

Проектная задача «Украшим ёлочку»

Название проектной задачи	Украшим ёлочку
Автор	Сахарова Наталья Александровна
Предмет	Литературное чтение, математика, технология, изобразительное искусство
Класс	1 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения; – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения; – Сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение складывать и вычитать числа в пределах 10; – сравнение предметов (больше, меньше, уже, шире, выше, ниже, толще, тоньше); – построение фигуры из геометрического материала. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание аппликации елки. – общеучебные умения: – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – работа согласно инструкции (плану); – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях; – умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - новогоднюю ёлку.
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение создавать аппликацию; – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи; – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, фломастеры, клей, фотографии елочных украшений, наборы геометрических фигур, квадраты разной величины, загадки, снежинки, звездочки.

