

## **Замысел проектной задачи «Волшебный мир театра»**

Продукт проектной задачи – буклет «Театр». Каждая группа обучающихся проектирует свой буклет, посвященный театру.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию о театре: театральных жанрах, типах театров, театральных профессиях.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»- буклет.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

### **Описание проектной задачи**

Театр-это волшебный мир, в котором мы всегда- зрители. А сегодня мы пройдем с вами за кулисы, чтобы узнать, кто работает в театре, что такое театр. Наверное, нет ни одного человека, который бы ни разу не был в театре! А как хорошо вы его знаете? Можете ли вы ответить на вопросы о театре: какие есть театры, театральные жанры, профессии, знаете ли вы устройство театра? Решив проектную задачу «Театр», вы сможете ответить на них.

**«Театр-это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».**

**Николай Васильевич Гоголь**

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свой буклет «Театр».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).



## **Решение проектной задачи**

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о чем им предстоит создать буклет.

Буклет-печатное издание на одном листе, складывающемся тетрадкой или ширмочкой. (Толковый словарь русского языка, С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949–1992).

### **Общие задания для всех групп**

#### **Задание № 1 общее для всей группы**

##### **«Определить театр»**

Инструкция для работы

1. Прочитать предложенный текст.
2. Выбрать один театр из предложенных в тексте.
3. Вырезать карточку с названием театра, оформить лицевую часть буклета.
4. Вырезать фото театра, приклеить на лицевую часть буклета.
5. Проверить правильность выполнения задания.

При затруднении обратиться к учителю!

#### **Задание № 2 «Аналитик»**

##### **«Определи «возраст» театра»**

Инструкция для работы

1. Пользуясь данными, вычисли возраст театра.
2. Вырежи текст о создании театра.
3. Проверь правильность выполнения задания, вычислив математическое выражение.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задание № 3 «Конструктор»**

##### **«Выбрать материал для оформления рубрики «Театральные термины»»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выбери название театральных терминов.
3. Напиши значение этих терминов в карточку.
4. Вырежи карточку с выбранными терминами.
5. Подбери и вырежи необходимые фото к заданию.
6. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

#### **Задание № 4 «Мыслитель»**

##### **«Выбрать материал для оформления рубрики «Театральные профессии»»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
2. Выполни задания к тексту.
3. Впиши ответы на месте пропусков в тексте.
4. Вырежи карточку с текстом.
5. Подбери и вырежи необходимые фото к заданию.
6. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратиться к учителю!

### **Задание № 5 «Фантазёр»**

#### **«Отобрать материал для создания рубрики «Театральная афиша»**

Инструкция для работы

1. Выбери материал для создания афиши.
2. Создай (придумай и напиши) необходимый текст.
3. Подбери и вырежи фото для оформления.
4. Проверь правильность выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 6 общее для всей группы**

#### **«Оформление буклета»**

Инструкция для работы

1. Сложить буклет соответствующим образом.
2. Распределить материал в буклете.
3. Приклеить выбранные иллюстрации и тексты.
4. Проверить качество выполненной работы.
5. Подготовить презентацию буклета.

При затруднении обратиться к учителю!