

Проектная задача «Тайна океана»

Название проектной задачи	Тайна океана
Автор	Дерябина Ирина Николаевна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, технология.
Класс	4 класс
Тип задачи	межпредметная, разновозрастная
Цели педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения; – комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения; – сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – продолжить знакомить учащихся с океанами и материками; – продолжить знакомить учащихся с географической картой – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения в тексте; – безошибочное списывание предложения. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание страницы журнала «Тайны океана». <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе: – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях; – умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание журнала «Тайны океана».

Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – умение создавать страницу журнала; – владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи; – умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, животные.