

### Проектная задача «Семья - начало всех начал»

Название проектной задачи	Семья - начало всех начал
Автор	Панасенкова Елена Александровна, Хрусталева Татьяна Олеговна
Предмет	ОРКСЭ, окружающий мир, литературное чтение, русский язык, технология
Класс	4 класс
Тип задачи	Межпредметная, разновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения.</li> <li>- Развитие навыков сотрудничества в малых разновозрастных группах.</li> <li>- Систематизация знаний детей и их творческих работ по данной теме.</li> </ul>
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с информацией;</li> <li>– продолжить знакомить обучающихся с традициями семей разных религий;</li> <li>– обобщение и систематизация предметных умений.</li> </ul> <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в содержании текста.</li> </ul> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск заданного предложения в тексте;</li> <li>– безошибочное списывание предложения.</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание страницы дайджеста «Семья – начало всех начал».</li> </ul> <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в малой группе;</li> <li>– организация работы;</li> <li>– распределение заданий между участниками группы;</li> <li>– взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; взаимоконтроль.</li> </ul>
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение предметного материала по ОРКСЭ, окружающему миру, русскому языку и применение его в нестандартных условиях.</li> <li>- Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - оформление странички информационного дайджеста «Семья – начало всех начал».</li> </ul>
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение структурировать материал, создавать страницу дайджеста.</li> <li>– Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи.</li> <li>– Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки).</li> </ul> <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>

Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, материалы для организации работы, листы ватмана, карандаши, иллюстрации на тему религиозных праздников, карточки со словами, обозначающие духовные ценности семьи, клей, ножницы, фломастеры.
--------------------------	---