

## **Задание № 1 для всей группы.**

### **«Определить название цветка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Прочитайте загадку и запишите отгадку.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название цветка).

При затруднении обратиться к учителю!

Есть цветок такой в саду и  
похож он на звезду.  
Может быть любого цвета.  
Для осеннего букета  
соберём цветок прекрасный,  
называется он - ...

## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Работа с текстом, оформление темы»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи название цветка в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Астра – это садовые цветы с крепкими и прямыми стеблями, от 18 до 85 см в высоту, в зависимости от разновидности, помимо этого, есть гибридные сорта, достигающие 1,5-2 метров. Из-за такого разнообразия, среди садоводов принято условно делить весь мир астр на три большие группы: низкие, включая миниатюрные виды; средние; высокие, превышающие 85-90 см в своем росте. Корни у всех видов этих цветов одинаковы – тонкие, расстилающиеся горизонтально. Очень сильно ветвящиеся. А вот сами цветы – разные, как по окраске, так и по внешнему виду и размерам, от самых простых, похожих на ромашки, до предельно вычурных, напоминающих пышные шапки хризантем.

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Подборка иллюстраций»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, относящиеся к теме группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Журнала.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



астра



георгин



орхидея



ПИОН

#### Задание № 4 «Мыслитель».

#### «Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о растении»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Астра получила своё название от греческого слова “астер” и переводится как “звезда”. Согласно легенде, этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. Другие значения этого названия “прекрасный” и “венок”. Соцветие астры действительно по строению напоминают венки. Астра распространена довольно широко.

Это травянистое растение, с мощной корневой системой. Стебли зелёные, иногда красноватые, твёрдые, прямостоячие и ветвистые. Листья у астры овальные или крупнозубчатые. Соцветие - корзинка, имеющая богатую цветовую окраску: белую, розовую, красную, бордовую, синюю, желтую или фиолетовую. Астра - “королева осеннего цветника”. Она радует нас своим цветением до самого снега.

#### Задания

1. Как переводится с греческого название цветка? \_\_\_\_\_

2. Почему астру называют “королева осеннего цветника”?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание № 5 «Фантазёр».

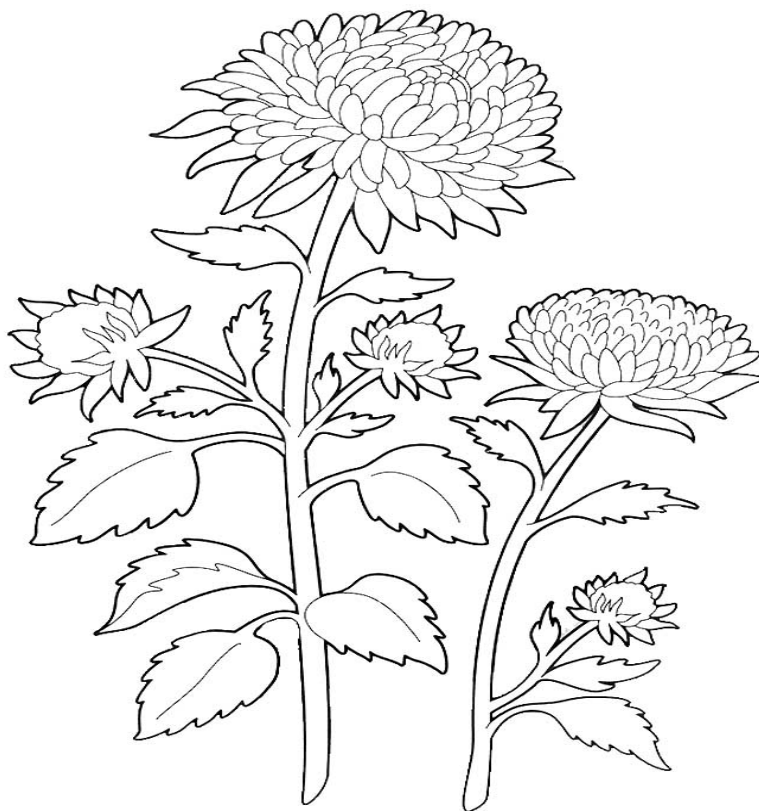
### «Создание иллюстрации растения по памяти»

Инструкция для работы.

1. Оформи иллюстрацию цветка.
2. При необходимости вырежи предложенное изображение цветка.
3. Приклей на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Астра



**Задание №6 для всей группы.**

**«Оформление страницы Журнала»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!



**Задание № 1 для всей группы.**

**«Определить название цветка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Прочитайте загадку и запишите отгадку.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название цветка).

При затруднении обратиться к учителю!

Что за цветик в виде свеч,  
Длинный-длинный, словно меч.  
Отвечайте дружно в голос:  
Это цветик – ...

## **Задание № 2 «Аналитик».**

### **«Работа с текстом, оформление темы»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи название цветка в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Гладиолус- цветок-меч, он же король победы, великолепный дуэлянт. У римлян он считался цветком гладиаторов. Название гладиолуса происходит от латинского слова *gladius* - "шпага". В переводе с латыни *gladiolus* означает также "маленький меч". В Древней Греции гладиолус назывался ксифион, что тоже означало "меч". Такое название связано с тем, что у этого растения прямые мечевидные листья, достигающие в длину 80 см...

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Подборка иллюстраций»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, относящиеся к теме группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Журнала.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



Загружено DJELIS для 7dach.ru

гладиолус



ЛИЛИЯ



орхидея



азалия

#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о растении»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

#### **Виды и сорта гладиолусов**

Выращивание гладиолусов, не такой уж и кропотливый труд. Зато сколько красивых сортов можно развести на своём приусадебном участке. Сейчас выведено и используются в выращивании в основном гибридные сорта цветов.

По внешности лепестка цветка гладиолус может быть – складчатым, махровым, гофрированным, простым, драконовым. Так же они бывают мелкоцветковыми – Фокус, Орхид Лайлек, Сезан; средне цветковыми – Элегия, Дуст, Полярис; и крупноцветковыми – Бархат, Дон Кихот, Око павлина.

Ещё, они раннего цветения, среднего и позднего цветения. И если правильно сочетать сорта гладиолусов на грядках, то красота в вашем саду будет с середины лета и до осени. Ранние сорта цветов зацветают уже на 80 день после посадки клубня. Это Шаман, Первомай, Снежок, Красная шапочка.

Средние – цветут с середины, и до конца лета, на 90 день после высадки. Некоторые его сорта – Москва белокаменная, Подари мне улыбку, Рождение зари и т.д. Поздние сорта – цветущие на 100 день после высадки, в начале осени. Одни из них – Ругсее, Пасака, Поднебесье.

#### **Задания**

1. Каким может быть гладиолус по внешности лепестка?

---

2. Когда цветут гладиолусы раннего, среднего и позднего цветения?

---

---

## Задание № 5 «Фантазёр».

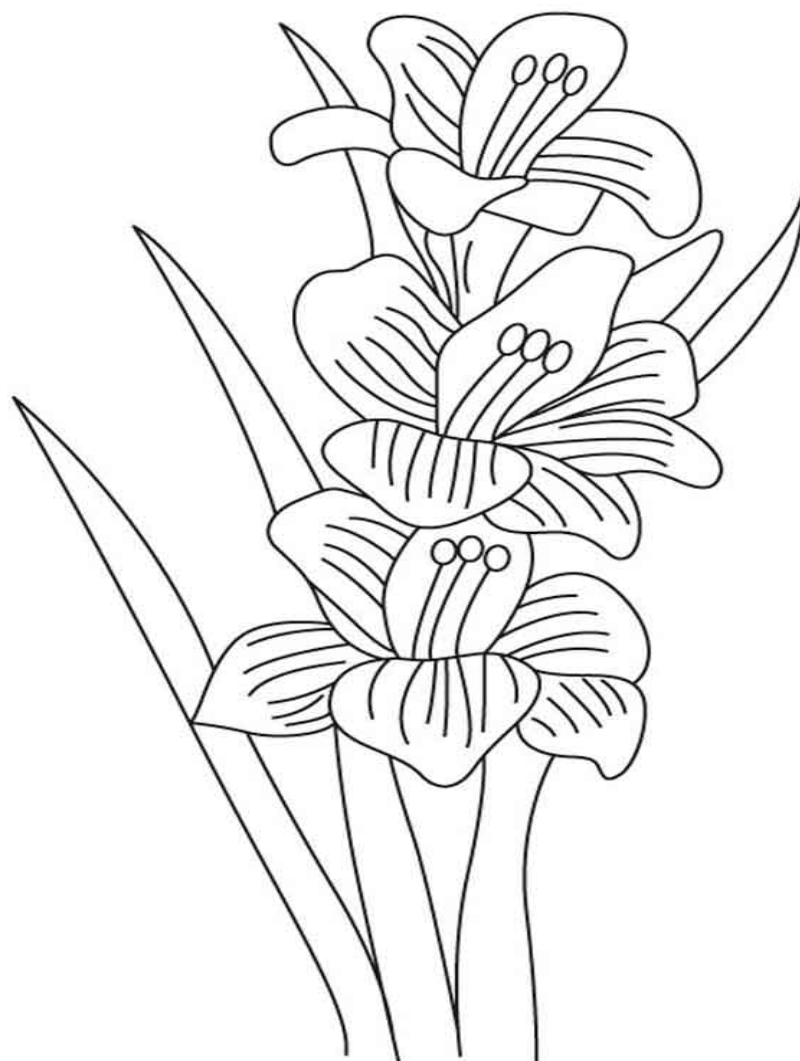
### «Создание иллюстрации растения по памяти»

Инструкция для работы.

1. Оформи иллюстрацию цветка.
2. При необходимости вырежи предложенное изображение цветка.
3. Приклей на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Гладиолус



**Задание №6 для всей группы.**

**«Оформление страницы Журнала»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!



**Задание № 1 для всей группы.**

**«Определить название цветка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Прочитайте загадку и запишите отгадку.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название цветка).

При затруднении обратиться к учителю!

|  |
|--|
| На клумбе цветок появился –<br>Раскрылся недавно бутон:<br>Махровую шапкой душистой<br>Расцвёл величавый ... |
|--|

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Работа с текстом, оформление темы»

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи название цветка в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

## ПИОН

Древнегреческая легенда утверждает, что название этот цветок получил в честь молодого врача Пеона, который отваром и каплями из цветов излечивал всевозможные болезни. Излечил он и бога подземного царства Плутона. Узнав об этом, учитель Пеона – Асклепий – позавидовал своему ученику и решил отравить Пеона. Но Плутон спас юношу, превратив его в прекрасный цветок.



### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Подборка иллюстраций»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, относящиеся к теме группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Журнала.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



астра



георгин





орхидея



пион

#### **Задание № 4 «Мыслитель»**

**«Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о растении»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

*Пион* – поистине роскошный цветок. Издавна он был достоин полотен художника и дворцовых залов. Недаром его считают королем всех цветов. По своей красоте и пышности пион конкурировал с розой. Его любили и в античной Европе, и в древнем Китае. О нем слагали легенды и приписывали ему чудесные свойства. Например, в Греции сохранилось описание бус из кусочков пиона, которое носили на шее с младенческих лет. Считалось, что оно исцеляет и отпугивает злых духов.

В Китае еще 1500 лет назад пион украшал императорские сады. Искусные придворные садовники уже тогда выводили новые сорта. Удивительно, но простому народу не разрешалось выращивать пионы у себя в саду. Это был очень дорогой цветок, и до сих пор он считается символом богатства и знатности. В наше время подарить его означает пожелание добра и благополучия.

В древнем Риме этот цветок ученые упоминали в своих трудах как лекарственный, и подробно описывали при каких болезнях его нужно применять. Почти все лекари древнего мира готовили целебные снадобья из корня этого цветка. И по сей день хорошо известна **настойка корней пиона**, которая обладает успокаивающим свойством, помогает при нарушениях сна.

В Древней Греции цветок пиона считался символом долголетия. Бытует мнение, что свое название он получил от греческого слова «*paionios*», что в переводе звучит как исцеляющий.

В российской истории есть упоминание о том, что в 16 веке пионы росли и в монастырях, и в царских садах. Есть мнение, что в Россию их завез Петр 1. Тогда их различали просто – виды с обычными цветками использовали в лечебных целях, махровые сорта выращивали для декоративного использования. На Дальний Восток, а следом и в Сибирь пион попадает из Японии.

#### Задания

1. Какое время назад пион украшал императорские сады?

\_\_\_\_\_

2. Каким свойством обладает настойка корней пиона?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Задание № 5 «Фантазёр».**

### **«Создание иллюстрации растения по памяти»**

Инструкция для работы.

1. Оформи иллюстрацию цветка.
2. При необходимости вырежи предложенное изображение цветка.
3. Приклей на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!



Пион



**Задание №6 для всей группы.**

**«Оформление страницы журнала»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!

**Задание № 1 для всей группы.**

**«Определить название цветка»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай задание.
2. Прочитайте загадку и запишите отгадку.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название цветка).

При затруднении обратись к учителю!

|   |
|---|
| Посмотрите – огады<br>Расцвела царица сада.<br>Не тюльпан и не мимоза,<br>А в шипах красотка... |
|---|

## Задание № 2 «Аналитик».


### «Работа с текстом, оформление темы»


Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи название цветка в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

## РОЗА

 **Роза** — принятое в декоративном цветоводстве название культурных форм растений, относящихся к роду Шиповник (*лат. Rósa*) семейства Розовые.

 Первыми научную характеристику роз дали древнегреческие ученые. Они достаточно подробно описали дикие и садовые розы.

 Выращивать розы в защищённом грунте первыми начали римляне.

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Подборка иллюстраций»**

Инструкция для работы.

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Выберите иллюстрации, относящиеся к теме группы.
3. Приклейте иллюстрации на страницу Журнала.
4. Проверьте правильность выполнения работы.

При затруднении обратитесь к учителю!



роза



ПИОН





георгин



астра

#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

**«Отобразить материал для оформления рубрики «Общие сведения о растении»**

Инструкция для работы.

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!



Розы впервые начали выращивать в Древнем Риме. С распадом Римской Империи садоводство перешло в монастыри. Именно монастырские сады послужили прототипом садов по ту сторону Альп.

Для венков и других украшений собирались полевые цветы. И только кусты роз удостоивались особого внимания и выращивались в садах. На картинах великих итальянских художников эпохи Возрождения мы можем увидеть розы, которые выращивались в итальянских садах того времени, родиной которых скорее всего является Италия. С конца XIX века селекцию роз ведут почти во всех странах мира.

Существующее в настоящее время огромное разнообразие сортов роз образовано путём скрещивания и селекционного отбора нескольких сортов дикого шиповника.

История садовых роз началась в конце XVIII — начале XIX веков, когда в Европу (сначала в Англию, а затем во Францию) из юго-восточной Азии были завезены виды вечнозелёных теплолюбивых роз со своеобразным ароматом лепестков, напоминающим запах [чая](#). Эти розы обладали новыми декоративными качествами: кожистыми блестящими листьями, особым благородством формы бутонов и цветка и особенно важным свойством — ремонтантностью, то есть способностью к продолжительному многократному цветению. Усилия селекционеров были направлены на создание новых сортов, которые бы совмещали в себе ремонтантность азиатских и морозостойкость европейских роз. Долгое время этого достичь не удавалось, и лишь в начале XIX века удалось преодолеть нескрещиваемость этих двух групп роз.

### Задания

1. Где мы можем увидеть розы, которые выращивались в итальянских садах?

---

2. Когда и где появились первые садовые розы?

---

---

## Задание № 5 «Фантазёр».

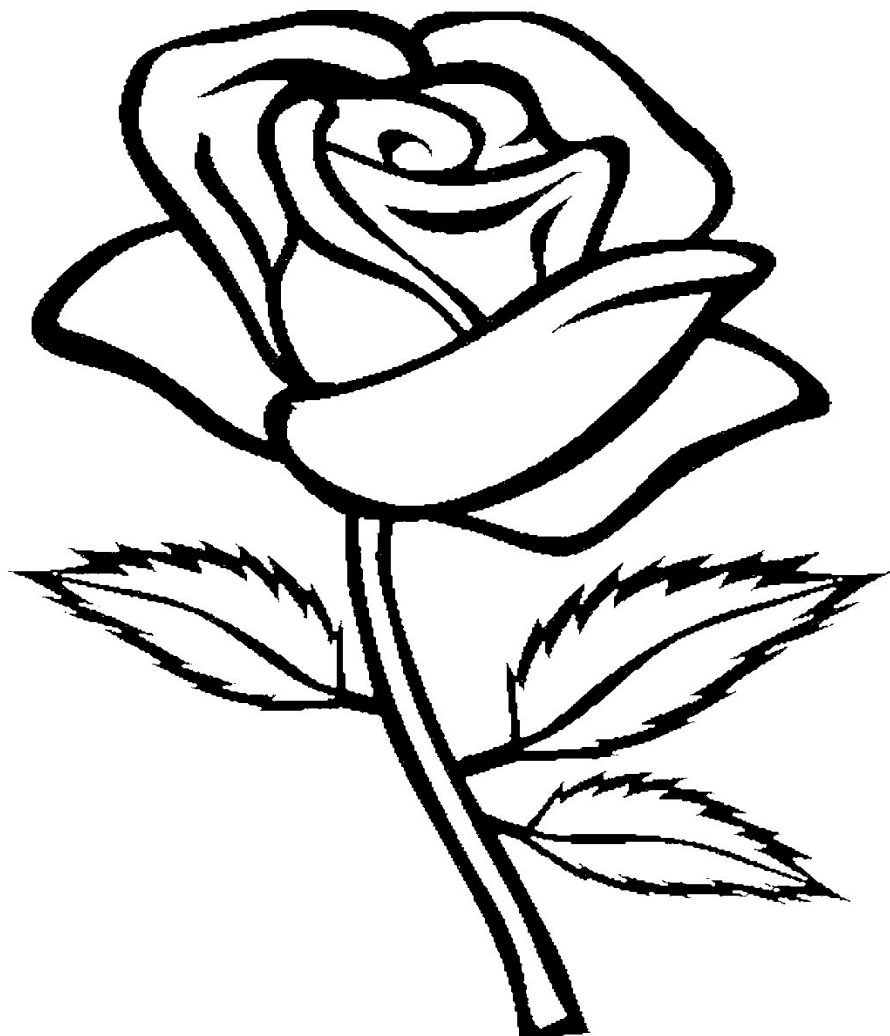
### «Создание иллюстрации растения по памяти»

Инструкция для работы.

1. Оформи иллюстрацию цветка.
2. При необходимости вырежи предложенное изображение цветка.
3. Приклей на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Роза



**Задание №6 для всей группы.**

**«Оформление страницы журнала»**

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!