

Проектная задача «Покормите птиц зимой!»

Название проектной задачи	Покормите птиц зимой!
Автор	Овсяникова Ирина Николаевна
Предмет	Литературное чтение, русский язык, технология, окружающий мир.
Класс	2 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения, очередной шаг на пути к формированию коммуникативных компетентностей. – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с текстом и его частями; – создание собственных текстов. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа над предложением; – умение выделять признаки частей речи; – выделение из текста нужной информации. <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач; – использование математических знаний в ситуации, требующей их совместного решения; – проведение несложных математических расчётов. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание макета кормушки. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – работа с таблицами, диаграммами. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - макет кормушки.
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями. – Умение создать макет кормушки. – Владение необходимым предметным материалом. <p>Оценивание этой группы умений проводится в форме экспертного наблюдения, в ходе которого заполняется экспертный лист.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы А3, цветные карандаши, клей, ножницы, макеты кормушки прямоугольной формы, раскраски птиц, картинки птиц, набор корма.

