

Замысел проектной задачи «Путешествие вдоль границ России»

Продукт проектной задачи – «Журнал «Путешествие вдоль границ России». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную государству-соседу России.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о соседствующем государстве: государственная символика, столица, достопримечательности, местоположение, культура и др.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу журнала.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Путешествие вдоль границ России».

Но сначала вспомним, на каком материке расположена наша страна?

Территория России находится в двух частях света. Одна часть – в Европейской части материка, другая часть – в Азиатской.

Прочитайте пословицы, объясните их смысл.

Жить в соседях - быть в беседах.

Добрый сосед - всегда есть хлеб.

Как вы думаете, можно ли успешно общаться со своим соседом по дому, если не знаешь, как его зовут, что он любит, чем интересуется?

Кто из вас знает сколько стран являются соседями России?

Россия граничит с 18 странами (самый большой показатель в мире), из них по суше со следующими государствами: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея; только по морю граничит с Японией и США.

А сейчас, с помощью карты вспомним, какие государства находятся по западным сухопутным границам с нашей страной. (*Работа по политической карте Европы*)

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку журнала «Путешествие вдоль границ России».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком государстве-соседе им предстоит создать страницу Журнала.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название государства - соседа России»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи название государства в верхней части страницы Журнала.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Оформить название своей столицы»

Инструкция для работы

1. Пользуясь политической картой, напиши название столицы государства, пропущенной в списке.
2. Запиши название столицы в верхней части страницы Журнала.
3. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Отобрать материал для оформления рубрики «Государственная символика»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Среди иллюстраций найди описание флага страны.
3. Выбери и приклей иллюстрации, изображения флага и герба, относящиеся к теме группы на страницу Журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о стране»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Отобрать материал для рубрики «Государственная граница»

Инструкция для работы

1. Оформи карту государства - соседа России.
2. Обозначь границу на карте.
3. Обозначь столицу на карте и подпиши.
4. При необходимости вырежи предложенное изображение карты.
5. Приклей на страницу Журнала.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформить страницу журнала»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Журнала.
2. Приклеить предложенные иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!