

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Составить объявление о предстоящем мероприятии из предложений»**

Инструкция для работы

1. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные буквы.
2. Из данных предложений выберите те, которые, на ваш взгляд, составят объявление.
3. Напишите объявление. При необходимости исправьте ошибки, дополните недостающую информацию в объявлении самостоятельно.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!



## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Составить расписание спортивных дней»**

#### Инструкция для работы

1. Рассмотрите таблицы.
2. Используя данные таблиц составьте *«Расписание спортивных дней»*.  
(длительность соревнований между первыми-вторыми классами составляет 2 часа 30 минут, а длительность соревнований между третьими или четвертыми классами — 2 часа 45 минут).
3. Внесите данные в таблицу.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

## Расписание спортивных дней

<b>День недели</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Начало соревнований	10.00	10.00		
Окончание соревнований			16.45	16.45

<b>Расписание спортивного дня</b> <i>1 класс</i>		
<i>№п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид спорта</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

<b>Расписание спортивного дня</b> <i>2 класс</i>		
<i>№п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид спорта</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

<b>Расписание спортивного дня</b> <i>3 класс</i>		
<i>№п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид спорта</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

<b>Расписание спортивного дня</b> <i>4 класс</i>		
<i>№п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид спорта</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

<b>Время проведения</b>		
<b>шахматы</b>	<b>Футбол</b>	<b>Эстафеты</b>
10 ч 00 мин – 10 ч 40 мин	10 ч 45 мин – 11 ч 30 мин	10 ч 20 мин – 11 ч 00 мин
14 ч 00 мин – 14 ч 40 мин	16 ч 00 мин – 16 ч 45 мин	15 ч 15 мин – 15 ч 55 мин
<b>волейбол</b>	<b>Прыжки в длину</b>	<b>Малый теннис</b>
11 ч 00 мин – 11 ч 45 мин	11 ч 55 мин – 12 ч 25 мин	14 ч 30 мин – 15 ч 00 мин
14 ч 50 мин – 15 ч 35 мин	16 ч 00 мин – 16 ч 30 мин	15ч.30мин.-16ч.00мин

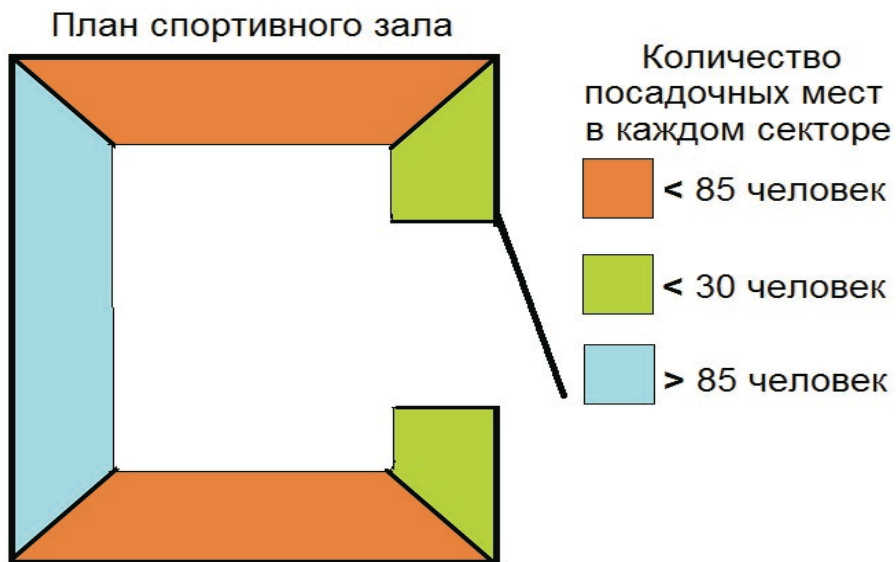
### **Задание № 3 «Конструктор».**

**«Распределить места для зрителей в зале во время открытия декады  
«Кубок имени капитана П.Д. Грищенко»**

Инструкция для работы

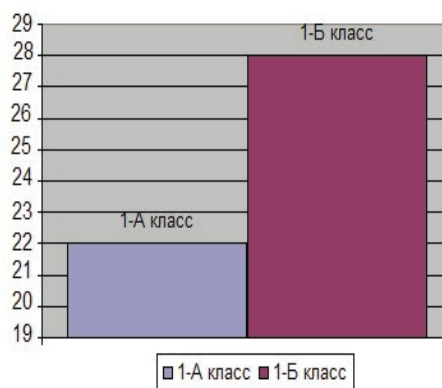
1. Рассмотрите схему зрительного зала, диаграммы количества детей по классам в каждой параллели.
2. Произведите необходимые расчеты для того, чтобы детей рассадили компактно (по классам, по параллелям).
3. Отметьте на плане спортивного зала, в каком секторе должен сидеть каждый класс.
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

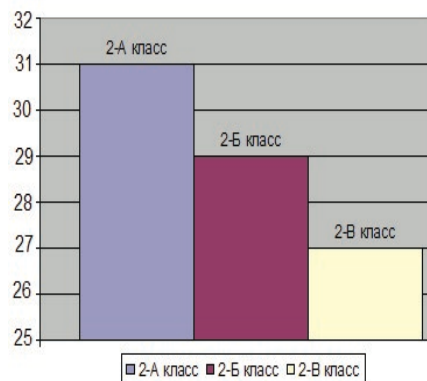


**Диаграммы: количество детей по классам в каждой параллели**

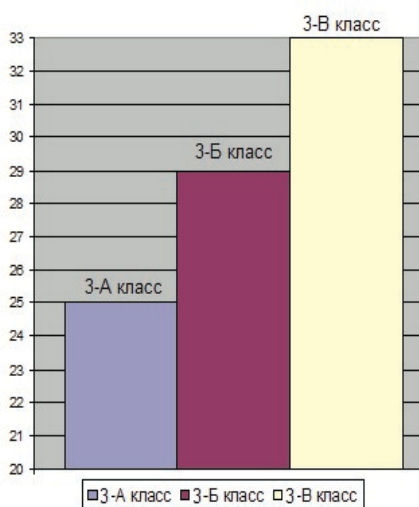
**Первые классы**



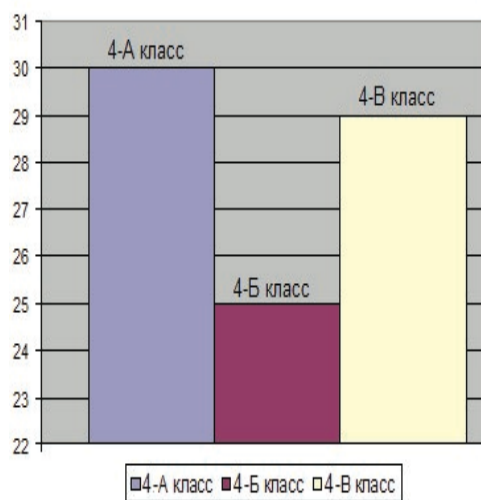
**Вторые классы**



**Третьи классы**



**Четвертые классы**



#### **Задание 4 «Мыслитель».**

**«Определить количество дипломов, которые необходимо подготовить для вручения призерам»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрите диаграмму.
2. На основе диаграммы решите задачи и заполните таблицу.
3. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!





**Дипломы 3 степени**



**Дипломы 2 степени**



**54 диплома 1 степени**



Достоинства дипломов	Количество дипломов
Дипломы 1 степени	
Дипломы 2 степени	
Дипломы 3 степени	

## Задание № 5 «Фантазер».

### «Заполнить биографический кластер»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Познакомься с кластером.
3. Выбери необходимые данные для кластера.
4. Заполни кластер. При необходимости –дополни самостоятельно.
5. Проверь правильность выполнения задания.

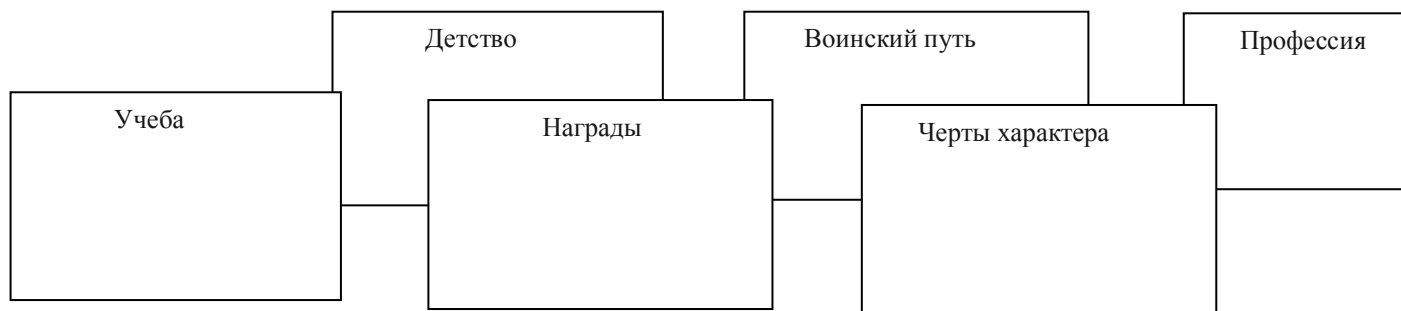
При затруднении обратись к учителю!

(ФИО) _____
_____
_____
_____
(годы жизни) _____
_____
_____

Военные годы
-----------------

Послевоенные годы
----------------------

Довоенные годы
-------------------





Грищенко Пётр Денисович родился 12 июля 1908 г. в г. Первомайске Одесской области, в семье Дионисия Андреевича и Екатерины Петровны Грищенко. Пётр был третьим ребёнком в семье. После смерти отца от тифа в 1916 году воспитывался дедом. Окончил церковно-приходскую школу, затем железнодорожную школу. С детских лет много трудился: работал батраком, слесарем, рабочим в порту и на железной дороге. Окончил два курса вечернего электротехнического техникума и был призван служить на флот.

В 1931 г. Пётр Грищенко окончил с отличием ВМУ им. М.В. Фрунзе, служил лейтенантом на эсминце «Карл Либкхнег». Неоднократно подавая рапорты, добился перевода на подводную лодку. Служил на устаревшей подлодке «Пантера». Затем была служба на «Декабристе» – подводной лодке «Д-2», в 1933 г. назначен помощником командира на «Д-1».

В 1935 г. Грищенко окончил курсы подготовки командиров подлодок в Учебном отряде подводного плавания им. Кирова и был назначен сначала помощником командира, а потом командиром подводной лодки «Д-5» на Черноморский флот (в возрасте 27 лет!). Несколько лет командовал подводной лодкой, а затем поступил в военную академию.

После окончания в 1940 г. Военно-морской Академии им. Ворошилова капитан 3-го ранга Грищенко П.Д. был назначен командиром подводной лодки «Л-3» («Фрунзевец»), командуя которым он и встретил начало Великой Отечественной войны. Окончив академию с отличием, он выразил желание снова быть назначенным командиром подводной лодки, Грищенко вернулся на ту же должность, с которой ушел в академию. Хотя выпускники академии становились, как правило, командирами дивизионов или даже

бригад. Его тяга к морю и субмаринам была куда сильнее, чем желание занять начальственную должность.

Пётр Денисович – один из лучших подводных асов Советского Союза, настоящий национальный герой. В годы Великой Отечественной войны Грищенко П.Д. командовал прославленным минным заградителем «Л-3». В статье контр-адмирала Г. Костева «Непризнанный герой», Морской сборник № 5 за 2003 г. можно прочитать: «Подводная лодка Л-3, которой он командовал, за годы войны потопила 28 кораблей и судов противника, больше, чем кто бы то ни было другой.

Страшный сорок первый год стал для «Л-3» суровой, но необходимой боевой школой. В течение его Грищенко совершил три похода, уничтожив четыре вражеских судна, т.е. Грищенко отправил на дно дивизию противника, а за один летний месяц 1942 г. восемь судов. С самого первого дня занятия командирской должности Пётр Денисович всегда думал о воспитании достойной замены себе. Он подготовил своего старпома Коновалова В. К. к командованию подлодкой, которому и передал потом под командование свою Гвардейскую «Л-3». Коновалов не подвел своего командира. Командуя этой лодкой, он еще много неприятностей доставил врагу и 8 июня 1945 г. получил звание Героя Советского Союза.

Походы советских подводных лодок на Балтике проходили в крайне сложных условиях, а действия командира «Л-3» Грищенко П.Д. и всего экипажа были просто героическими. «25 августа во время постановки второй минной банки (после семи выставленных мин) якорь одной из мин застрял в трубе торпедного аппарата. Примерно через 1 час после того, как мина оказывается в воде, срабатывает «сахарная рвушка» – мина становится способной взорваться при малейшем контакте с нею. Длительное время подводная лодка не могла освободиться от мины, готовой взорваться в любую минуту, но благодаря выдержке и умелым действиям командира путем искусного маневрирования подводная лодка освободилась от мины. Безусловно, главная заслуга в победах, достигнутых экипажем «Л-3»,

принадлежит его командиру – капитану 3 ранга Грищенко П. Д. Хладнокровие, выдержка, четкие команды, отдаваемые спокойным голосом, грамотный и быстрый маневр – вот залог того, что экипаж, уверенный в своем командире, справится с любой поставленной задачей. Грищенко П. Д. награждён 9 орденами, в числе которых:

- два ордена Ленина (1942; ??);
- два ордена Красного Знамени;
- три ордена Отечественной войны: два I степени (1942, 1985) и один II степени (1944);
- два ордена Красной Звезды (1941, 1944);

а также медалями. Особо хочется отметить, что Грищенко был единственным на Балтике командиром лодки с академическим образованием.

Подчас

его предусмотрительность и осторожность (основа «везения») трактовалась как трусость. 1 марта 1943 г. подводная лодка «Л-3» стала гвардейской, а в середине марта Петра Грищенко – самого успешного подводника Балтийского флота – отстранили от командования лодкой, перевели в штаб и назначили на должность начальника противолодочной обороны КБФ. К такой службе душа его не лежала, но приказ есть приказ. Во время войны и после нее, став капитаном 1-го ранга, Грищенко П.Д. никогда не кривил душой и прямо, не уклоняясь от ответов, высказывал в глаза свою точку зрения на тот или иной вопрос. Такая до конца честная и принципиальная позиция героя вызывала неприязненное отношение к нему выше стоящих начальников. С апреля 1946 г. он - старший офицер, а затем начальник отдела боевой подготовки штаба флота. В 1947 г. по рекомендации адмирала флота Исакова И.С. Петр Денисович перешел на преподавательскую и научно-исследовательскую работу в Военно-морскую академию на кафедру к профессору Томашевичу А.В., защитил кандидатскую диссертацию. Грищенко П.Д. – автор двух монографий и учебников по истории и тактике

подводного плавания. Большой популярностью у читателей пользуются его книги, рассказывающие о флотской службе, о службе на подводной лодке «Л-3»: «Соль службы», «Мои друзья-подводники», «На минном заградителе Л-3». Скончался герой-подводник Грищенко Пётр Денисович 14 января 1991 г. в Москве, там же и похоронен.

## **Задание № 6 общее для всей группы.**

### **«Подготовить презентацию программы, используя план»**

#### **Инструкция для работы**

1. Подготовьте презентацию программы по предложенному плану.
2. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

#### **План**

1. Расскажите о жизни П.Д. Грищенко, используя составленный кластер.
2. Представьте свое объявление.
3. Представьте рассадку классов на открытии.
4. Представьте расписание спортивного дня.
5. Представьте расчет количества дипломов для призеров.