

### Проектная задача «Знай правила дорожного движения»

Название проектной задачи	Знай правила дорожного движения
Автор	Федаш Инна Вячеславовна
Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология.
Класс	1 класс
Тип задачи	Межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения.</li> <li>– Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения.</li> <li>– Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.</li> </ul>
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нумерация чисел первого десятка.</li> </ul> <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжить знакомить учащихся правилами безопасного поведения на дорогах;</li> <li>– учить работать со справочными таблицами;</li> <li>– обобщение и систематизация предметных умений.</li> </ul> <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с загадками;</li> <li>– умение ориентироваться в содержании текста;</li> <li>– подбор иллюстраций к тексту.</li> </ul> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безошибочное списывание слова.</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание страницы книги о правилах дорожного движения.</li> </ul> <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в малой группе;</li> <li>– организация работы;</li> <li>– распределение заданий между участниками группы;</li> <li>– взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи;</li> <li>– взаимоконтроль.</li> </ul>
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях.</li> <li>– Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт».</li> </ul>
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение структурировать материал, создавать страницу книги.</li> <li>– Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи.</li> <li>– Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки).</li> </ul> <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в</p>

		процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование материалы	и	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы цветной бумаги и картона, цветные карандаши и маркеры, ножницы, клей, иллюстративный материал к заданиям, набор шаблонов геометрических фигур, справочные таблицы.