

Проектная задача «Тайны природы»

Название проектной задачи	Тайны природы
Автор	Кучеренко Татьяна Анатольевна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология.
Класс	3 класс
Тип задачи	Межпредметная, разновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. – Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение складывать и вычитать числа в пределах 1000; – знание табличных случаев умножения, умножения круглых чисел. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – продолжить знакомить учащихся с основными объектами природы (вода, воздух, почва, растения и животные); – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения в тексте; – безошибочное списывание предложения. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание экологического дайджеста «Тайны природы». <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - экологического дайджеста «Тайны природы».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение структурировать материал, создавать страницу журнала. – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в</p>

		процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование материалы	и	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, картинки «Природа в опасности».