

Замысел проектной задачи «Близкие и далекие соседи»

Обучающимся предлагается принять участие в работе редакционного отдела, по созданию иллюстрированных проспектов о соседних странах РФ для путешественников. Каждая группа изучает, предоставленные материалы о стране, соседствующей с Россией, карты, государственные символы (флаг, герб), описание и фотографии достопримечательностей, статьи о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, об особенностях климатических условий, о национальных традициях. Выполняя, предложенные задания, обучающиеся применяют знания, имеющиеся у них по различным предметам, знакомятся со странами–соседями России, с профессиями людей: полиграфический дизайнер.

Описание проектной задачи

Обучающимся предлагается посмотреть фрагмент фильма о дружбе России с соседними странами, о путешествии в страну.

Кто не любит путешествовать? Любят все. Но перед путешествием необходимо познакомиться со страной заочно, чтобы знать, что посетить, что посмотреть.

Сегодня мы, являясь сотрудниками редакционного отдела, подготовим к изданию иллюстрированные проспекты для путешественников о соседних странах РФ.

Давайте уточним значение слова «проспект»?

Рекламный **проспект** — печатная **реклама**, красочное издание, буклет, содержащие информацию о товаре или группе товаров родственного назначения, предлагаемых одной фирмой.

Люди каких профессий занимаются созданием рекламных проспектов?

Прежде всего – это полиграфический дизайнер.

Дизайнер полиграфии – это специалист, который создает дизайн-макеты разнообразной печатной продукции: афиши, плакаты, календари, буклеты, каталоги, визитки, обложки книг, пакеты и многое другое. Это интересная работа, требующая не только творческих способностей, но и знаний особенности подготовки макетов к печати.

Итак, **наша задача** – создать рекламный проспект, точнее – макет рекламного проспекта, который позволит путешественникам заочно познакомиться со страной посещения, привлечет внимание туристов к ее истории, достопримечательностям.

Решая данную проектную задачу, вы должны будете применить свои знания и умения, полученные на уроках окружающего мира, математики, русского языка.

В каждой группе необходимо выбрать своего ведущего редактора (ответственный группы).

Материалы для создания проспектов находятся у вас на столах. Так же можно воспользоваться материалами информационного отдела: словари, справочники, интернет. Познакомьтесь с материалами, распределите задания и приступайте к работе по инструкции.

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком государстве-соседе им предстоит создать страницу Журнала.

Задание №1 общее для всей группы.

«Оформить титульный лист»

Инструкция для работы

1. Изучите материал учебника.
2. Найдите фото столицы Дании, флага, герба страны.
3. Отметьте на карте столицу Дании.
4. Отобранные материалы разместите на титульном листе (название страны, фотографии карты, герба, флага).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №2 «Аналитик».

Подобрать материал по теме «Общие сведения о Дании»

Инструкция для работы

1. Изучите материал учебника и карту.
2. Заполните рубрику.
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №3 «Мыслитель».

Подобрать и оформить материал по теме «Промышленность и сельское хозяйство Дании»

Инструкция для работы

1. Изучите материал учебника и дополнительный материал.
2. Заполните карточку.
3. Выберете подходящие к теме фото, дополните ими карточку.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №4 «Фантазер».

Подобрать и оформить материал по теме «Особенности Дании»

Инструкция для работы

1. Изучите материал учебника.
2. Заполните карточку.
3. Выберете подходящие к теме фото, дополните ими карточку.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №5 «Конструктор».

Оформить рубрику «На заметку путешественникам»

Инструкция для работы

1. Ознакомьтесь с материалами о достопримечательностях Финляндии.
2. Заполнить таблицу, решив задачи.
3. Разместите «рубрику» в проспекте.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление макета «Проспекта для путешественника»

Инструкция для работы

1. Оформить макет проспекта, используя предоставленные материалы и материалы, подобранные самостоятельно.
 2. Подготовить выступление группы - рассказ о стране.
- При затруднении обратиться к учителю!