

### Проектная задача «Ближние и далекие соседи России»

Название проектной задачи	Ближние и далекие соседи России
Автор	Григорьева Людмила Игоревна
Предмет	Окружающий мир, математика, русский язык, технология.
Класс	4 класс
Тип задачи	Метапредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка умения пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, и на основе проведенного анализа осуществлять выбор оптимального решения.</li> <li>– Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в модельной ситуации, требующих их совмещения.</li> <li>– Сотрудничество обучающихся в малых группах при решении общей задачи.</li> </ul>
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение складывать и вычитать числа в пределах 1000000;</li> <li>– знание приемов сложения и вычитания многозначных чисел.</li> </ul> <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с информацией;</li> <li>– продолжить знакомить учащихся с государствами – северными и восточными соседями России;</li> <li>– учить работать с физической картой, находить на ней страны и их столицы;</li> <li>– обобщение и систематизация предметных умений.</li> </ul> <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в содержании текста.</li> </ul> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск заданного предложения в тексте;</li> <li>– безошибочное списывание предложения.</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание страницы журнала «Путешествие вдоль границ России».</li> </ul> <p>Общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в малой группе;</li> <li>– организация работы;</li> <li>– распределение заданий между участниками группы;</li> <li>– взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи;</li> <li>– взаимоконтроль.</li> </ul>
Планируемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоение предметного материала и применение его в нестандартных условиях.</li> <li>– Умение, работая в малой группе, создавать конечный «продукт» - создание макета «Проспект для путешественника».</li> <li>– Умение структурировать материал, создавать страницу журнала.</li> <li>– Владение необходимым предметным материалом, умение полно и обоснованно решать задачи.</li> <li>– Умение анализировать данные, представленные в разных формах (текст, таблицы, рисунки).</li> </ul>

Способ и формат оценивания результата работы	Оценка взаимодействия учащихся при работе в группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задач, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы картона, цветные карандаши, клей, фотографии ландшафта, достопримечательностей, флага, герба государств - соседей, физическая карта Европы, мира, учебник.