

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить группу животных»**

Инструкция для работы

1. Составьте из предложенных букв слово.
2. Определите тему группы (название группы животных).
3. Оформите название страницы Энциклопедии (приклеить буквы).
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Н	а	с
е	к	о
м	ы	е

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Узнать название самого большого насекомого на планете»

Инструкция для работы

1. Реши примеры.
2. Впиши буквы рядом с каждым ответом, пользуясь нумерацией букв алфавита.
3. Прочитай получившиеся слова.
4. Впиши название насекомого в предложение.
5. Вырежи получившееся предложение.
6. Приклей предложение на страницу Энциклопедии.
7. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Самое большое насекомое в мире - \_\_\_\_\_

	ответ	буква
10-2		
20+1		
10+2		
10-6		
9-3		
19-1		
13-1		
22-1		
10+3		
12-6		
17+2		

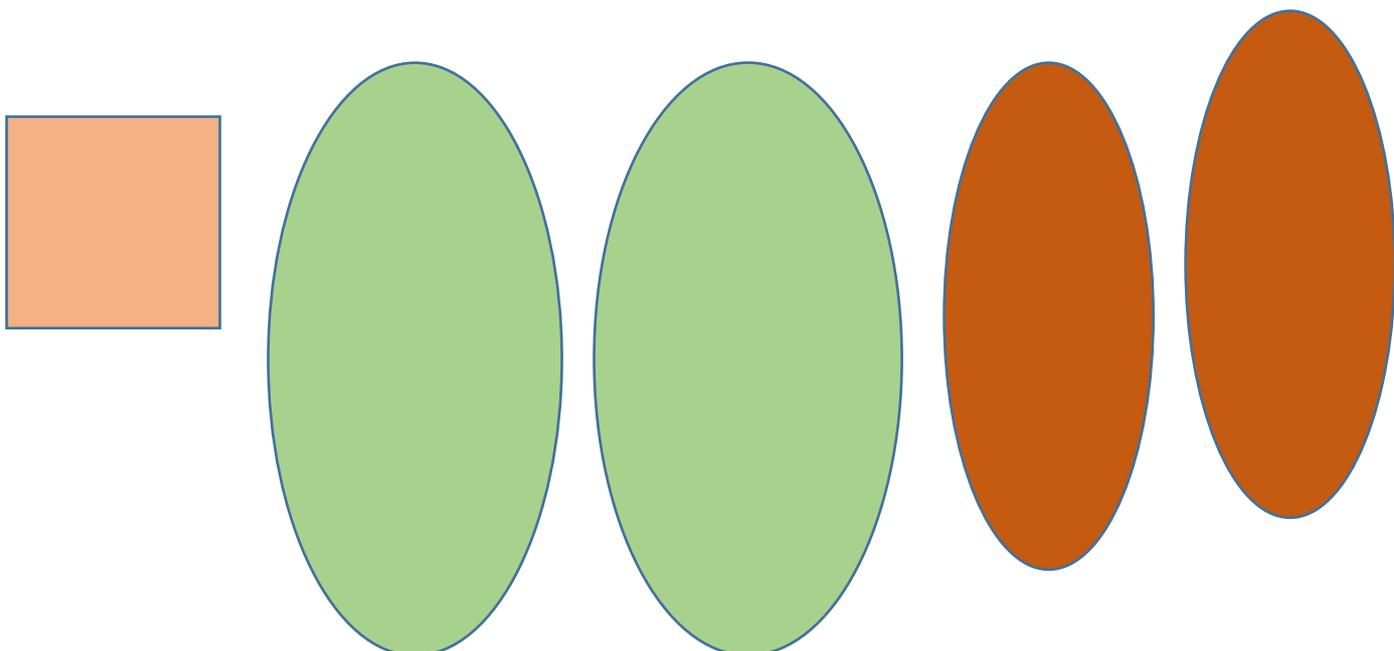
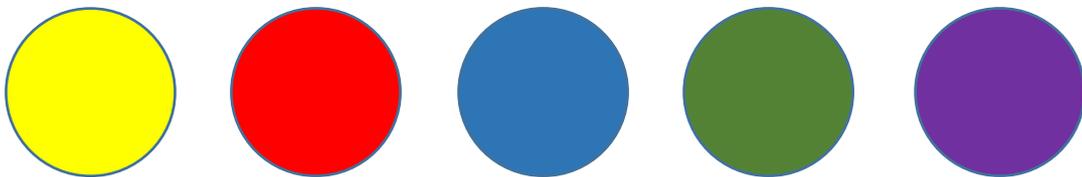
### Задание № 3 «Конструктор».

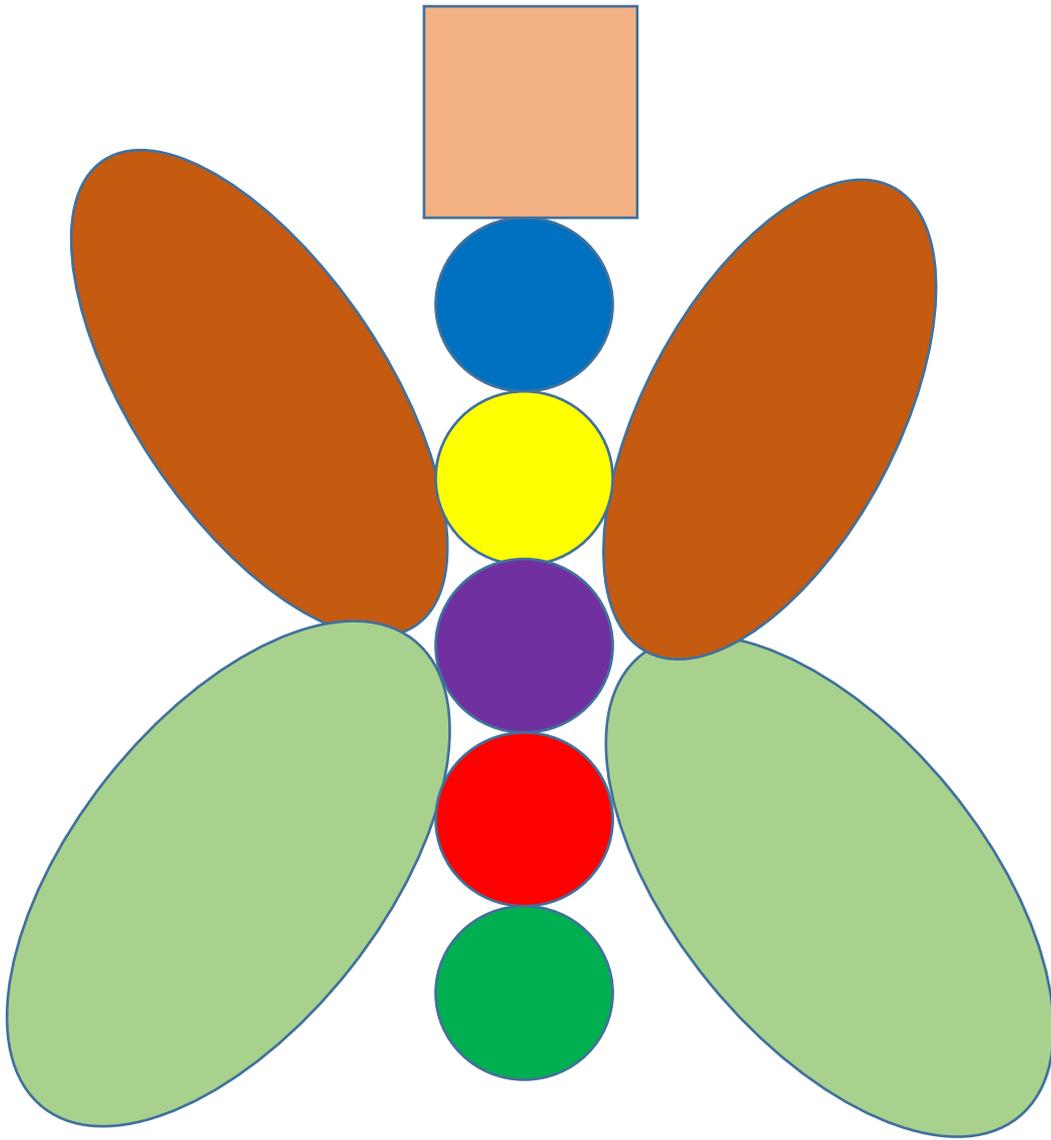
#### «Собрать насекомое (бабочку) из предложенных геометрических фигур»

Инструкция для работы

1. Достань из конверта фигуры для составления бабочки.
2. Собери аппликацию «Бабочка» из фигур.
3. Приклей иллюстрацию на страницу Энциклопедии.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!





## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о насекомых»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Впиши ответы на месте пропусков в предложениях текста.
3. Вырежи карточку с получившимся текстом.
4. Приклей карточку на страницу Энциклопедии.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### Насекомые

Существует более миллиона различных видов насекомых. Они живут повсюду, за исключением морских глубин.

Тело насекомого состоит из трёх частей – голова, грудь, брюшко. У всех насекомых шесть ног, пара усиков и крылья.

Самый главный орган чувств насекомых – усики. Их разнообразие велико: и мохнатые, и как ниточка, и словно пилочка.

Рот у насекомых тоже у всех разный в зависимости от питания. У бабочки, например, длинный хоботок.

Многие насекомые плохо видят, а у некоторых вовсе нет глаз.

В груди насекомых сосредоточены мышцы. Они приводят в движение крылья и ноги. Крылья у летающих насекомых очень крепкие.

Перечислите основные части тела насекомого: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Главный орган чувств насекомых - \_\_\_\_\_.

У всех насекомых \_\_\_\_\_ ног.

## Задание № 5 «Фантазёр».

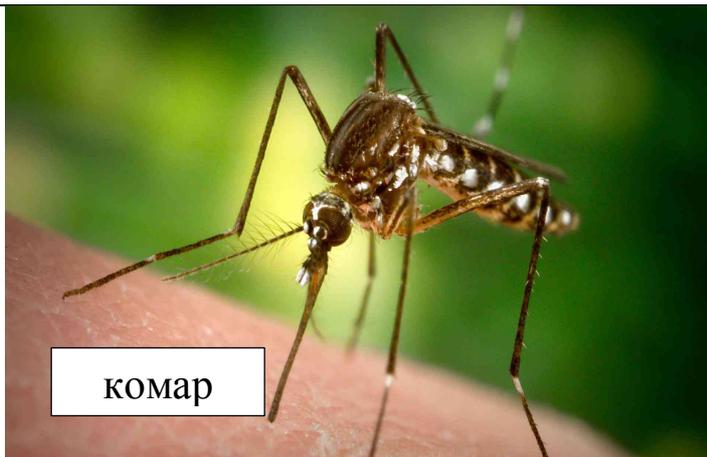
### «Разгадать загадки о насекомых»

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта иллюстрации с изображениями насекомых, загадки.
2. Прочитай загадки, разгадай их.
3. Подбери к загадкам отгадки-картинки.
4. Приклей отгадки (иллюстрации насекомых) к тексту загадки.
5. Приклей на страницу Энциклопедии получившиеся загадки с иллюстрациями.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Не зверь, не птица,  
Нос, как спица,  
Летит – пищит;  
Сядет – молчит.  
Кто его убьёт –  
Свою кровь прольёт.



комар

С ветки на тропинку,  
С травки на былинку  
Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка.



кузнечик

Два рога — не бык,  
Шесть ног без копыт.  
Летит — так воет,  
Сядет — землю роет.



ЖУК

Над цветочками порхает,  
Кто красавицу не знает?  
Её крылья расписные,  
Её танцы заводные.  
Только очень беззащитна,  
Совершенно безобидна.  
Не спешите ее пугать,  
Слабых надо защищать.



бабочка

Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком -  
Он поделится медком.



пчела

**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы Энциклопедии»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу Энциклопедии.
2. Проверьте качество выполненной работы.
3. Подготовьте презентацию страницы Энциклопедии.

При затруднении обратитесь к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить группу животных»**

Инструкция для работы

1. Составьте из предложенных букв слово.
2. Определите тему группы (название группы животных).
3. Оформите название страницы Энциклопедии (приклеить буквы).
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

П	Т	И
Ц	Ы	

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Узнать название самой большой и самой маленькой птицы на планете»

Инструкция для работы

1. Реши примеры.
2. Впиши буквы рядом с каждым ответом, пользуясь нумерацией букв алфавита.
3. Прочитай получившиеся слова.
4. Впиши названия птиц в предложения.
5. Вырежи получившиеся предложения.
6. Приклей предложения на страницу Энциклопедии.
7. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Самая большая птица в мире - \_\_\_\_\_

	ответ	буква
10+9		
10+10		
10+8		
10-9		
20+1		
20-1		

Самая маленькая птица в мире - \_\_\_\_\_

	ответ	буква
10+2		
10+6		
10+3		
7+3		
10-8		
19-1		
17-7		

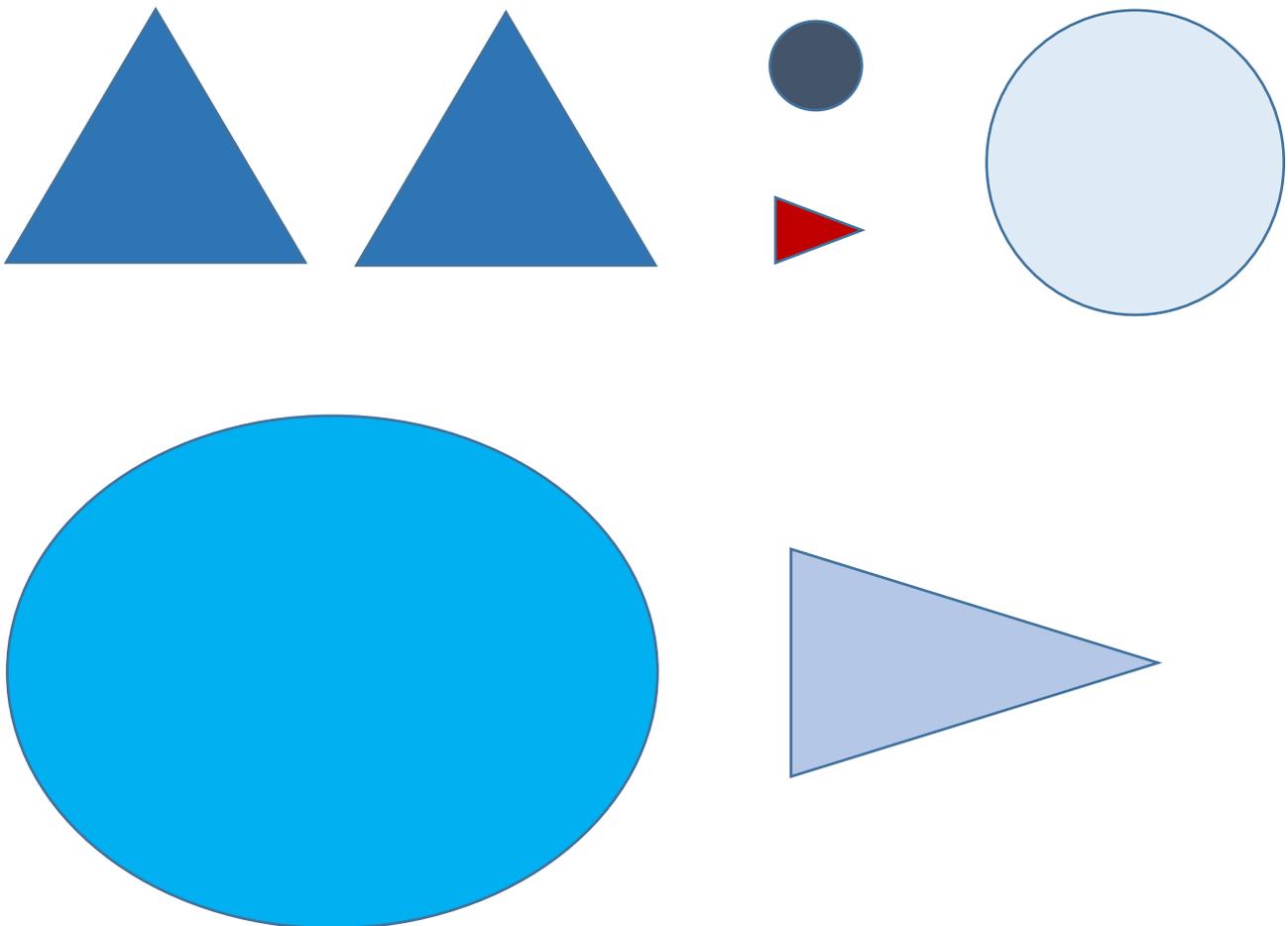
### Задание № 3 «Конструктор».

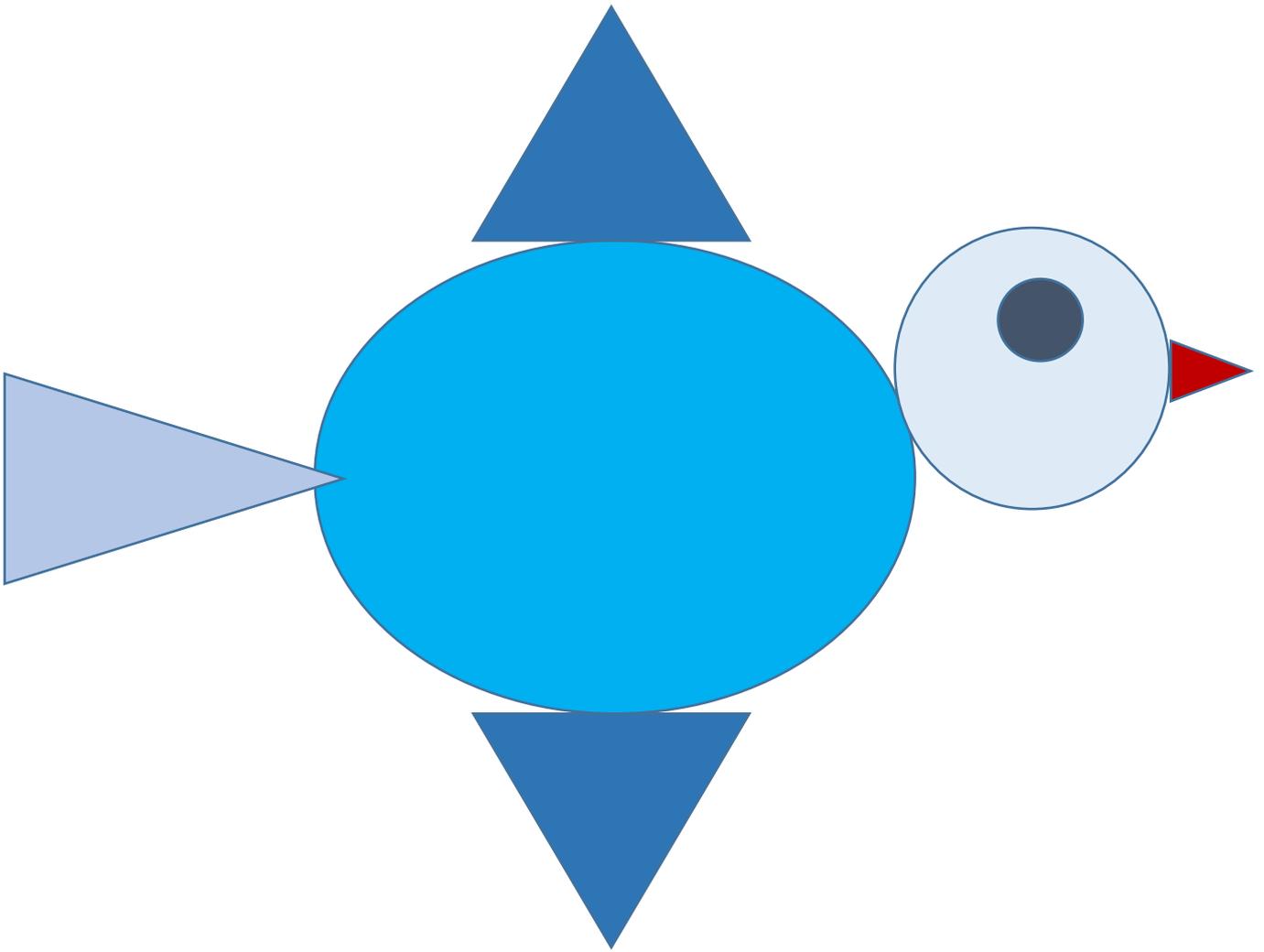
#### «Собрать птицу из предложенных геометрических фигур»

Инструкция для работы

1. Достань из конверта фигуры для составления птицы.
2. Собери аппликацию «Птичка» из фигур.
3. Приклей иллюстрацию на страницу Энциклопедии.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!





## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о птицах»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Впиши ответы на месте пропусков в предложениях текста.
3. Вырежи карточку с получившимся текстом.
4. Приклей карточку на страницу Энциклопедии.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### Птицы

Птицы – это животные, у которых есть клюв, тело покрыто перьями, а передние конечности превратились в крылья.

Крыло сгибается так же, как рука. При помощи крыльев птицы могут изменить направление полёта. Птицы очень лёгкие, потому что кости у них полые (пустые) и заполнены воздухом.

Птицы не жуют пищу, потому что у них нет зубов. Они заглатывают её целиком. По форме клюва можно сказать, чем питается птица.

Птицы – это животные, у которых есть \_\_\_\_\_,  
тело покрыто \_\_\_\_\_, а передние конечности  
превратились в \_\_\_\_\_.

## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Разгадать загадки о птицах»

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта иллюстрации с изображениями птиц, загадки.
2. Прочитай загадки, разгадай их.
3. Подбери к загадкам отгадки-картинки.
4. Приклей отгадки (иллюстрации птиц) с текстом загадки.
5. Приклей на страницу Энциклопедии получившиеся загадки с иллюстрациями.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Угадай, какая птица —  
Бойкая, задорная,  
Ловкая, проворная?  
Звонко тенькает: «Тень, тень!  
Как хорош весенний день!»



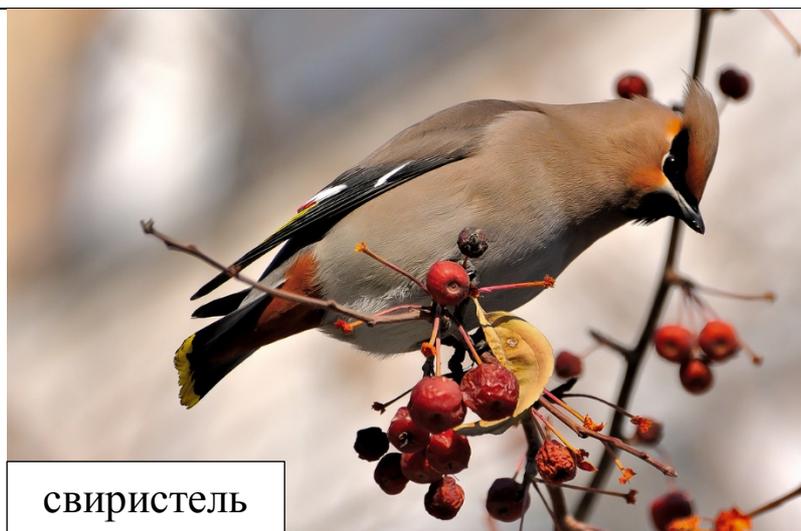
синица

Под крышей я леплю гнездо  
Из комочков глины.  
Для птенчиков стелю на дно  
Пуховую перину.



ласточка

Северные гости  
Клюют рябины грозди,  
Так нарядны и ярки,  
На головках — хохолки!



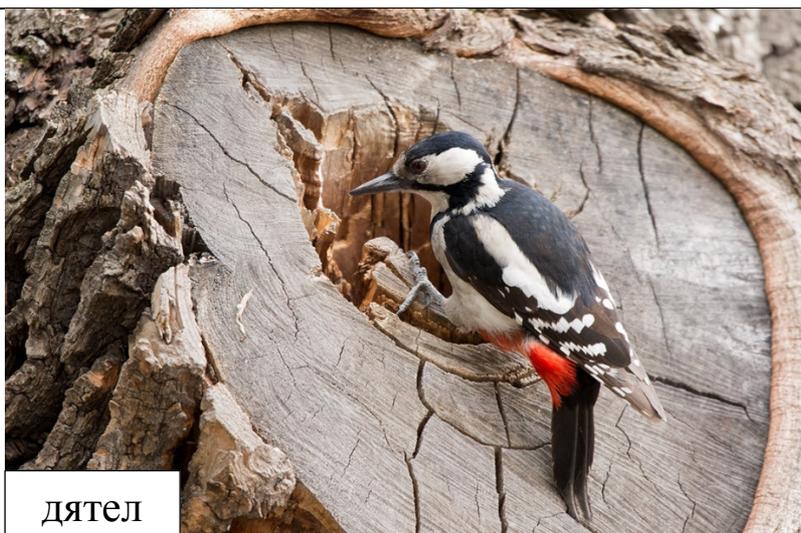
свиристель

Что за птица  
Мороза не боится?  
Хоть снега лежат везде,  
У нее птенцы в гнезде.



клёст

Все время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.



дятел

**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы Энциклопедии»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу Энциклопедии.
2. Проверьте качество выполненной работы.
3. Подготовьте презентацию страницы Энциклопедии.

При затруднении обратитесь к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить группу животных»**

Инструкция для работы

1. Составьте из предложенных букв слово.
2. Определите тему группы (название группы животных).
3. Оформите название страницы Энциклопедии (приклеить буквы).
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Р	Ы	б
Ы		

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Узнать название самой большой рыбы на планете»

#### Инструкция для работы

1. Реши примеры.
2. Впиши буквы рядом с каждым ответом, пользуясь нумерацией букв алфавита.
3. Прочитай получившиеся слова.
4. Впиши название рыбы в предложение.
5. Вырежи получившееся предложение.
6. Приклей предложение на страницу Энциклопедии.
7. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Самая большая рыба в мире - \_\_\_\_\_

	ответ	буква
7+5		
12-2		
10+10		
20-4		
10-7		
20-19		
30+3		
10-9		
13-1		
20+1		
15-2		
8-7		

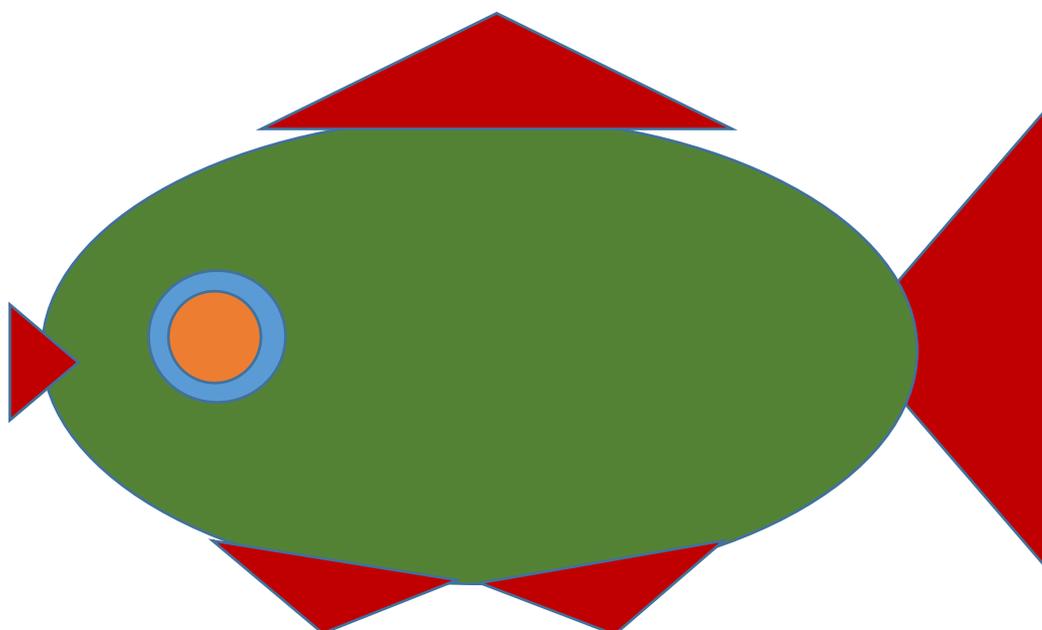
### **Задание № 3 «Конструктор».**

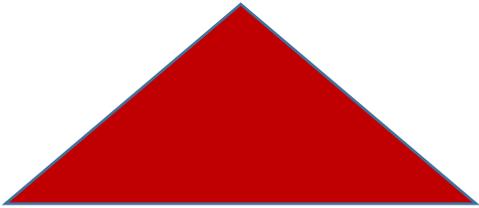
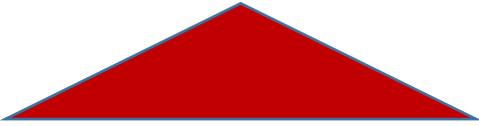
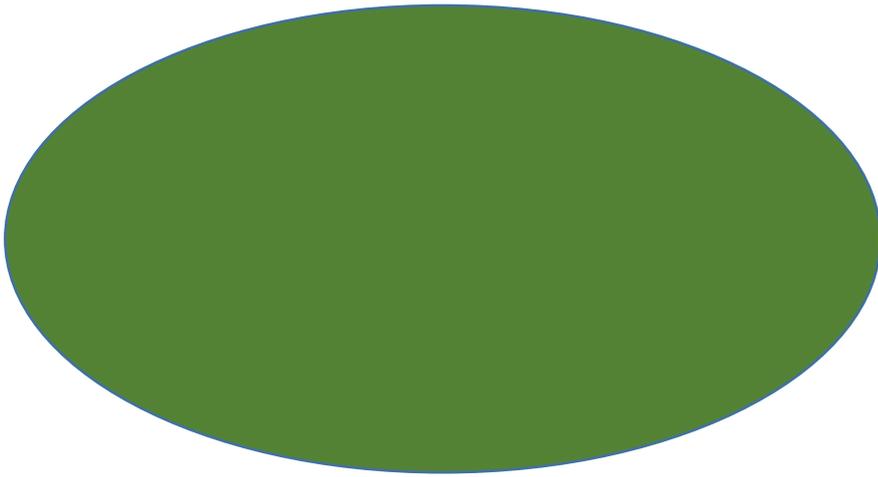
#### **«Собрать рыбу из предложенных геометрических фигур»**

Инструкция для работы

1. Достань из конверта фигуры для составления рыбы.
2. Собери аппликацию «Рыбка» из фигур.
3. Приклей иллюстрацию на страницу Энциклопедии.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!





#### Задание № 4 «Мыслитель».

#### «Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о рыбах»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Впиши ответы на месте пропусков в предложениях текста.
3. Вырежи карточку с получившимся текстом.
4. Приклей карточку на страницу Энциклопедии.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

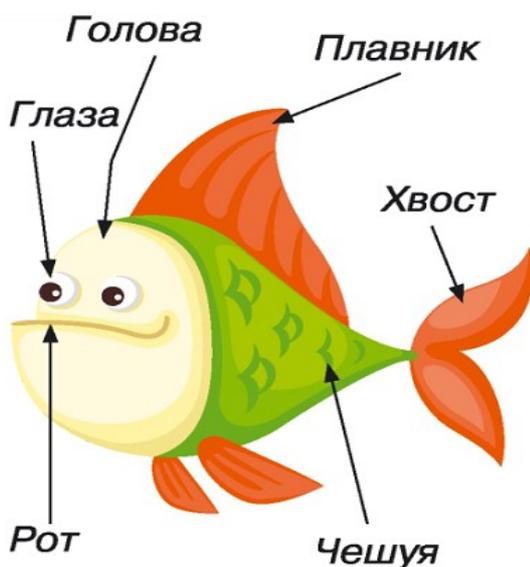
#### Рыбы

Рыбы — это животные, которые все время проводят в воде. Там они питаются, дышат, спят и выводят потомство. Дышат рыбы с помощью жабр, получая через них кислород из воды. На суше же они дышать не могут и вскоре погибают.

У рыбы нет шеи, а тело ее состоит из головы, туловища, покрытого чешуёй и хвоста.

Рыбы пользуются плавниками для поворотов, сохранения равновесия и торможения. Двигаются они при помощи хвоста.

Рыбы обладают хорошим обонянием. У многих рыб хорошее зрение.



Тело рыбы состоит из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_. Тело рыб покрыто \_\_\_\_\_.

Дышат рыбы с помощью \_\_\_\_\_.

## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Разгадать загадки о рыбах»

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта иллюстрации с изображениями рыб, загадки.
2. Прочитай загадки, разгадай их.
3. Подбери к загадкам отгадки-картинки.
4. Приклей отгадки (иллюстрации рыб) к тексту загадки.
5. Приклей на страницу Энциклопедии получившиеся загадки с иллюстрациями.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Важная рыба, плавает в реке  
Усатая очень, узнаешь везде.  
Она так прожорлива,  
Ест и ночью, и днем.  
Удивительная рыба под  
названием...



Эта рыба зубастая очень  
Хищник она,  
Охотиться чаще ночью  
Зрение хорошее,  
Совсем не близорука,  
А что это за рыба,  
Ответ так прост, ведь это ...



Треугольником плавник,  
Океаны бороздит.  
Пасть от злости распахнула,  
Рыба-хищница ...



акула

Он драчун и забияка  
Никогда не знает страха.  
На спине - иголки,  
А иголки колки.



ёрш

Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза на спине,  
И живет на самом дне.



камбала

**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы Энциклопедии»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу Энциклопедии.
2. Проверьте качество выполненной работы.
3. Подготовьте презентацию страницы Энциклопедии.

При затруднении обратитесь к учителю!

**Задание № 1 общее для всей группы.**

**«Определить группу животных»**

Инструкция для работы

1. Составьте из предложенных букв слово.
2. Определите тему группы (название группы животных).
3. Оформите название страницы Энциклопедии (приклеить буквы).
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

З	В	е
р	И	

## Задание № 2 «Аналитик».

### «Узнать название самого большого зверя (млекопитающего) на планете»

#### Инструкция для работы

1. Реши примеры.
2. Впиши буквы рядом с каждым ответом, пользуясь нумерацией букв алфавита.
3. Прочитай получившиеся слова.
4. Впиши название млекопитающего в предложение.
5. Вырежи получившееся предложение.
6. Приклей предложение на страницу Энциклопедии.
7. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Самое большое млекопитающее в мире - \_\_\_\_\_

	ответ	буква
10+9		
12-2		
10+5		
16-6		
10+1		
13-1		
8+2		
10+10		

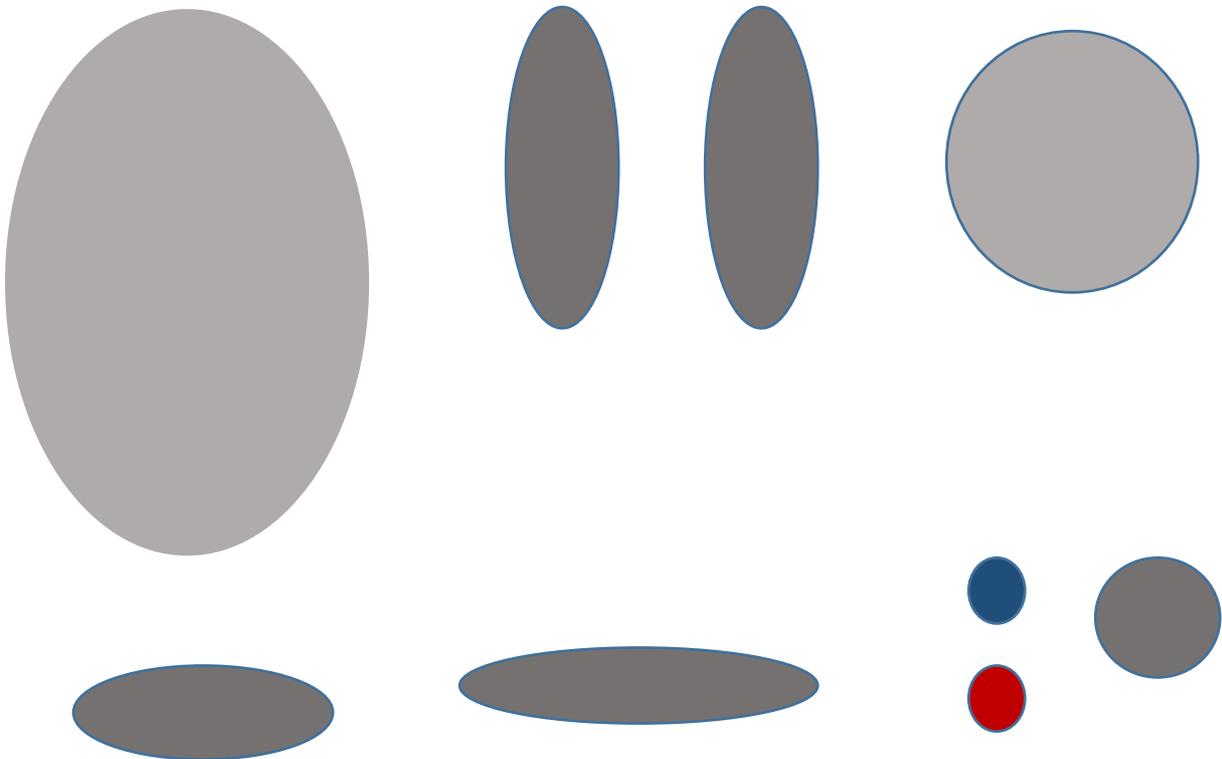
### Задание № 3 «Конструктор».

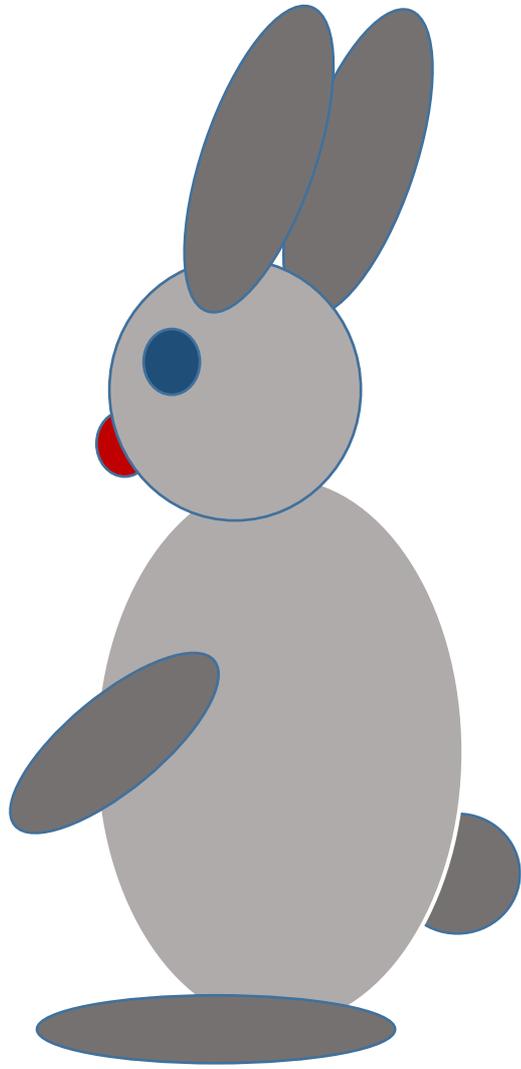
#### «Собрать зверя (зайца) из предложенных геометрических фигур»

Инструкция для работы

1. Достань из конверта фигуры для составления зайца.
2. Собери аппликацию «Зайчик» из фигур.
3. Приклей иллюстрацию на страницу Энциклопедии.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!





## Задание № 4 «Мыслитель».

### «Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о млекопитающих»

#### Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Впиши ответы на месте пропусков в предложениях текста.
3. Вырежи карточку с получившимся текстом.
4. Приклей карточку на страницу Энциклопедии.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### Млекопитающие

Млекопитающие (звери) – это животные, которые вскармливают своих детёнышей молоком.

Это единственные живые существа, у которых есть шерсть. Все звери дышат воздухом. Даже кит, который проводит всю жизнь в воде, поднимается подышать на поверхность.

У наземных млекопитающих 4 ноги. У морских млекопитающих – таких как морские львы или дельфины, вместо ног – плавники. Единственные млекопитающие, которые умеют летать, - это летучие мыши.

Большинство млекопитающих строят себе жилища.

Млекопитающих называют \_\_\_\_\_. Это единственные животные, которые вскармливают своих детёнышей \_\_\_\_\_. Тело млекопитающих покрыто \_\_\_\_\_. Дышат все млекопитающие \_\_\_\_\_.

## Задание № 5 «Фантазёр».

### «Разгадать загадки о млекопитающих (зверях)»

#### Инструкция для работы

1. Достань из конверта иллюстрации с изображениями зверей, загадки.
2. Прочитай загадки, разгадай их.
3. Подбери к загадкам отгадки-картинки.
4. Приклей отгадки (иллюстрации зверей) к тексту загадки.
5. Приклей на страницу Энциклопедии получившиеся загадки с иллюстрациями.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зеленый.  
Любит снежные луга.



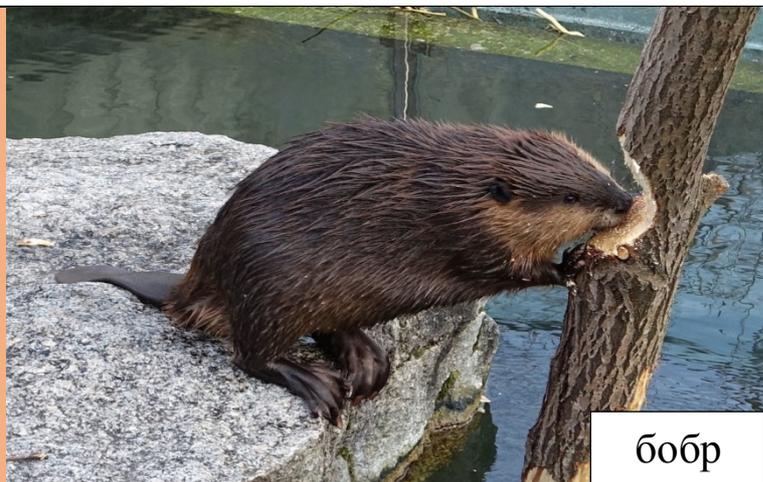
олень

Позапасливее всех я:  
У меня, друзья, щека  
Вроде сумки для орехов  
Или, скажем, вещмешка.



ХОМЯК

Есть в реке работники  
Не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину –  
Хоть пиши картину.



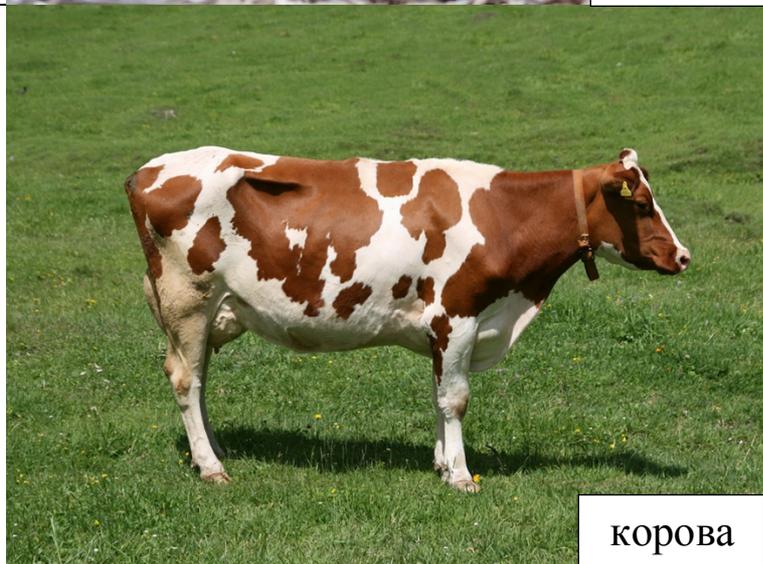
бобр

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под  
сосной  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы?



заяц

Рыжий молокозавод  
День жует, ночь жует.  
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко!



корова

**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы Энциклопедии»**

Инструкция для работы

1. Оформите страницу Энциклопедии.
2. Проверьте качество выполненной работы.
3. Подготовьте презентацию страницы Энциклопедии.

При затруднении обратитесь к учителю!