

Проектная задача «Программа декады «Кубок имени капитана П.Д.Грищенко»

Название проектной задачи	«Программа декады «Кубок имени капитана П.Д.Грищенко»
Автор	Григорьева Людмила Игоревна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир
Класс	4 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. – Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение складывать и вычитать числа в пределах 100; – умение складывать и вычитать величины (единицы времени); – умение читать диаграммы и таблицы. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста; – умение преобразовать информацию и представить ее в новой форме. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения в тексте; – безошибочное списывание предложения; – создание собственного текста. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - «Программа декады «Кубок имени капитана П.Д.Грищенко».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение структурировать материал, создавать конечный продукт. – Владение необходимым предметным материалом. – Умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). – Умение представлять материал в разных форматах.

		Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование материалы	и	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, таблицы, диаграммы, тексты.