

## **Замысел проектной задачи «Времена года»**

Детям предлагается принять участие в издании альбома «Времена года». Создавая альбом, каждая группа работает со своей страницей. Дети выбирают рубрики, которые наполняют материалом, пользуясь предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и т.д.

Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный.

Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересной для учащихся, а действия оценивания не формальным.

### **Описание проектной задачи**

Сегодня нам предстоит решить очередную проектную задачу.

Вы знаете, на днях я услышала прекрасную музыку. Она на меня произвела очень сильное впечатление. Теперь, собираясь на работу, я её слушаю. А кто хочет услышать эту музыку. (слушание музыки)

Что вы представляли, когда слушали?

А что это за музыка? Кто её написал? Написал её великий композитор П.И.Чайковский. Это «Осенняя песня» из альбома «Времена года». А сегодня я вам предлагаю создать наш альбом, только художественный. И назовём его тоже «Времена года».

А это обложка нашего будущего альбома.

Ну что ж, ребята, создадим альбом?

Пусть он будет красивый, полезный.

Работать будут 4 творческие группы. Каждая группа будет создавать свою страничку к альбому. А чтобы узнать какое время года достанется группе – отгадайте загадки.

Каждую творческую группу прошу выбрать своего руководителя.

Найдите розовые листы, прочитайте и отгадайте загадки. Руководители групп подойдите за табличками с названиями ваших групп. Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

## Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком времени года им предстоит создать страницу журнала.

### Задание № 1 общее для всей группы.

#### «Определить время года с каким будет работать группа»

Инструкция для работы

1. Отгадайте загадки и определите, о чём будет ваша страница.
  2. Определите тему группы (название времени года)
  3. Возьмите карточку с названием своего времени года. Оформите название в верхней части страницы альбома.
  4. Проверьте качество своей работы.
- При затруднении обратитесь к учителю!

### Задание № 2 «Аналитик».

#### Название

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
  2. Выбери 2 приметы, которые подходят к вашей теме
  3. Спиши их на карточку.
  4. Приклей карточку с приметами на страницу Альбома.
  5. Проверь правильность и качество выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

### Задание № 3 «Конструктор».

#### Название

Инструкция для работы

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
  2. Выбери иллюстрации, изображения относящиеся к теме твоей группы.
  3. Приклей иллюстрации на страницу Альбома. Раскрась.
  4. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!

### Задание № 4 «Мыслитель».

#### Название

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенные стихи.
  2. Найди среди них стихотворение о твоём времени года
  3. Приклей карточку на страницу Альбома.
  4. Проверь правильность и качество выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

### Задание № 5 «Фантазёр».

#### Название

Инструкция для работы

1. Подумай с чем связано время года твоей группы
  2. Выполни рисунок с твоей ассоциацией
- При затруднении обратись к учителю!

### Задание №6 общее для всей группы.

#### «Оформление страницы журнала»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Альбома.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Альбома.

При затруднении обратиться к учителю!