

## **Замысел проектной задачи «Семья – начало всех начал»**

Продукт проектной задачи – «Информационный дайджест «Семья – начало всех начал».

Каждая группа обучающихся принимает участие в оформлении информационного дайджеста «Семья – начало всех начал». Каждая группа работает над созданием страницы о традициях в семье разных религиозных культур.

Задания у каждой группы одинаковые, пользуясь предложенными текстами, карточками со словами, иллюстрациями и т.д. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу.

Каждая группа создаёт свой «продукт», но во всех группах он одинаковый. Нужная для решения задачи информация, во-первых, не всегда привязана к тем местам, в которых она должна быть использована, и во-вторых, вызывает необходимость проведения тщательной работы с предлагаемым текстом.

Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делая этап презентации более интересной для обучающихся, а действия оценивания - неформальным.

Итоговое задание требует рефлексивного отношения к результатам всех предыдущих этапов работы и создание на их основе рассказа – страницы дайджеста, которая является «продуктом» решения проектной задачи.

### **Описание проектной задачи**

Звучит приветствие: «Мир Вашему дому».

А так звучит мусульманское приветствие: «Ас-саламу ‘алейкум – что означает «мир с Богом». А в иудаизме приветствие звучит так: Шалом алейхем - «Мир вам» А я скажу : « Сайн байна».

Это буддийское приветствие?

Совершенно верно. Я спросила: «Как дела?»

Ну что ж отвечу: у всех хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. И приступим к работе.

Посмотрите на доску и задумайтесь.

Какова тема сегодняшнего урока?

О доме?

Есть замечательные строки у Анны Сусловой

А дом, заставленный добром,  
ещё не дом.

И даже с люстрой над столом —  
ещё не дом.

И на окне с живым цветком —  
ещё не дом.

И даже с чайника баском —  
ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,  
Так эта истина понятна и проста:  
Что от ладоней до окна наполнен дом  
Твоим теплом, твоим теплом.

Конечно, речь пойдет о семье, о семье в различных религиозных культурах. Предлагаю решить проектную задачу. Создадим информационный дайджест «Семья-начало всех начал». Решая данную проектную задачу, вы должны будете применить свои знания и умения, полученные на уроках окружающего мира, русского языка, литературного чтения.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет изготавливать страницу информационного дайджеста. (Учитель раздаёт каждой группе плакат с символическим изображением дома, образец прилагается). В каждой группе прошу выбрать своего ответственного. Познакомьтесь с материалами, распределите задания и приступайте к работе по инструкции. Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаются оценочные листы, представляются эксперты).

### **Решение проектной задачи**

Дети получают конверты с заданиями и определяют о традициях семьи какой религиозной культуры они будут рассказывать.

#### **Задание № 1 общее для всей группы.**

##### **«Определить, что такое семья в религиозной культуре»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрите иллюстрацию и определите о традициях семьи какой религиозной культуры вы будете рассказывать.
2. Прочитай предложенный текст.
3. Пользуясь его содержанием, продолжите фразу: «Семья – это...»
4. Запишите полученное предложение в верхней части страницы дайджеста.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задание № 2 «Аналитик».**

##### **«Оформить рубрику о духовных ценностях семьи»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Найдите слова, обозначающие духовные ценности семьи.
3. Выберите четыре основных (на ваш взгляд) понятия и наклейте карточки в нижней части страницы дайджеста ( фундамент)
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задание № 3 «Конструктор». «Составить пословицы о семье»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенные части пословиц.
2. Составь из предложенных частей 2 пословицы о семье.
3. Приклей полученные пословицы на страницу дайджеста .
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задание № 4 «Мыслитель».**

##### **«Отобрать материал для оформления рубрики «Семейные заповеди»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. На основе прочитанного сформулируйте семейные заповеди, запиши их на карточку.
3. Приклей карточку на страницу дайджеста.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Задание № 5 «Фантазёр».**

**«Отобрать материал для рубрики «Религиозные праздники»**

Инструкция для работы

1. Прочитайте предложенный текст о религиозных праздниках.
2. Рассмотрите иллюстрации.
3. Подберите к картинкам название праздника и запишите их под ними.
4. Приклейте на страницу дайджеста.
5. Проверьте правильность выполненной работы.

При затруднении обратитесь к учителю!

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы дайджеста»**

Инструкция для работы

1. Подберите и напишите заголовок страницы.
2. При оформлении используйте предложенные иллюстрации.
3. Проверьте качество выполненной работы.
4. Подготовьте презентацию страницы дайджеста.

При затруднении обратитесь к учителю!