

Проектная задача «Есть в осени первоначальной...»

Название проектной задачи	Есть в осени первоначальной
Автор	Ермакова Анна Николаевна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, технология.
Класс	2 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. – Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с загадками, пословицами. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять собственный или предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание страницы для книжки - раскладушки «Осень». <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; – взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. – Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание книжки - раскладушки «Осень».
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> – Умение структурировать материал, создавать страницу книжки - раскладушки. – Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи. – Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, иллюстрации, раскраска