

Проектная задача «В мире животных»

Название проектной задачи	В мире животных
Автор	Клочкова Наталья Юрьевна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология
Класс	1 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. – Сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение складывать и вычитать числа в пределах 20; <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – продолжить знакомить учащихся с группами животных (рыбы, птицы, звери, насекомые), их основными признаками; – учить работать с атласом – определителем «От земли до неба», находить на нем сведения о животных; – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения в тексте; – безошибочное списывание слов. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание страницы энциклопедии «В мире животных». <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе: – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание энциклопедии «В мире животных».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение создавать страницу журнала. – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в</p>

		процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование материалы	и	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, лист бумаги А3, клей, ножницы, иллюстрации с изображением животных, карточки с примерами, загадки, карточки с буквами.