

Проектная задача «Герои басен Л.Н. Толстого»

Название проектной задачи	Герои басен Л.Н. Толстого
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология
Класс	1 класс
Тип задачи	Межпредметная, рефлексивная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. - Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. - Сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и записывать числа от 0 до 10; - умение задавать вопрос по условию задачи; - решение разных видов задач. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией; - обобщение и систематизация предметных умений. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в содержании художественного текста; - умение определять основные события и устанавливать их последовательность; - умение работать с загадками. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск заданного предложения в тексте; - безошибочное списывание предложения. <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание страницы книги «Герои басен Л.Н. Толстого»; - сборка пазлов. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в малой группе: - организация работы; - распределение заданий между участниками группы; - взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; - взаимоконтроль
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях – умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» – создание книги «Герои басен Л.Н. Толстого»
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать страницу книгу; - владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи; - умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде</p>

		экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование материалы	и	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, иллюстрации животных, героев басен.