

Замысел проектной задачи «Есть в осени первоначальной...»

Продукт проектной задачи – «Книжка – раскладушка «Осень». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному осеннему месяцу.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети вспоминают какие изменения происходят в природе с приходом осени.

Работать будут 3 группы. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу книжки - раскладушки.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Обучающиеся слушают и сравнивают два стихотворения. О каком времени года говорится в этих произведениях?

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...
(Ф. Тютчев)

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!..
(А. Плещеев)

А какой вы видите осень? Осень – переменчивое время года. Назовите осенние месяцы.

Три осенних месяца: ласковый сентябрь, дождливый октябрь и холодный ноябрь. Природа готовится к длительному отдыху. И если начало осени еще дружелюбно тешит ласковыми лучами бабьего лета, очаровывает красотой золотых красок, то со второй половины осени погода значительно портится и небо затягивается серой пеленой

моросящих дождей. Давайте понаблюдаем за изменениями в природе, которые происходят в сентябре, октябре и ноябре. Предлагаю сегодня создать книжку – раскладушку “Осень”

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком осеннем месяце им предстоит создать страницу для книжки – раскладушки.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название осеннего месяца»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
 2. Отгадай загадку, выбери иллюстрацию и ярлык с нужным названием, вырежи.
 3. Приклей на центральную часть листа.
 4. Проверь качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Составить пословицу»

Инструкция для работы

1. Собери пословицу о твоём месяце осени.
 2. Приклей в верхней части листа.
 3. Выучи пословицу.
 4. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Заполнить таблицу»

Инструкция для работы

1. Заполни таблицу, подбирая подходящие карточки.
 2. Приклей карточки.
 3. Проверь качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Найти и указать ошибки в тексте»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст, найди ошибки.
 2. Приклей листочки на ошибочную букву.
 3. Приклей карточку с текстом на лист.
 4. Проверь качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«Найти и раскрасить осенний лист»

Инструкция для работы

1. Найди кленовый лист.
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.
При затруднении обратись к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страницы»

Инструкция для работы

1. Оформите страницу.
2. Подготовьтесь к выступлению по плану.
3. Проверить качество выполненной работы.
При затруднении обратиться к учителю!