

## **Замысел проектной задачи «Космическое путешествие»**

Продукт проектной задачи – «Дневник «Заметки космонавта». Каждая группа обучающихся проектирует страницу дневника.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о планетах Солнечной системы и других небесных телах.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу дневника.

Такой подход расширяет познавательные возможности детей, способствует развитию их воображения и творчества.

### **Описание проектной задачи**

Сегодня я предлагаю вам совершить космическое путешествие.

Что такое космос?

Космическое пространство, космос - относительно пустые участки Вселенной, которые лежат вне границ атмосфер небесных тел.

На каком космическом аппарате отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост –

И поднимется до звёзд.

Вам предстоит решить проектную задачу «Космическое путешествие». Сегодня создадим дневник «Заметки космонавта».

Кого называют космонавтом?

Космонавт - специалист, совершающий полёт в космическом пространстве.

(Словарь Ожегова)

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страницу дневника.

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаются оценочные листы, представляются эксперты).

## **Решение проектной задачи**

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям они определяют, страницу какого дня пребывания в космосе им предстоит создать, тему группы.

### **Задание № 1 общее для всей группы.**

#### **«Определить, что увидел космонавт»**

Инструкция для работы

1. Определить, что увидел космонавт из иллюминатора, отгадав загадку.
2. Написать отгадку на карточке.
3. Приклеить карточку с загадкой на страницу дневника.
4. Приклеить карточку с записью дня наблюдения на страницу дневника (вверху).
5. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратитесь к учителю!

### **Задание № 2 «Аналитик».**

#### **«Изучить информацию о небесном теле»**

Инструкция для работы

1. Прочитай информацию о небесных телах.
2. Найди информацию, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи карточку с текстом.
4. Приклей карточку на страницу дневника.
5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Найти фотографию небесного тела»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрите фотографии небесных тел.
2. Найди фотографию небесного тела, относящуюся к теме группы.
3. Вырежи фотографию.
4. Приклей фотографию на страницу дневника.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Изучить материал, относящийся к теме группы»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы.
4. Вырежи карточку.
5. Приклей карточку на страницу дневника.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 5 «Фантазёр».**

#### **«Сочинить загадку (составить вопросы) о космическом теле»**

Инструкция для работы

1. Сочини загадку (составь вопросы) о космическом теле, относящуюся к теме группы.
2. Напиши загадку на карточке.
3. Приклей карточку на страницу дневника.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

**Задание № 6 общее для всей группы.**

**«Ответить на вопросы»**

Инструкция для работы

1. Ответить на вопросы.
2. Написать ответы.
3. Оформить страницу дневника.
4. Подготовить презентацию страницы дневника.

При затруднении обратитесь к учителю!