

Замысел проектной задачи «Тайна океана»

Продукт проектной задачи – «Журнал «Тайна океана». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному океану.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию об океане.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-журнала.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Тайна океана».

Океан, который многим из нас кажется просто огромной массой воды, на самом деле представляет собой сложный организм, о котором человек хочет узнать как можно больше. Океанографы расширяют наши знания об океане, постоянно изучая всё, из чего он состоит и что в нём содержится. Благодаря им мы узнаем, что дно океана так же разнообразно, как и поверхность суши. Разнообразны и обитатели океана. Здесь живут как мельчайшие организмы, так и крупные морские животные – рыбы, киты и др.

Сегодня мы с вами станем океанографами. Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку журнала «Тайна океана».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком растении им предстоит создать страницу журнала.

Задание № 1 (для всей группы).

«Определить название океана»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
2. Разгадайте ребус и запишите отгадку.

3. Проверь правильность выполнения задания.
 4. Определи тему группы (название цветка).
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Работа с текстом, оформление темы»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Запиши название океана в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Подборка иллюстраций и текста к ним»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
2. Соотнеси иллюстрации с текстом.
3. Приклей картинки на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Общие сведения о материках океана»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Найди на карте названные материка и подпиши его.
3. Вырежи карточку с текстом и картой.
4. Приклей карточку на страницу Журнала.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Оформление животной карты океана»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст под иллюстрациями.
2. Определи на каком материке обитает каждое животное.

3. Приклей животных на нужный материк.
4. Вырежи и приклей карту на страничку журнала.
5. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратись к учителю!