

Замысел проектной задачи «В мире животных»

Продукт проектной задачи – энциклопедия «В мире животных». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную определенной группе животных.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию об определенной группе животных: многообразие, отличительные признаки, условия жизни и др.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу энциклопедии.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «В мире животных».

А знаете ли вы, что современной науке известно более 1 500 000 разнообразных видов животных, количество которых постепенно увеличивается ввиду совершаемых учёными каждый день открытий всё новых и новых организмов.

На сегодняшний день очень чётко понятно, что животные заселяют абсолютно все возможные среды обитания: на земле и в небе можно увидеть огромное количество птиц, насекомых и разнообразных зверей, в воде - множество рыб.

На сегодняшний день не существует ни одной природной зоны на всей планете Земля, где бы не существовало хотя бы одного вида животных. В Антарктиде есть пингвины, на дне океана – рыбы и другие глубоководные жители

Вам предлагается рассмотреть изображенные объекты и ответить на вопрос: что их объединяет?

Докажите, что это представители животного мира?

На какие группы можно разделить этих животных? (птицы, рыбы, насекомые, звери)

Чем отличаются группы животных друг от друга? (строение тела, покров тела, способ дыхания)

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку энциклопедии «В мире животных» по определенной группе животных.

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о какой группе животных им предстоит создать страницу журнала.

Задание № 1 для всей группы.

«Определить группу животных»

Инструкция для работы

1. Составьте из предложенных букв слово.
2. Определите тему группы (название группы животных).
3. Оформите название страницы Энциклопедии (приклеить буквы).
4. Проверьте правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Узнать название самого большого животного на планете»

Инструкция для работы

1. Реши примеры.
2. Впиши буквы рядом с каждым ответом, пользуясь нумерацией букв алфавита.
3. Прочитай получившиеся слова.
4. Впиши название животного в предложение.
5. Вырежи получившееся предложение.
6. Приклей предложение на страницу Журнала.
7. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Собрать животное из предложенных геометрических фигур»

Инструкция для работы

1. Достань из конверта фигуры для составления животного.
2. Собери аппликацию животного из фигур.
3. Приклей иллюстрацию на страницу Энциклопедии.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о животных»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Впиши ответы на месте пропусков в предложениях текста.
3. Вырежи карточку с получившимся текстом.
4. Приклей карточку на страницу Энциклопедии.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Разгадать загадки о птицах»

Инструкция для работы

1. Достань из конверта иллюстрации с изображениями животных, загадки.
2. Прочитай загадки, разгадай их.
3. Подбери к загадкам отгадки-картинки.
4. Приклей отгадки (иллюстрации животных) с текстом загадки.
5. Приклей на страницу Энциклопедии получившиеся загадки с иллюстрациями.

6. Проверь правильность выполненной работы.
При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы Энциклопедии»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу Энциклопедии.
2. Проверьте качество выполненной работы.
3. Подготовьте презентацию страницы Энциклопедии.
При затруднении обратитесь к учителю!