

Проектная задача «Фабрика «Витаминка»

Название проектной задачи	Фабрика «Витаминка»
Автор	Хрусталева Татьяна Олеговна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика технология.
Класс	3 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах. – Систематизация знаний детей и их творческих работ по данной теме.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. – Умение работать с деформированным текстом, создавать свой текст на предложенную тему. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения в тексте; – безошибочное списывание предложения. <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно анализировать и решать задачи изученных видов <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать по чертежу. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание макета упаковки «Витаминка».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение структурировать материал, создавая макет упаковки. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, фотографии.