

Проектная задача «Необычный словарь»

Название проектной задачи	Необычный словарь
Авторы	Меркулова Евгения Николаевна, Васильевна Лилия Нафисовна
Межпредметная связь	Литературное чтение, русский язык, технология, математика.
Класс	3 класс
Тип задачи	Межпредметная, разновозрастная
Цели педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации. – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами. – Проводить анализ и осуществлять выбор оптимального решения.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с текстом и его частями. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять из текста нужную информации; – уметь применять правила на правописание безударных гласных в корне слова. <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование математических знаний в ситуации, требующей их совместного решения; – проведение несложных математических расчётов. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание макета страницы словарного слова. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация собственной работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе. – Создавать конечный «продукт» - макет страницы «Необычного словаря».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями. – Владение необходимым предметным материалом. <p>Оценка взаимодействия обучающихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы А3, цветные карандаши, клей, ножницы, раскраски слов, картинки словарных слов.