

Замысел проектной задачи

Детям предлагается создать книгу «Герои басен Л.Н. Толстого». Каждая группа создаёт страницу, посвященную басне Л.Н. Толстого. Дети определяют название басни, отгадывают загадки, собирают пазлы, решают задачи, отвечают на вопросы. Для этого ребята пользуются предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами.

Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный.

Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересной для учащихся, а действия оценивания не формальным.

Результат, который должны получить дети: книга «Герои басен Л.Н.Толстого».

Описание проектной задачи

-Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит решить проектную задачу.

- Ребята, вы знаете, что 9 сентября 2018 года исполнилось 190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого?

- Л.Н. Толстой писал не только рассказы, сказки для детей, но и басни. И сегодня мы с вами создадим странички книги «Герои басен Л.Н.Толстого». Работать будут 4 группы. Каждая группа будет изготавливать свою страничку басни для книги. В конце работы каждая группа представит свой «продукт», а именно страничку книги «Герои басен Л.Н. Толстого». А оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

(Дети получают конверты с заданиями, по предложенным заданиям узнают – с какой басней им предстоит работать.)

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям знакомятся с героями басен Л. Н. Толстого

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определить название басни»

Инструкция для работы к заданию №1.

1. Достать из конверта карточки с загадками.
2. Отгадать загадки.
3. Определить название басни по отгадкам (героям).
4. Достать из конверта текст басни.
5. Прочитать басню.

При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 2 «Мыслитель».

«Выбери правильный ответ»

Инструкция для работы к заданию №2.

Достать из конверта карточку с картинками.

1. Отметить знаком «√» домашних птиц.
2. Достать из конверта карточку с заданием.
3. Ответить на вопрос: «У кого столько же крыльев, сколько у сокола?» Выбрать верный ответ. Обвести его в кружок.

4. Проверить качество выполненной работы.
При затруднении обратиться к учителю

Задание № 3 «Аналитик»

«Составь и реши задачу»

1. Достать из конверта карточку.
2. Посчитать, сколько крыльев у петуха и сокола вместе. Записать в окошко.
3. Записать пример, который помог вам ответить на вопрос.
4. Придумать вопрос к задаче, записать её решение и ответ.
5. Проверить качество выполненной работы.
При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 4 «Фантазер»

«Работа с текстом»

1. Достать из конверта карточку для записи предложения.
2. Выписать из текста первое предложение.
3. Дополнить предложение своим примером.
4. Прочитать в тексте, что сказал сокол петуху о диких птицах. Дополнить предложение недостающими словами.
5. Проверить качество выполненной работы.
При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 5 «Конструктор»

Собрать пазл «Герой басни»

1. Достать части пазла из конверта.
2. Собрать пазл.
3. Приклеить пазл на основу.
4. Проверить качество выполненной работы.
При затруднении обратиться к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Оформление страниц книги»

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Книги.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Книги.
При затруднении обратиться к учителю!