

Замысел проектной задачи «Необычный словарь»

Продукт проектной задачи – пособие для сказочных героев «Необычный словарь». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному словарному слову.

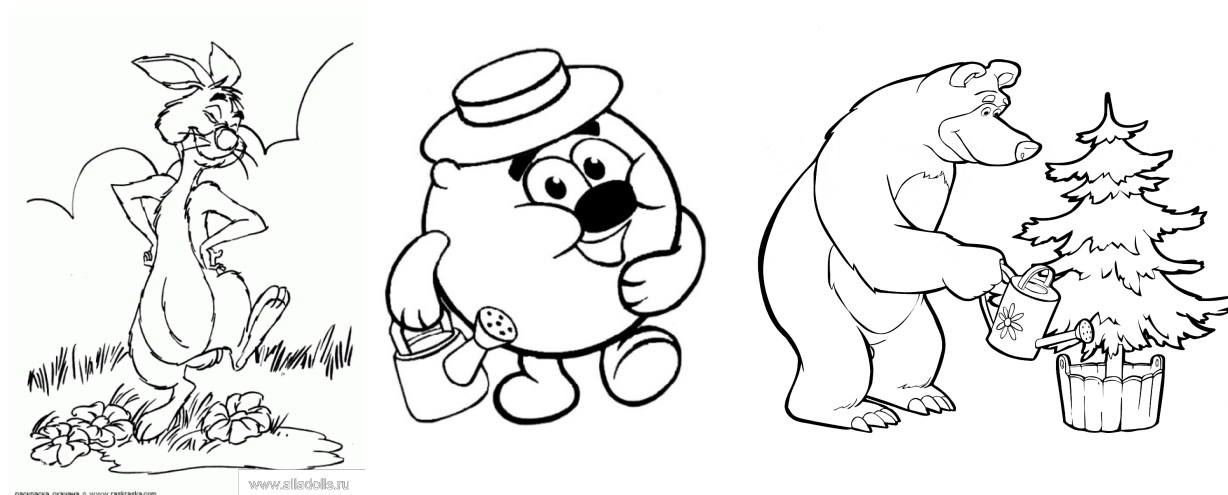
Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о словарном слове

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит выполнить непростую, но очень интересную проектную задачу. Мы будем делать подарок для наших любимых сказочных героев. Кто это?

Конечно, это Медведь, Копатыч и Кролик.



Злой волшебник Кляксич заколдовал слова, которые они хотели написать на уроке русского языка. Он поставил в названиях слов свои ужасные «кляксы».



Поможем Копатычу, Медведю и Кролику? Предлагаю вам сделать иллюстрированное наглядное пособие на тему «Необычный словарь». Для того, чтобы это получилось красиво и грамотно, предлагаю вам выполнить ряд заданий.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку пособия «Необычный словарь».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком слове им нужно создать страницу пособия.

Задание № 1 Общее для всей группы.

«Определить лексическое значение словарного слова»

Инструкция для работы

1. Прочитайте предложенные тексты.
2. Найди в предложенных текстах лексическое значение вашего словарного слова.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения - обратись к ответственному в группе или к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Подобрать загадку об этом слове»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенные загадки.
2. Найди в текстах загадку про ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Собрать пословицу, в которой упоминается это слово»

Инструкция для работы

1. Прочитай слова.
2. Собери пословицу, в которой упоминается это слово.
3. Приклей на листок и укрась.
4. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Подобрать стихотворение с выбранным словарным словом»

Инструкция для работы

1. Прочитай стихи.
2. Найди стихотворение, в котором упоминается ваше словарное слово.
3. Вырежи нужный текст.
4. Приклей на листок и укрась.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Нарисовать рисунок – иллюстрацию к данному слову»

Инструкция для работы

1. Рассмотрите картинки.
2. Найди рисунок, соответствующий вашему словарному слову.
3. Раскрась.
4. Приклей на листок и напиши слово правильно.
5. Проверь качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!

Задание №6 Общее для всей группы.

«Оформить рубрики на страницу журнала»

Инструкция для работы

1. Выполненные задания расположите на листе ватмана.
2. Оформите эстетично свою страничку.
3. Приклейте на ватман и украсьте.
4. Подготовьтесь к защите «продукта».
5. Проверьте качество выполненной работы.

В случае затруднения- обратись к ответственному в группе или к учителю!