

Название проектной задачи	«Зимние страницы»
Предмет	Окружающий мир, Литературное чтение, Русский язык, Технология
Класс	4 класс
Тип задачи	Предметная, рефлексивная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. • Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. • Сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название зимних месяцев, их последовательность. • Правила поведения зимой. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с загадками. • Умение составлять синквейн. • Сопоставление автора и названия произведения. <p>Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словарные слова – зимние месяцы. <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в малой группе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация работы; ▪ распределение заданий между участниками группы; ▪ взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи; ▪ взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях. • Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - мини журнал о зиме.
Способ и формат оценивания результата работы	<ul style="list-style-type: none"> • умение создавать мини журнал; • владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи; • умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, пазлы). <p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в</p>

	группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование и материалы	Загадки, правила поведения зимой, буквы для составления названий зимних месяцев, листы картона, карандаши, клей, иллюстрации.