

Замысел проектной задачи «Тайны природы»

Продукт проектной задачи – дайджест «Тайны природы». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную экологическому дайджесту.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию об экологических связях в окружающем мире, о разумном использовании и охране богатств природы и др.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу дайджеста.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Тайны природы».

Но сначала вспомним, что такое *экология*?

Экология - это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» — как учение.

Прочитайте высказывание, объясните его смысл.

«Я сорвал цветок – и он увял.

Я поймал мотылька –

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем».

Гвездослав Павол (1849-1921) – словацкий поэт.

Человечество должно научиться жить в согласии с Природой, с её законами. Люди должны воспринимать себя не господами, а частью Природы.

Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Что является главными богатствами Природы?

Главное наше богатство – чистый воздух, прозрачная вода, пышная растительность и богатый животный мир, а также ценнейшее достояние – земля.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку экологического дайджеста «Тайны природы». Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком государстве-соседе им предстоит создать страницу Журнала.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Собрать пазл и определить тему дайджеста»

Инструкция для работы:

1. Собери предложенный пазл.
 2. Оформи название темы в верхней части страницы дайджеста.
 3. Приклей карточку с пазлом на страницу дайджеста.
 4. Проверь правильность выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Выбрать слоган, который относится к теме дайджеста»

Инструкция для работы:

1. Прочитать все предложенные варианты высказываний.
 2. Выбрать относящееся к теме вашего дайджеста.
 3. Записать на полоску бумаги.
 4. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Оформить материал в рубрику «Природа в опасности»

Инструкция для работы:

1. Посмотреть все предложенные «опасности».
 2. Вклеить на схему.
 3. Подписать «опасности».
 4. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Собрать пословицу»

Инструкция для работы:

1. Из слов составить пословицу.
 2. Приклеить на макет.
 3. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Выбрать загадки»

Инструкция для работы:

1. Из предложенных загадок выбрать подходящие теме вашего дайджеста.
 2. Приклеить на макет.
 3. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы дайджеста»

Инструкция для работы:

1. Оформить страницу дайджеста.
2. Приклей предложенные иллюстрации.

3. Проверить качество выполненной работы.
 4. Подготовить презентацию страницы дайджеста.
- При затруднении обратиться к учителю!