

Замысел проектной задачи «Мои права»

Продукт проектной задачи – «Книга «Я - ребёнок, я имею право!». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную правам детей.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о правах ребёнка, об основных правовых документах, регламентирующих права детей.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу книги.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Мои права».

Что такое право?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова).

Вы - граждане правового государства Россия. Каждый из вас может рассчитывать на заботу и поддержку со стороны своего государства. С 15 сентября 1990 г. Конвенция о правах ребёнка вступила в силу в нашей стране. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. Сегодня создадим книгу о правах ребенка, прописанных в данном документе.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страницу книги «Я – ребёнок, я имею право!».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаются оценочные листы, представляются эксперты).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям они определяют, какому праву ребёнка посвящена страница Книги, которую им предстоит создать.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить право ребёнка (героя), которое нарушено – тему группы»

Инструкция для работы

1. Собрать пазл, определить право ребёнка (героя), которое нарушено в сказке (реализовано).
2. Приклеить пазл на основу.
3. Приклеить основу с пазлом на страницу 2 Книги (вверху).
4. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Указать статью Конвенции о правах ребёнка»

Инструкция для работы

1. Прочитай выдержки из положений Конвенции о правах ребёнка.
2. Найди статью Конвенции о правах ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи статью Конвенции о правах ребёнка.
4. Приклей статью на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Определить право ребёнка»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенные формулировки прав ребёнка.
2. Определи право ребёнка, относящееся к теме группы.
3. Вырежи карточку с формулировкой права ребёнка.
4. Приклей карточку с формулировкой права ребёнка на страницу 1 Книги (внизу).
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Изучить материал, относящийся к теме «Мои права»

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Приклей карточку на страницу 2 Книги (внизу).
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Подобрать иллюстрацию, изображающую право ребёнка (изобразить)»

Инструкция для работы

1. Изобрази на листе право ребёнка, относящееся к теме группы.
2. Рассмотрите предложенные иллюстрации прав ребёнка.
3. Найди иллюстрацию права ребёнка, относящуюся к теме группы.
3. При необходимости вырежи предложенное изображение права ребёнка.

4. Приклей иллюстрацию (лист) на страницу Книги (ниже формулировки права ребёнка).
 5. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформить страницу Книги»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Книги.
 2. Проверить качество выполненной работы.
 3. Подготовить презентацию страницы Книги.
- При затруднении обратитесь к учителю!