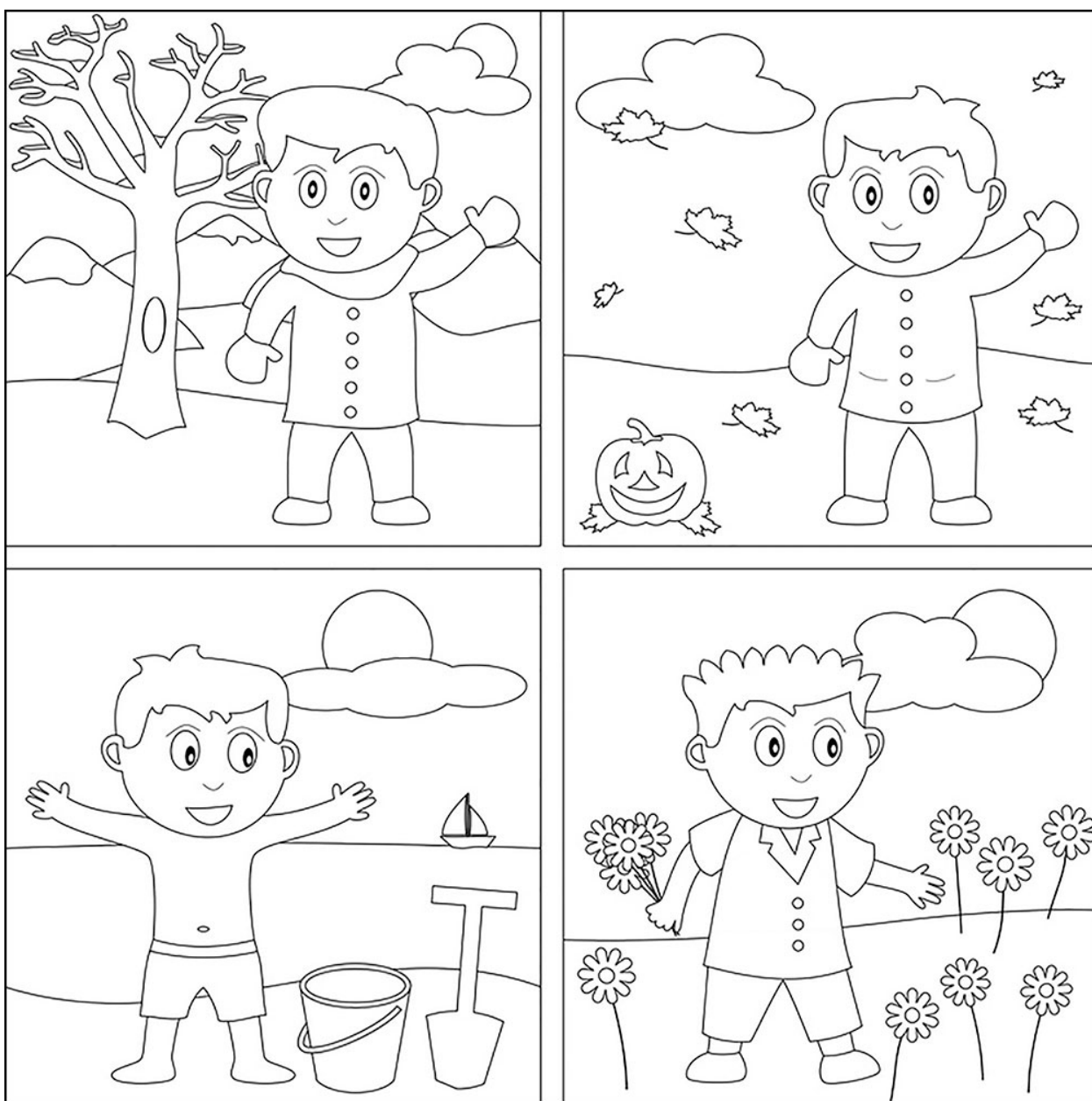
Задание № 3 «Конструктор».

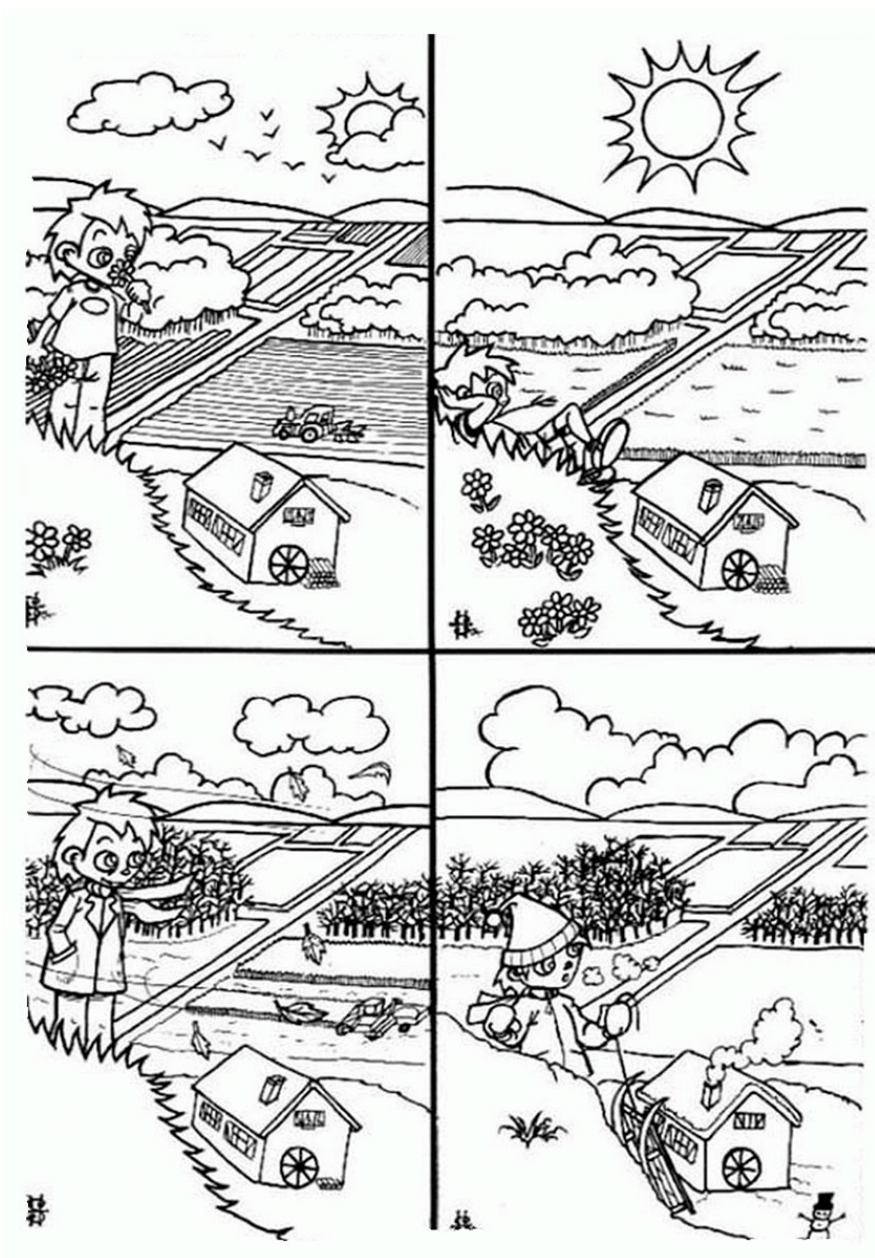
Название

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, изображения относящиеся к теме вашей группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Альбома. Раскрасьте.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные стихи.
2. Найди среди них стихотворение о твоём времени года.
3. Приклей карточку на страницу Альбома.
4. Проверь правильность и качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Алексей Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

А. С. Пушкин

Идет волшебница-зима...
Александр Пушкин
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Федор Тютчев

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!
Войдем и сядем над корнями
Дерев, поимых родником,-
Там, где, обвеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом.
Над нами бредят их вершины,
В полдневный зной погружены,
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с вышины...

А.С. Пушкин

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Задание № 5 «Фантазёр».

Название

Инструкция для работы.

1. Подумай с чем связано время года твоей группы.
2. Выполни рисунок с твоей ассоциацией.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Альбома.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Альбома.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить время года с каким будет работать группа»

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадки и определите, о чём будет ваша страница.
2. Определите тему группы (название времени года).
3. Возьмите карточку с названием своего времени года. Оформите название в верхней части страницы альбома.
4. Проверьте качество своей работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

<p>Хоть сама и снег, и лёд, А уходит — слёзы льёт. (Зима)</p>	<p>Тает снег, звенят ручьи, Всё сильнее потоки. И летят уже грачи К нам из стран далёких. (Весна)</p>
<p>Можно купаться и рыбу ловить, Можно по лесу с корзиной бродить, Бегать по лужам под дождиком тёплым И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)</p>	<p>Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)</p>



Задание № 2 «Аналитик».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выбери 2 приметы, которые подходят к вашей теме.
3. Спиши их на карточку.
4. Приклей карточку с приметами на страницу Альбома.
5. Проверь правильность и качество выполнения задания.
6. При затруднении обратись к учителю!

- Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- Радуга утром – к дождю.
- Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
- Теплая зима – к холодному лету.
- Зима снежная – лето дождливое
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Птицы садятся на землю – к теплу

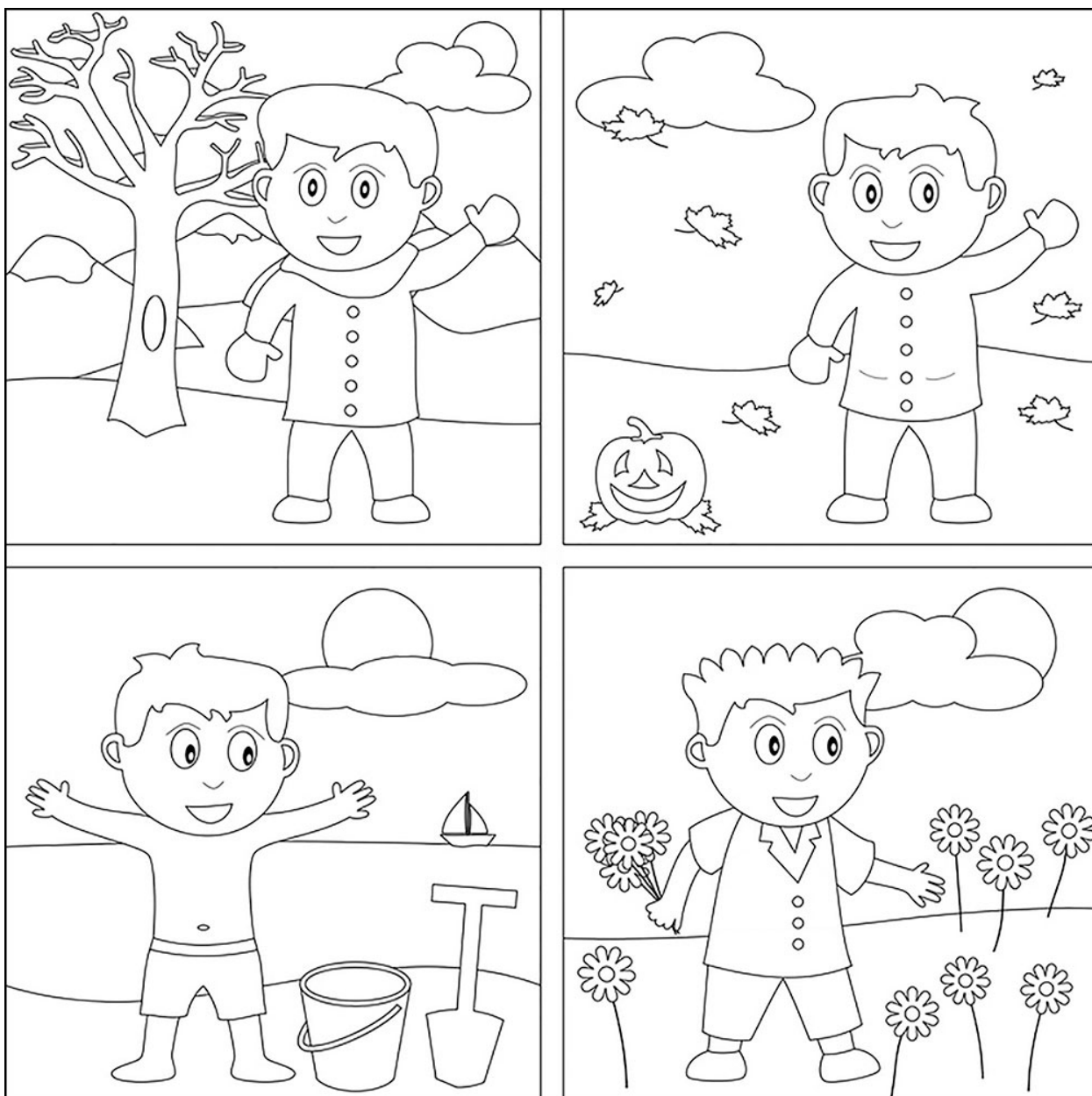
Задание № 3 «Конструктор».

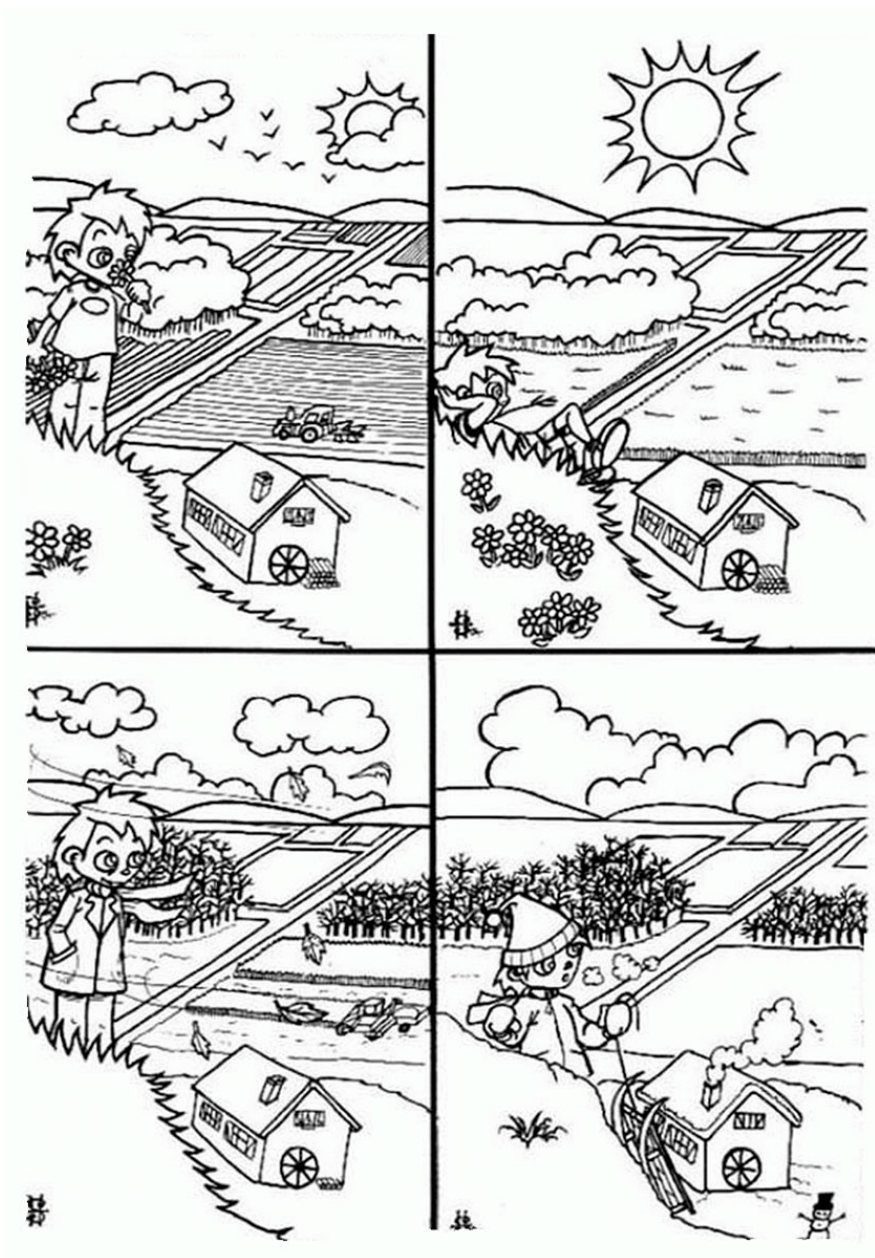
Название

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, изображения относящиеся к теме вашей группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Альбома. Раскрасьте.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель»

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные стихи.
2. Найди среди них стихотворение о твоём времени года.
3. Приклей карточку на страницу Альбома.
4. Проверь правильность и качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Алексей Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

А. С. Пушкин

Идет волшебница-зима...
Александр Пушкин
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Федор Тютчев

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!
Войдем и сядем над корнями
Дерев, поимых родником,-
Там, где, обвеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом.
Над нами бредят их вершины,
В полдневный зной погружены,
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с вышины...

А.С. Пушкин

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Задание № 5 «Фантазёр».

Название

Инструкция для работы.

1. Подумай с чем связано время года твоей группы.
2. Выполни рисунок с твоей ассоциацией.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Альбома.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Альбома.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить время года с каким будет работать группа»

Инструкция для работы.

1. Отгадайте загадки и определите, о чём будет ваша страница.
2. Определите тему группы (название времени года).
3. Возьмите карточку с названием своего времени года. Оформите название в верхней части страницы альбома.
4. Проверьте качество своей работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

Хоть сама и снег, и лёд, А уходит — слёзы льёт. (Зима)	Тает снег, звенят ручьи, Всё сильнее потоки. И летят уже грачи К нам из стран далёких. (Весна)
Можно купаться и рыбу ловить, Можно по лесу с корзиной бродить, Бегать по лужам под дождиком тёплым И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)	Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)



Задание № 2 «Аналитик».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выбери 2 приметы, которые подходят к вашей теме.
3. Спиши их на карточку.
4. Приклей карточку с приметами на страницу Альбома.
5. Проверь правильность и качество выполнения задания.
6. При затруднении обратись к учителю!

- Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- Радуга утром – к дождю.
- Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
- Теплая зима – к холодному лету.
- Зима снежная – лето дождливое
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Птицы садятся на землю – к теплу

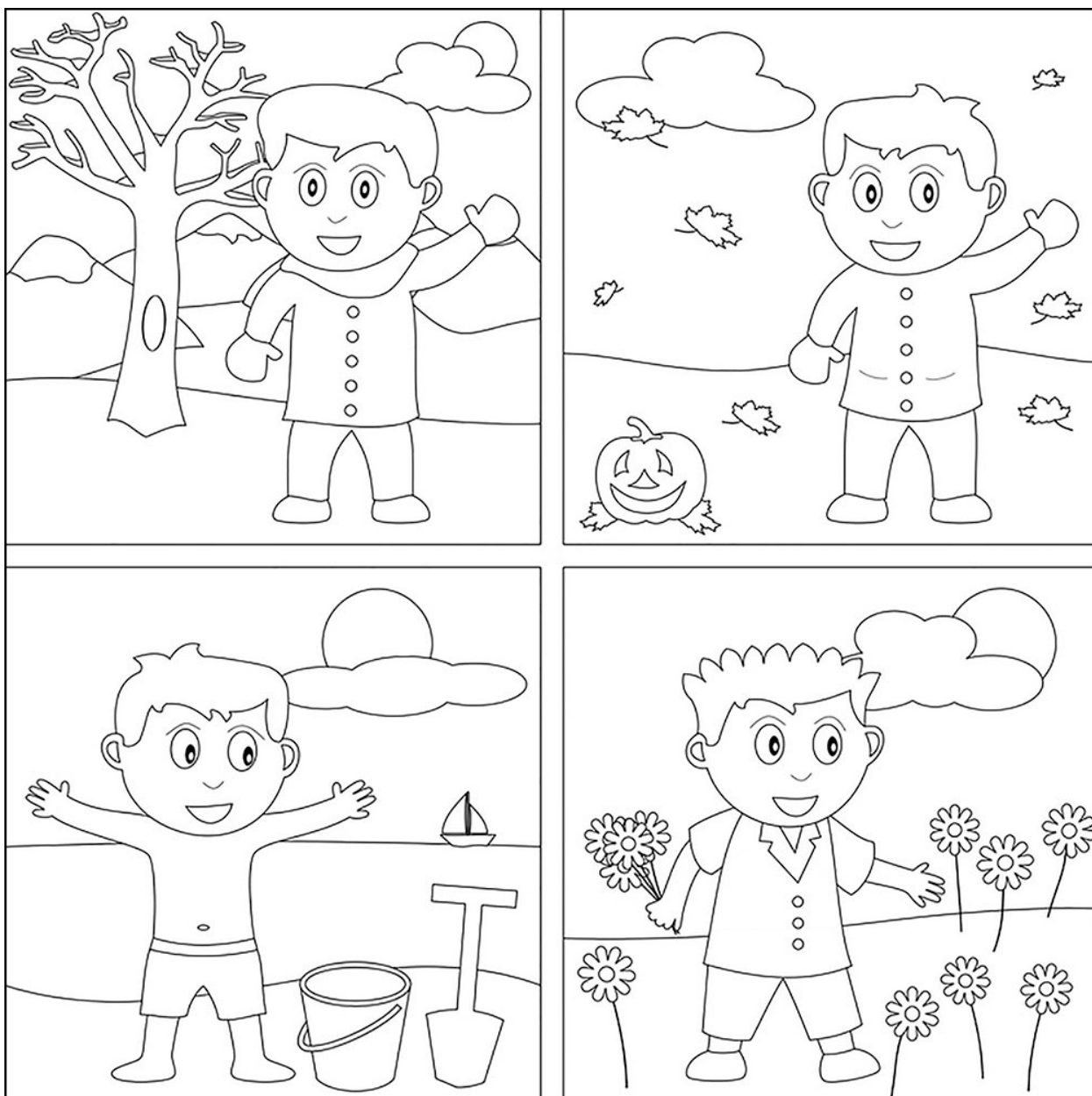
Задание № 3 «Конструктор».

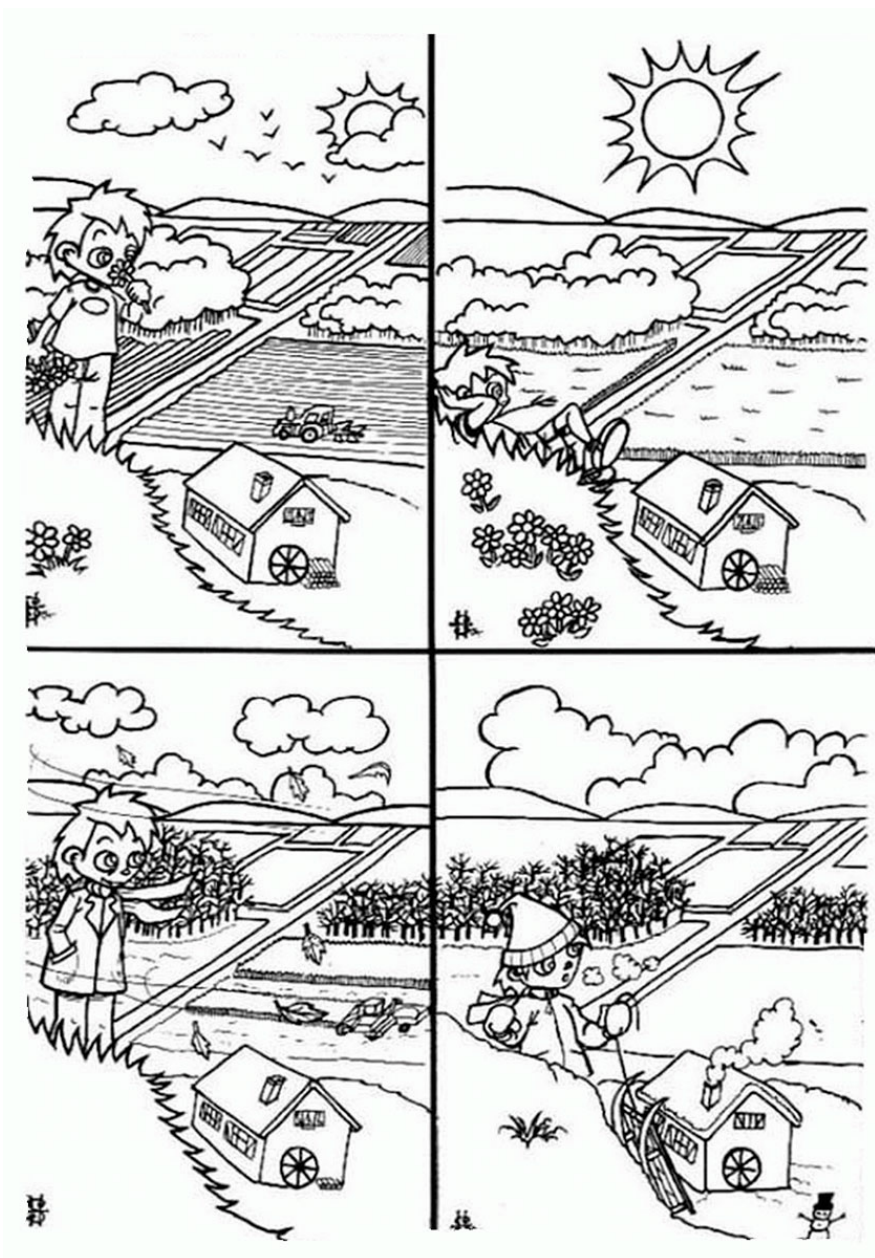
Название

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, изображения относящиеся к теме вашей группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Альбома. Раскрасьте.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!





Задание № 4 «Мыслитель».

Название

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенные стихи.
2. Найди среди них стихотворение о твоём времени года.
3. Приклей карточку на страницу Альбома.
4. Проверь правильность и качество выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Алексей Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

А. С. Пушкин

Идет волшебница-зима...
Александр Пушкин
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Федор Тютчев

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!
Войдем и сядем над корнями
Дерев, поимых родником,-
Там, где, обвеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом.
Над нами бредят их вершины,
В полдневный зной погружены,
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с вышины...

А.С. Пушкин

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Задание № 5 «Фантазёр».

Название

Инструкция для работы.

1. Подумай с чем связано время года твоей группы.
2. Выполни рисунок с твоей ассоциацией.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Альбома.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Альбома.

При затруднении обратиться к учителю!