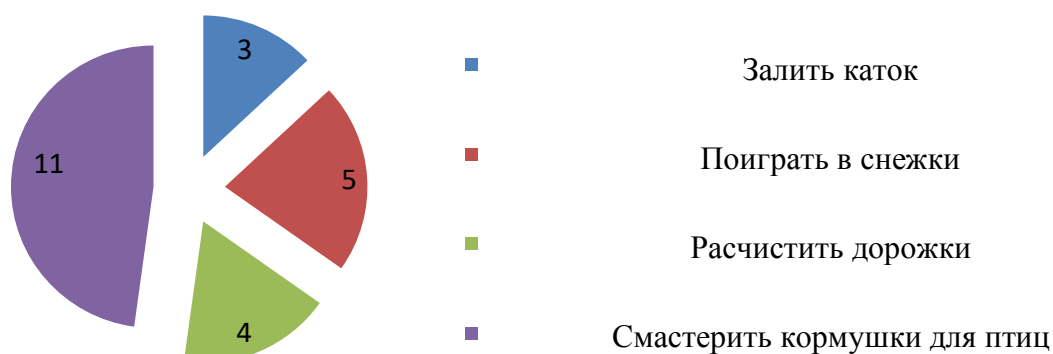


### Замысел проектной задачи «Птичья столовая»

Как прекрасна наша Родина! В любое время года ты чаруешь глаз то прекрасными красками леса или золотом осени, то сказочной красотой зимы или буйным цветением весны. Но любой, даже самый красивый уголок природы остаётся мёртвым, если его не оживляют птицы.

Детям предлагается послушать аудиозапись «Пение птиц». Выслушиваются мнения детей, что они представили в этот момент. После этого предлагается просмотреть видеоролик о зимнем лесу. Ребята делают вывод, что не хватает пения птиц. Птицам зимой не до песен, им холодно и голодно. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Накануне детям даётся анкета, в которой дети определяют важность зимних занятий (расчистить дорожки, слепить снеговика, залить каток, смастерить кормушки для птиц).



Какое же самое важное дело вы выбрали? Результаты анкеты показали, что важным для вас оказалось занятие – смастерить кормушки для птиц. Для того, чтобы правильно подкармливать птиц в лютый мороз мы откроем птичью столовую.

### Описание проектной задачи

Детям предлагается принять участие в открытии птичьей столовой. Моделируя птичьи кормушки, каждая группа открывает столовую для своих птиц. Дети определяют, для кого они готовят кормушки, какой корм им нужно найти, сколько птиц прилетит на их кормушку. Для этого ребята пользовались предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и другими материалами.

Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный. Группа 1 моделирует кормушку для синиц, группа 2- кормушку для снегирей, группа 3- кормушку для дятлов и группа 4-кормушку для воробьёв.

Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересной для учащихся.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет изготавливать кормушку для своего вида птиц и подбирать корм.

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

## **Решение проектной задачи**

Дети получают конверты с заданиями, выполняют, и узнают название птицы, которая прилетит на их кормушку, количество птиц, корм, который подходит для определённого вида птиц.

### **Задание № 1 общее для всей группы.**

#### **«Решить примеры и узнать название птицы, которая прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Решите примеры.
2. Запишите числа от меньшего к большему в предложенную таблицу.
3. По предложенному ключу определите название птицы
4. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

### **Задание № 2. «Аналитик».**

#### **«Заполнить таблицу «Чем питается птица»**

Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
2. Найди в тексте информацию про птицу, которая живет на вашей кормушке.
3. Заполни таблицу «Чем питается птица».
4. На столе находок найди нужный корм.
5. Положи в кормушку.
6. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 3. «Мыслитель».**

#### **«Решить задачу и узнать, сколько птичек прилетит на вашу кормушку»**

Инструкция для работы

1. Реши задачу (число, которое получится в результате, будет соответствовать количеству птиц, прилетевших на твою кормушку).
2. На столе находок найди столько же картинок с вашей птицей.
3. Приклей на кормушку.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 4. «Фантазёр».**

#### **«Раскрасить птичку, выучить призыв»**

Инструкция для работы

1. Достать из конверта карточку со словами.
2. Из данных слов собери «призыв», как помочь птица зимой.
3. Раскрась птицу.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 5. «Конструктор».**

#### **«Сделать макет кормушки из картона»**

Инструкция для работы

1. Найди нужный макет.
  2. Подумай, как его правильно склеить.
  3. Соедини детали с помощью клея. Если трудно склеить, скрепи скрепками, они находятся в конверте.
  4. Проверь качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Создание и презентация птичьей кормушки»**

Инструкция для работы

1. Оформите кормушку.
2. Подготовьте краткий рассказ по предложенному плану.
3. Проверьте качество выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!