

Проектная задача «Язык наш- древо жизни на земле»

| | |
|--|--|
| Название проектной задачи | Язык наш- древо жизни на земле |
| Автор | Овсяникова Ирина Николаевна |
| Предмет | Литературное чтение, русский язык, технология, ИЗО |
| Класс | 2 класс |
| Тип задачи | Межпредметная, одновозрастная. |
| Цели и педагогические задачи (педагогический замысел) | <ul style="list-style-type: none"> – Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведённого анализа осуществлять выбор оптимального решения. – Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения. |
| Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача | <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с текстом и его частями; – умение работать с загадками. <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа над предложением, – умение выделять признаки частей речи, – выделение из текста нужной информации. <p>Технология, изо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание макета кластера. – Общеучебные умения: – работа в малой группе; – организация работы; – распределение заданий между участниками группы; – взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи. |
| Планируемый педагогический результат | <ul style="list-style-type: none"> – Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях; – Умение, работая в малой группе; – Создавать конечный «продукт» - кластер по каждой части речи. |
| Способ и формат оценивания результата работы | <ul style="list-style-type: none"> – Умение находить и использовать представленный в разных формах и разных частях работы содержательный материал, дополнять его собственными знаниями и представлениями; – Умение создать «кластер»; – Владение необходимым предметным материалом. <p>Оценка взаимодействия обучающихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения.</p> |
| Оборудование и материалы | Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы А3, цветные карандаши, клей, ножницы, набор заданий для кластера, раскраски «Части речи». |