

Проектная задача «Цветочная феерия»

Название проектной задачи	Цветочная феерия
Автор	Буракова Людмила Владимировна
Предмет	Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, технология.
Класс	2 класс
Тип задачи	Межпредметная, разновозрастная.
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения, очередной шаг на пути к формированию коммуникативных компетентностей. – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с текстом и его частями; – умение работать с загадками. – умение работать с пословицами. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа над предложением; – выделение из текста нужной информации; – умение записывать текст по плану; <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать геометрические фигуры; – умение устанавливать закономерность, по которому составлена последовательность; – умение составлять последовательность по заданной закономерности; <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать по схеме; – создание узора; – создание страницы энциклопедии; – сборка пазлов. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – само- и взаимоконтроль.
Планируемый педагогический	– Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях.

результат	<ul style="list-style-type: none"> – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» – Страница цветочной энциклопедии.
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями. – Умение оформлять страницу энциклопедии. – Владение необходимым предметным материалом. Оценка взаимодействия обучающихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения.
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы А3, клей, ножницы, карточки с загадками, карточки с названиями цветов, листы с текстами о цветах, листы с планом, наборы слов для составления пословиц, наборы пазлов, наборы для составления орнамента, полоски бумаги прямоугольной формы