

Замысел проектной задачи «Имена»

Продукт проектной задачи – Альбом «Наши имена». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную именам.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию об истории происхождения имени.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-альбома.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Наши имена».

- Надеюсь, вы не намерены потерять свое имя.
- Конечно, нет, - растерянно сказала Алиса.
- Не знаю, не знаю – пробормотал Комар.
- Вы только подумайте, как удобно вернуться домой без имени. Например, вас вызывают на уроке. Учительница говорит: «Иди к доске ...» - и тут она замолчит, потому что у вас не будет имени и вы, разумеется, сможете сделать вид, что зовут не вас, а кого-то там!
- Ничего из этого не выйдет, - сказала Алиса, - и все равно придется отвечать мне, а не кому-то там. Если учительница забудет, как меня зовут, она скажет: «Эй, ты!», или «Эй!», или еще как-нибудь.

**Нужны ли людям имена? Зачем?*

Попробуйте хоть один день не употреблять в своей речи имен друзей и знакомых. Вы увидите. Что это невозможно: либо вас вообще не будут понимать, либо вам придется настолько сложно многословно описывать людей, что вы откажетесь от этой затеи.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку журнала «Путешествие вдоль границ России».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают о происхождении имен.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Собери фразу»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Оформи значение слова Имя на странице Альбома.
3. Приклей карточку с текстом на страницу Альбома.
4. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

Филворд «Найди имена»

Инструкция для работы

1. Пользуясь Филвордом, найди имена.

2. Выдели имена, оформи страницу.
 3. Проверь правильность выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Разгадай ребус»

Инструкция для работы

1. Разгадай ребус.
 2. Найди правильный ответ.
 3. Выбери и приклей .
 4. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Кто это или что это?»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
 2. Выполни по образцу.
 3. Приклей карточки на страницу Альбома.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Прочитай отрывок из сказки и угадать о ком идет речь»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст.
 2. Найди героя из предложенных карточек.
 3. Приклей на страницу Альбома.
 4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы альбома»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Альбома.
 2. Проверить качество выполненной работы.
 3. Подготовить презентацию страницы Альбома.
- При затруднении обратись к учителю!