

Проектная задача «Космическое путешествие»

Название проектной задачи	Космическое путешествие
Автор	Федаш Инна Вячеславовна, Ключкова Наталья Юрьевна, Сахарова Наталья Александровна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология, изобразительное искусство.
Класс	1 класс
Тип задачи	Межпредметная, разновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. – Очередной шаг на пути к формированию коммуникативных компетенций, навыков учебного сотрудничества в малых группах при решении общей задачи. – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией; – использование имеющихся представлений о космосе. <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование математических знаний в ситуации, требующей; – их совместного решения; – работа с величинами; – работа с геометрическими фигурами. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с текстом, умение находить существенную информацию; – умение работать с загадками. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа над алфавитом; – составление предложений. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание модели космического корабля. <p>Изобразительное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с контурным изображением планеты. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – само- и взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях. – Умения, работая в малой группе, создать конечный продукт – «разработать плакат», содержащий результаты основных этапов решения проектной задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> – Умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями. – Умение создать «модель космического корабля» из знакомых геометрических фигур. – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение дополнить текст.
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Владение предметными знаниями и умениями. – Умение применить их для решения практической задачи. – Умение учащихся взаимодействовать в малой группе (распределять работу, оказывать взаимопомощь, проводить взаимный контроль, объединять результаты работы отдельных участников группы в единый продукт). <p>Оценивание этой группы умений проводится в форме экспертного наблюдения, в ходе которого заполняется экспертный лист.</p>
Оборудование и материалы.	<p>Набор текстовых и графических заданий, листы формата А3, набор геометрических фигур различного цвета и размера, тематические картинки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, клей, цветная бумага.</p>