

Проектная задача «Государственные праздники России»

| | |
|--|--|
| Название проектной задачи | Государственные праздники России |
| Автор | Васильева Лилия Нафисовна |
| Предмет | Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология. |
| Класс | 3 класс |
| Тип задачи | Межпредметная, одновозрастная |
| Цели и педагогические задачи (педагогический замысел) | <ul style="list-style-type: none"> – Расширение кругозора детей. – Развитие интереса к истории своей страны. – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. |
| Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача | <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение складывать и вычитать числа в пределах 100; – знание табличных случаев умножения, умножения круглых чисел. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией, представленной в разных формах. – умения получать и критически осмысливать информацию. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в содержании текста. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск заданного предложения (слова) в тексте; – безошибочное списывание предложения. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание календаря «Государственные праздники России». <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль. |
| Планируемый педагогический результат | <ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание календаря «Государственные праздники России». |
| Способ и формат оценивания результата работы | <ul style="list-style-type: none"> – Умение структурировать материал, создавать страницу календаря. – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p> |
| <p>Оборудование и материалы</p> | <p>Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, иллюстративный материал, листы картона, листы формата А₃, (А₂), цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки, ножницы, клей.</p> |